

உ

NO: 8833

சிவமயம்

தேவிகோட்டை

வெள்ளையனூருணிக்கரையில்

எழுந்தருளியிருக்கும்

கலங்காதகண்டவிநாயகர்

விண்ணப்பமாலை



இது

தேவிகோட்டையின்கண்

இளையாற்றக்குடிக்கோயில் பெருமரபூர்வகுப்பு

தி—வகை

வே. ஆ. தி.

மாயாண்டிச்செட்டியாரவர்கள்

குமாரர்

சிதம்பரச்செட்டியாரால்

இயற்றப்பெற்று,

சென்னை:

கணேச அச்சுக்கூடத்திற்

பதிப்பிக்கப்பெற்றது.

ரெஸ்தீர்ஸ் சிம்மாவி.

1920.

ROJA. MUTHIAH

ARTIST

KOTTAIYUR P O





சிவமயம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

## சிறப்புப்பாயிரம்.

யாழ்ப்பாணத்துவண்ணைநகர்

வித்துவசிகாமணி

ஸ்ரீ ஸ்ரீ

சி. சுவாமிநாத பண்டிதரவர்கள்

இயற்றியது.

கட்டளைக்கலித்தறை.

கலங்காத கண்ட விநாயகற் குள்ளங் கசிந்துரைத்தான்  
மலங்காத பேரறி வோர்புகழ் விண்ணப்ப மாலையைப்பொன்  
விலங்காத சீர்த்திய னற்சிவ பூசகன் மெய்க்கண்மணித்  
கலங்காத லிற்கொள் சிதம்பர நாம கவியரசே.

க

இன்னமு மின்னனைத் துன்னிய நன்மை யிசைத்திடுவல்  
கன்னமு ணின்னமு தாயவின் சொல்லன் ககமன்வெள்ளி  
பொன்னமு தன்றரு புந்தியிற் கூரிய புந்தியுளான்  
றன்னமு மந்திய மின்றிநட் பென்னொடு சார்ந்தவனே.

உ

பொன்மய மாய்ப்பிர காசிக்குந் தில்லைப் பொதுநடஞ்செய்  
சின்மயன் குஞ்சிந பாதபங் கேருகஞ் சிந்தைவைத்த  
வன்மையன் வித்துவ மாமணி தேவை வசியகுலத்  
தன்மைய னுத்தம சீல வொழுக்கத் தலைமையனே.

ந

இரண்டாஞ் செய்யுளில்—கன்னம் - காது. ககம் - கிரகம்.  
வெள்ளி - சுக்கிரன். பொன் - வியாழன். அமுதன்றருபுந்தி-சந்திரன்  
பெற்ற புதன். கூரியபுந்தி - நுண்ணிய புத்தி.



## சிறப்புப்பாயிரம்.

காணாக்குடி வித்துவசிகாமணி

ம-ர ர ஸ்ரீ, ராம. சொ.

சோங்கலிங்கச் செட்டியாரவர்கள்

இயற்றியது.

கட்டளைக் கலித்துறை

விலங்காத கண்ட வியாபக னாகி விளங்கியருள்  
கலங்காத கண்ட விநாயகன் பாதத்திற் காண்பவர்க்கு  
மலங்காத கண்டரும் விண்ணப்ப மாலை வணைந்தவன்மெய்ப்  
புலங்காத லிற்கொள் சிதம்பர வேள்சிவ பூசகனே.

ஸ்ரீரங்கம் ஹைஸ்கூல் தமிழ்ப்பண்டிதரும்

வித்துவானும் ஆசிரிய பிரம்மஸ்ரீ

குரு - சுப்பிரமணிய ஐயரவர்கள்

இயற்றியது.

நிலைமண்டில ஆசிரியப்பா.

உலகெலாம் பரவ விலகொளி பரப்புந்  
திருகர சோடி \* யனதிரு மேனித்  
திங்கட் கொழுந்திற் றங்கொரு கோட்டுத்  
துங்கக் கயமுகத் தைங்கைப் பசுபதி  
யங்கிங் கெனும் லெங்குமான் பாலில்  
வெண்ணையை நிகர்ப்ப வுண்ணிறைந் திருக்குந்  
தன்னுருக் கண்டே மன்னுயி ரெல்லா  
முப்படிமா றிந்த வையமீ தடரர்  
பொன்னாட் டினுமுயர் தென்னாட் டின்கண்  
ணைத்திர மெனப்பலர் தோத்திரம் புரியத்

\* அன - அன்ன என்னும் உவமத்துருபு இங்கே இடைக்குறை  
ந்து நின்றது.



திருமக டிருமான் மருமக னெனுமிரு  
 பூவிக ளகலாத் தேவி கோட்டைப்  
 பதிதனி னாளு மதிதவழ் புரிசை  
 சூழ்திருக் கோயில் வாழ்தரு கடவு  
 ணிலங்கா தலிக்குங் கலங்கா தகண்ட  
 விநாயக னென்னு மநாதிமூர்த் திக்கணி  
 சாலும்விண் ணப்ப மாலை யெனுஞ்சுப  
 சோபந நிறைவிஞ் ஞாபந நூலை  
 யடிமையென் றுளப் படுபவ ராற்ற  
 னிறைதம திறைபாற் குறைசொலன் முறைசொல  
 னயக்கு முலகத் தியற்கை யென்பதுங்  
 கற்புக் கினிமையுஞ் சொற்பொரு ணையமு  
 முத்தம சைவ பத்தி முதிர்ச்சியும்  
 வேதா கமதிட போதா நந்தமும்  
 விரும்பிப் படிப்போர்க் கரும்பச் செய்தன  
 னன்னவன் யாரெனிற் பன்னுவன் கேண்மின்  
 னாட்டுமத் தேவி கோட்டைமா நகரத்  
 தனைவரும் விரும்புந் தருவை சிபகுலத்  
 தொன்பான் கோயிலுண் முன்பா கச்சொலு  
 மேற்ற மாரினை யாற்றக் குடிப்பெரு  
 மாபூர் வகுப்பிற் சுரபூ பதியெனக்  
 \* கண்ணிய † கண்ணிய நண்ணிய ‡ திண்ணனார்  
 வகைமரு வுப்பெருந் தகைமா யாண்டிப்  
 பேர்வணி கற்குப் பூர்வ பாக்கிய  
 மைந்தனென் றோங்க வந்தவ தரித்தோன்  
 றவாத மகிமைத் துவாத சார்த்தத்

\* கண்ணிய - கருத; இது செய்யியவென்னும் வாய்பாட்டுவினை  
 யெச்சம். † கண்ணியம் - மேம்பாடு; இது கண்யம் என்னும் வட  
 மொழி. ‡ திண்ணனார் - திண்ணப்பசெட்டியார்; திண்ணனார் என்பது  
 பூர் கண்ணப்பநாயனாருடைய பூர்வீக யோக நாமம்.



திருப்பதி யிடத்து நெருப்பிடை வேவா  
 தாற்றினொ டெதிர்த்து நீற்றொளி பரப்பிச்  
 செகப்பிர சித்தி மிகப்பொலி செந்தமி  
 ழிலக்கண விலக்கிய வலைக்கடற் குளித்தோன்  
 கற்பவை கற்று நூல் சொற்றாங் கொழுசுவோன்  
 முன்றொடர் மொழியை யின்றியா வர்க்கு  
 மேத்துகோ யிலெனு மாத்திரை யானே

புந்நத மான தன்னை யுணர்த்தி  
 பெத்தலங் களினு முத்தமோத் தமமாந்  
 தில்லைமா நகரி னெல்லைமிக் குறைவோன்  
 மூர்த்தி கேத்திர தீர்த்த மகிமை  
 சாலப் பதியின் மேலைக் கோபுரக்  
 கற்பக விநாயகற் கற்பினொ டும்முதற்  
 சாதிவெண் பாவந் தாதிசொற் றோனம்  
 மாபுரக் கீழைக் கோபுரத் தயலே  
 யரவு புலிதொழும் பரம னாடகம்  
 பார்க்க வந்தவர் யார்க்கு மருந்தப்  
 புந்திகூர் தண்ணீர்ப் பந்தர்வைத் தூள்ளோன்  
 வெண்டிரு நீற்றொடு கண்டி- யெனுஞ்சிவ  
 சிந்நந் தரித்துப் பொன்னம் பலவன்  
 குஞ்சித சரண நெஞ்சினு ளிருத்தி  
 நேசித் தவனையே பூசித் துவப்போன்  
 யானவ னென்னும் வேற்றுமை யின்றித்  
 தானென்றிற் கலந்த தகுநட் பாள  
 னிதம்பெற யார்க்கு மினியவே கூறுஞ்  
 சிதம்பரப் பெபர்கொள் சீமான் றானே.

சிறப்புப்பாயிரம் முற்றிற்று.



## விஞ்ஞாபனம்.

இஃ ஸ்ரீ கலங்காத கண்ட விநாயகப்பெருமான், தேவி கோட்டையில் நகரத்தாருள் மாற்றார்க்கோயில் உறையூர் வகுப்பு - வீர - அள - வகையார்களால் வெள்ளையனாருணிக் கீழ்க்கரையில் அமைத்துள்ள ஆலயத்தில் அவர்களாற்செய்விக் கும் ஆராதனையை ஏற்று எழுந்தருளியிருந்து வருகின்றனர். இப்பெருமான் தம்மை உபாசிப்பவர்க்குச் சர்வாபீஷ்டங்களை யும் அநி சீக்கிரத்தில் அநுகர ஹிக்குந் திருவருண்மிக்க வரதர் என்பதனைச் சுவாநுபவத்திலறியலாம்.

இங்ஙனம்,

வே. ஆ. தி. மா. சித.



## நா ற் ப ய ன்.

நேசை வேண்பா.

கல்வி தருவள் கலைமா தபரிமித  
செல்வந் தருவ டிருமாது—பல்விதத்தில்  
விண்ணப்ப மாலை விரும்பித் துதிப்பவர்க்கு  
நண்ணிப் பெருகு நலம்.

இவ்விண்ணப்பமாலையிற் சில செய்யுட்களுக்கு உரையும், அரும்பதப் பொருளும், விஷய விவரணமும் ஒவ்வொரு பக்கங்களினும் அடிப்பாகத்தில் அவ்வச்செய்யு ளிலக்கத்தை யிட்டு வரையப்பெற்றுள்ளன. அன்பர்களைவரும் உற்று நோக்குவாராக.



உ

சிவமயம்

திருச்சிற்றம்பலம்

தேவிகோட்டை

வெள்ளையனாருணிக்கரையில்எழுந்தருளியிருக்கும்  
கலங்காதகண்டவிநாயகர்

**விண்ணப்பமாலை.**

காப்பு.

நேரிசை வேண்பா.

மாமாது வாழ்தேவை மன்னுகலங் காதகண்ட  
நாமாதி கற்குவிண் ணப்பமெனும்—பாமாலை  
பற்பல்விருப் போதவவன் பாதத் துணைசெய்யுஞ்  
சொற்பொருளைத் தந்து துணை.

நூல்.

கட்டளைக்கலித்துலற.

பொன்வண்ண மாநின் றிருவடித் தாமரைப் பூவிலெனக்  
குன்வண்ண மாமின் புறுத்து முழுவலன் போங்கவரு  
டென்வண்ணத் தேவையின் வெள்ளையனாருணிச் சேதுவமர்  
மின்வண்ண மேனிக் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. க

காப்பு. மாமாது - இலக்குமிதேவி. அதிகன் - டாவர்க்கும் மேற்  
பட்டவன். பாதத்துணை - திருவடியிணைகள்.

க. பொன் வண்ணம் என்பது - ஸ்ரீமந் நடராஜப் பெருமானே  
தமது ஆத்மார்த்த பூஜாவஸானத்திற் பிரதிதினமும் குஞ்சித சணச்  
சிலம் பொலி செய்துவரக் கேட்டுவந்த மஹாதேவரிடவானும், திரு



ஆரியஞ் செந்தமி முத்தம நூல்கற் றறிவெனக்குக்  
கூரிய தாக நினைத்துதி பேறு குலாவவருள்  
சீரியதேவையின் வெள்ளைய னூருணித் திண்கரையார்  
வீரிய நேய கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. 2

திநகர கோடி யொளியைநின் கண்மெய் திநகரனாந்  
திநகர மண்டல மத்தியை பிங்கலை சீர்ப்பவருள்  
சீநகர தேவையின் வெள்ளைய னூருணித் தீரத்தமர்  
மினகர வேணிக் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. ௩

வால்வாயுடையாரது திருமுகப்பாசரம் பெற்ற கீர்த்திமானும், சர்வ  
சீவசம்பாஷண சர்வ பாஷாவேதந சாதூரியவானும், திருக்கைலாய  
ஞானவுலா வியற்றிய ஞானவானும், ஆலாலசந்தர பரமாசாரியருடன்  
கைலைச்செழுந்தருளிய கெம்பீரவானும், சேரமஹாராஜாவும் ஆகிய  
சேரமான் பெருமானையனார் திருவாய்மலர்ந்த பொன்வண்ணத்தந்தாதி  
யின் முன்னின்ற மங்களச்சொல்லென வறிக. உ.முவலன்பு - விடாது  
தொடர்ந்த அன்பு. தென் - தென்னஞ் சோலை. சேது - கரை.

உ. ஆரியம் - சமஸ்கிருத பாஷை.

௩. திநகரன் : சூரியன். கண் - முக்கண்ணுள்ளொன்றாய வலக்  
கண். மெய் - அஷ்டமூர்த்தியுள்ளொன்றாய திருமேனி. பிங்கலை - மேற்  
கூறியவாறு பலதிறத்தானும் நின்னோடியைபுற்ற அந்தச் சூரியனது  
கலையாகிய பிங்கலை யென்க. சித்து - நகரன் = சிந்நகரன் என்னும்  
வடமொழி இங்கே எதுகை நோக்கிச் சிநகர னென்றிடைக்குறைந்து  
விளியானீறு கெட்டது. ஞான மயமாகிய மோக்ஷராஜதாநியையுடை  
யாய் என்பதுபொருள்; நகரம் - இராசதாநி. அன்றியும் சிநகரம் -  
என்பதற்குக்கோயில். என்பதும் ஒரு பொருள் அப்பொருள் கோட்குத்  
தீரத்துஅமர் சிநகர என அந்வயப்படுத்துரைக்க. தீரம் - கரை. மின் -  
மின்னல்; மின்னகு மின்னகு எனத்தொகுத்தல். நகுதல் - சிரித்தல்.  
அரா - சர்ப்பம். அது 'குறியதன் கீழாக் குறுகலும்' என்னும் விதி  
பால் அரஎனக்குறுகிற்று. வேணி - சடை.



நபகேசி யாகிய நின்னுடை யாயிர நாமத்துளே  
யபிதான மொன்றுண் டதிபா சகப்பிரி யன்னென்பதாந்  
தபநாம யங்கெடுத் தாள்கென் றிரந்தனன் றந்தருள்காண்  
விபுவாய சோதி கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. ச

காரண மின்றி யுயிர்களில் வைத்த கருணையனென்  
ஞரண மோதிற் றுணையடி யேனுக் கநாதிமல  
வேரற வத்து விதவீ டருள்க விநாயகபொன்  
மேருவை நேருங் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. ௫

மாயா ததுத்தந் தனைநினை யாங்கள் வழிபட்டுய  
நோயால் வருந்தினெவ் வாறது முற்று நொடிக்கினுடல்  
வாய் துயிரொளி யென்றனர் மூலரு மற்றதனால்  
வீயாமை யீக கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. சு

ச. நபகேசி - வியோமகேசி. அபிதானம் - பெயர். தபநம் - வெப்  
பம். ஆமயம் - நோய். விபு - அகண்டத்துவம்.

௫. ஆரணம் - வேதம். அவ்வியாஜகருணாமூர்த்தி என வேதம்  
ஓதியதை நன்குவிளக்குவான், காரணமின்றி யுயிர்களில்வைத்த கரு  
ணையன் எனப்பட்டது. இவ்வாறு லளிதாசகஸ்ரநாமத்தில் “அவ்  
வியாஜ கருணாமூர்த்தி ரஞ்ஞாநத்வாந்த தீபிகா” எனக் கூறியதாடங்  
காண்க.

சு. தது - சரீரம். நொடிதல் - இறத்தல் ஒளி - ஞானம். மூலர் -  
திருமூலனாயனார். அந்த மஹான் உடம்பைப் பேணுகையைப் பற்றிக்  
கூறிய திருமந்திரம் “உடம்பா ரழியி னுயிரா ரதிவர், திடம்பட  
மெஞ்ஞானஞ் சேரவு மாட்டா, ருடம்பை வளர்க்கு முபாய மறிந்தே,  
யுடம்பை வளர்த்தே னுயிர்வளர்த் தேனே” “உடம்பினை முன்ன மிழுக்  
கென் றிருந்தே, னுடம்பினுக் குள்ளே யுறுபொருள் கண்டே, னுடம்  
பினு ஞத்தமன் கோயிற்கொண் டானென், னுடம்பினை யானிருந்  
தோம்புகின் றேனே” என்பன.



அலஞ்சுழி னால்வருந் தற்ப ரெனினுநின் னாலயத்தை  
வலஞ்சுழி னால்வகைப் பேறும் பெறுவர் வருவலியா  
னலஞ்சுழு மாறென்ற னசிப் பிணிரசிப் பித்திடுதி  
விலஞ்சுடி மைந்த கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. எ

அக்கினி மூலத் தளவிற்கு மேற்பட் டறலுச்சிபோய்ச்  
சக்கொரி வஞ்சல தோடமுங் கொண்டிடு றுன்வலிப்ப  
நெக்குளம் வாடிய தந்தோ பிணியதை நீக்குகண்டாய்  
விக்கிர ராச கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. அ

அந்தத் திருட்டிக்கு நீயத் துவிதனென் னைம்பொறியு  
ளிந்தத் திருட்டிகட் கெய்திலை யேனு மியமன்வரு  
மந்தத் திருட்டி விழிபஞ் சடைபொழு தஞ்சலென்பாய்  
விந்தைக் கினிய கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. கூ

எ. அலைந்து என்பது அலஞ்சு எனப் போலியாயிற்று. நால்  
வகைப்பேறு:—அறம் பொருள் இன்பம் வீடு. வில்லம் - வில்வம்; அது  
விலமென இடைக்குறைந்தது. வலஞ்சுழல் - பிரதக்ஷணஞ் செய்தல்.

அ. அறல் - நீர். சக்கு - கண். நெக்கு - நெகிழ்ந்து. மூலாக்கினி  
அதிகரித்தலால் இந்நோயுண்டாதலை “தேக மென்ற மூலமதிற் சூடு  
கொண்டு சிவசிவா வப்புக்கைதான் மேலே சென்றுந், றுகமுடன் சிர  
சதிலை யன்றான் மீறி யப்பென்னு நீர்ப்பணைத்து வலியுண் டாச்சே”  
எனவரும் அகத்தியமுனிவர் திருவாய்மலர்ந்த வயித்தியநூற் செய்  
யுளா னறிக.

கூ. அந்தத் திருஷ்டி - உட்கண்; இது வடமொழி. ஐம்பொறியுள்  
இந்தத்திருட்டிகள் - பஞ்சேந்திரியத்துளொன்றாய் புறக்கண்கள்;  
இதனை வடநூலார் - பெகிர்த்ருஷ்டி என்பர். இரண்டாமடியெடுப்பி  
லுள்ள இந்த என்பது சுட்டுப்பொருளைத்தருவதோரிடைச்சொல்.  
மூன்றாமடியில் அந்தத்து இருட்டி எனப்பிரித்து முடிவில் இருளடை  
ந்து எனப் பொருளுரைக்க. விந்தை - வீரலக்ஷுமி. “அந்தத் திருஷ்டியத்  
விதாயநம:” என்பது விநாயகசகஸ்ரநாமத்து ளொன்று.



நோயெலா நோய்செய் தவர்மேல வாமெனு நூற்சொலையு  
நாயினே னுற்ற பிணியையு நோக்கின்முன் னுன்பலர்க்குத்  
தீயன செய்துளன் போலுந் தெரிந்திலன் ஸீர்வுனிடெ  
மேயினன் காத்தி கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. க௦

நாம நினக்குச் சரஸ்வதி யாசிர யன்னளிநி  
காமுக னென்று கழறலி னுற்பெருங் கல்விசெல்வஞ்  
சாமிநின் சார்புந் தவர்கண்ண வாழுனைச் சார்ந்தனம்பாம்  
வீம விசய கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. க௧

முக்க ரணங்களுன் கைங்கரி யத்திடை மூளினில்லா  
துக்க மயப்பிர பஞ்சத் தொழிலிற் றுளைந்திளைப்புத்  
தொக்க பொழுது துயரும் பொறுப்பெனைத் தொண்டி னின்மூள்  
விக்கை யுனக்குக் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. க௨

க௦. இச்செய்யுள் “நோயெல்லா நோய்செய்தார் மேலவா நோய்  
செய்யார் - நோயின்மை வேண்டு பவர்.” என்னுந் திருக்குறளின்  
கருத்துவைத்தோதப்பட்டது இன்னும் திருவள்ளுவநாயனாரை ஒழிந்த  
பிறரும் இக்கருத்துப்பற்றியே, “வெவ்வினை செய்யு மாந்த ருயிரெனு  
நிலத்து வித்தி, அவ்வினை விளைபு ளுண்ணு மவ்விடத் தவர்க டின்பம்,  
இவ்வென வுரைத்து மென்று நினைப்பினும் பனிக்கு முள்ளம், செவ்  
விதற் சிறிது கூறச் கேட்டியாற் செல்வ வேந்தே” என்று சிந்தா  
மணியில் விரித்துக் கூறியது உங் காண்க.

க௧. சரஸ்வதி ஆசிரயன் - சரஸ்வதிதேவி அடுத்திருக்கப்பெற்ற  
வன். ஆசிரயம் - ஒன்றையடுத்திருத்தல். நளிநிகாமுகன் - இலக்குமி  
தேவி விரும்பப்பெற்றவன். இவ்விரண்டுநாமங்களும் விநாயகசகஸ்ர  
நாமத்துள்ளன.

க௨. முக்கரணங்கள் - மனவாக்குக் காயங்கள். துளைதல் - அறு  
பவித்தல். துயரும் - துன்புறம்; இது முற்றுச்சொல். எனைத்  
தொண்டினின்மூள்விக்கை யுனக்குப் பொறுப்பு எனக் கூட்டுக.

உன்னை நினைக்க நினைக்க வருகுமென் னுள்ளமுநீ  
 யென்னை நினைக்கினன் றோசுக மெப்திடு மேதென்னினைப்  
 புன்னையு முன்னினைப் பென்னையு முள்விக்க வொன்றற்கொன்று  
 மின்னைவெல் வேணிக் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே.

சீவச் செயற்குச் சிவச்செயல் வேண்டுந் திருமளிகைத்  
 தேவர் நினைமா நினையெனச் சொற்றார் திருவிசைப்பாப்  
 பாவனை யானுனைப் பண்ண வதுபண் பராமுகத்தார்  
 மேவற் கரிய கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. கச

கன்ம நுகர்ந்து கழியவு முன்று கரணங்களு  
 நின்மய மாகி மலபரி பாக நிலாவவுமே  
 சென்ம மளித்தனை யானவ முண்டெனைத் தேக்கிட்டது  
 விம்மித மீது கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. கரு

கரு. உன் நினைப்பு என்னையும் என் நினைப்பு உன்னையும் உள்  
 விக்க ஒன்றற்கொன்று ஏதுவாகுமென்க; உள்வித்தல் - நினைப்பித்தல்;  
 ஏது - காரணம்; ஏதுவாதலை “என்னை யேது மறிந்தில னெம்பிரான்,  
 றன்னை யானுந் தலைவனென் றோர்ந்தில, நென்னைத் தன்னடி யானென்  
 றறிந்தபின், றன்னை யானுந் தலைவனென் றோர்ந்தெனே” என்னுந்  
 தேவாரத்தானறிக

கச. திருமாளிகைத்தேவர் என்னுஞ்சொல் திருமளிகைத் தேவ  
 ரெனச் செய்யுணோக்கிக் குறுகிற்ற; இவ்வன்பர்பெருமான் கோயிற்  
 திருவிசைப்பாவில் ஒருபதிகச்செய்யுளிறுதி முழுதினும் “விளம்புமா  
 விளம்பே”, “நினையுமாரிணையே” என்பனவாதியாகத் திருவாய்மலர்ந்  
 தனர்; அவற்றின் பொருள் யான் உன்னைப்பேசும்படி நீ என்னுண்  
 ணின்றுபேசுக, யான் உன்னை நினைக்கும்படி நீ என்னுண்ணின்று  
 நினைக்குக எனவாதலின் சீவச்செயலாய்ப் புறம்பே காணப்படுமெவற்  
 றிற்கும் உள்வீடாய்ச் சிவச்செயலிருப்பது நன்கு விளங்கும். பரா  
 முகத்தார் மேவற்கரிய - புறம்போக்கிய வுள்ளத்தா ரடைதற்கரிய  
 வென்க.

கரு - மூன்று கரணம் - மனவாக்குக் காயங்கள். மலபரிபாகம் -  
 மலநீங்கும் பக்குவம். தேக்கிடுதல் - ஏப்பமிடுதல். விம்மிதம் - ஆச்  
 சரியம்.



இடையு நனைத்தையு முன்னின் றெதுக்கி யெனைநினைச்சேர்  
நடையுரு வித்தெற்குப் பேரின்ப வாழ்வினை நல்குதியிக்  
கொடையுங் குளார்திற் புகழ் விலது குறியெதிர்ப்பை  
விடையுர்தி மைந்த கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே.

வெய்ய நெறிப்புக் கதுமய மாகி விளங்குமனஞ்  
செய்ய நெறிபல நூல்சொல வாய்ந்தவை செய்யப்புகிற்  
பைய நழுவு நழுவிற் பரகதி பற்றலெங்ஙன்  
மெய்யுண் மலருங் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே.

இயற்கையின் மன்ற விலைநன் னெறிச்செல வெற்குனருட்  
செயற்கையை யன்றித் துணையும் பிறிதிலே தேர்ந்துணைநீ  
முயற்சி திருவினை யாக்குமென் நீதி மொழியுங்கொளேன்  
வியக்க வருள்செய் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே.

நல்லா ரிணங்கி னணுகாது கெட்ட நடைசெல்வதற்  
கல்லாக்கு நெஞ்ச மொருவா றுறினவ ராய்கருதிச்  
சொல்லா லடக்குவர் நீயெற் கவர்தந் தொடர்பருள்கல்  
வில்லாளி மைந்த கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. கக

கக. குறியெதிர்ப்பை இலது - பிரதிப் பிரயோசனங் கருதிக்  
கொடுப்பதல்லாதது; இதனை “வறியார்க்கொன் றீவதேயீகைமற் றெல்  
லாங், குறியெதிர்ப்பை நீர துடைத்து” என்னுந் திருக்குறளானறிக.  
இக்கொடையானே புகழ்பெறல் ஒருதலையாகலின் ஊங்குள்ளார் நிற்  
புகழ் எனப்பட்டது.

கக. மெய் உள் மலர்தல் - உண்மைச் சித்தத்தின்கண்ணே  
பரந்து தோன்றுதல்.

கஅ. மன்ற - நிச்சயமாக. முயற்சி திருவினை ஆக்கும் - முயற்சி  
யானது பல்வகைச் செல்வத்தையும் ஒருவனுக்கு உண்டாக்கும் என்க.  
அவ்வாறு கூறிய நீதிமொழியாவது “முயற்சி திருவினை யாக்கு முயற்  
றின்மை, யின்மை புகுத்தி விடும்” என்னுந் திருக்குறள்.

கக அல்லாத்தல் சுழலுதல்; இதனை “ஆக்க மிழந்தேமென் றல்  
லாவா ருச்ச, மொருவந்தங் கைத்துடையார்” எனவரும் திருக்குறளா

பூம்பொழி லேழும் புரந்துசெல் வாக்குப் புகழ்படைத்து  
மேம்படு வாரெனி னுங்கண் மணிமெய் விபூதிசிவ  
சாம்ப சிவசிவ வென்றணி யாதவர் சார்பெனக்கு  
வேம்பை நிகர்க்குங் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே.

பாத்திர ராவார் சிவஞான போதத்தின் பன்னிரண்டு  
சூத்திரங் கற்றுயர் சுத்தாத் துவித தூரியசைவ  
கோத்திர முற்றவர் நட்பிற் கவரொடுங் கூட்டியென்று  
மேத்திய மீதி கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. உக

ஐவளி பித்துடன் மீதொன்றொ டொன்றிக லார்ந்தசெய  
லொவ்வுத லில்லா மையினோ பழனினை யுற்றதினோ  
தெவ்வின நோய்பரி காரந் தெரிந்திலன் நிண்மைதந்து  
மெய்வழி காட்டு கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. உஉ

னறிக. சுருதிச் சொல் - வேத நீதிமொழி. கல்வில்லாளி - மலையை  
வில்லாகவுடைய சிவபெருமான் - நல்லாரிணக்கத்தினுயர்வை “நல்லா  
ரிணக்கமு நின்பூசை நேசமும் ஞானமுமே, யல்லாது வேறு பயனுள  
தோ” என்னும் பட்டினத்தார் பாடலானும், “நல்லாரைக் காண்பதுவு  
நன்றே நலமிக்க, நல்லார்சொற் கேட்பதுவு நன்றே—நல்லார், குணங்க  
ஞரைப்பதுவு நன்றே யவரே, டிணங்கி யிருப்பதுவு நன்று” என்னும்  
மூதுரைச் செய்யுளானு மறிக.

உஃ - பொழில் ஏழு - மேலேழுகங்கள். பொழில் உலகமென்னும்  
பொருடருதலை “தேவர்கோ வறியாத தேவதேவன் செழும்பொழில்கள்  
பயந்துகாத் தமிழ்க்கு மற்றை - மூவர்கோ னாய்நின்ற முதல்வன்  
மூர்த்தி” என்னுந் திருவாசகத்தானறிக. கண்மணி - உருத்திராக்கம் -  
சார்பு - சிநேகம்.

உக - கோத்திரம் - சந்ததி. மேத்தியம் - சுத்தம். உற்றவர் நட்பிற்  
குப் பாத்திரராவார் எனக் கூட்டுக.

உஉ. வளி பித்து ஐ உடல்மீது ஒன்றொடொன்று இகல் ஆர்ந்த -  
வாத பித்த சேட்டுமங்கள் சரீரத்தின் மீதே ஒன்றொடொன்று பகைத்  
தன தெவ்வுதல் - சொன்னுதல். திண்மை - வலிமை.



நோய்நாடி நோய்முத னாடியந் நோய்தணித் தற்குரிய  
வாய்நாடி வாய்ப்பச் செயலென்ப வாய்ந்த மருத்துவன்  
யாய்நாடி னேனென் பவமுட னோய்துன் பனைத்திணையு  
மேய்நாடி நீக்கு கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. ௨௩

ஒளிப்பிழம் பாகச் சடாதாரத் தாஞ்ஞை யுனைக்கண்டவ  
ருளிப்பட ரத்தாழ்ப் பினுநீ யபாய முருதுதுயர்ச்  
சுழிப்படு வேன்முறை யீட்டிற் பராமுகந் தோய்தறகா  
வெளிப்படல் வேண்டுங் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே.

இங்கற்ப னானிவை செய்வன் றவிர்வ னெனவிரத  
சங்கற்பஞ் செய்துந் தவறின மேற்றவ முமையருள்  
செங்கைச் சுமுக சிதம்பர மேலைச் சிகரியில்வாழ்  
மின்கற் பகமே கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. ௨௪

கருமஞ் சிதைவில தாகக்கண் ணோடவல் லார்க்குலக  
முரிமை யுடைத்தென லோர்வைநின் னைந்தொழிற் கூறதுண்டோ  
பொருமடி யேன்வினைப் பொம்ம லறுத்துப் பொருட்படுத்தால்  
விருதரு ளாக்கொள் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே.

௨௩. என்ப - என்று கூறுவர். வாய்ந்த மருத்துவன் - மேற்  
கூறிய நோய்நாடன் முதலிய இலக்கணங்களமைந்துள்ள வயித்திய  
னென்க. பவமுடனோய் என்பதில், நோய் - என்பதனை பவநோய் உட  
னோய் எனத் தனித்தனி கூட்டுக. துன்பு - உயிரைப்பற்றிய பாசம்.  
மேய் - மேவி; என்முன் வெளிவந்து என்க. இச்செய்யுள் “நோய்  
நாடி நோய்முத னாடி யதுதணிக்கும், வாய்நாடி வாய்ப்பச் செயல்”  
என்னுந் திருக்குறட் கருத்து வைத்தோதப் பெற்றது.

• ௨௪. சடாதாரத்து ஆஞ்ஞை - ஆருதாரத்துள் ஆஞ்ஞாஸ்தானம்;  
அது புருவமத்தியம். உளி - ஏழனுருபு. தகா - துவ்விறுகெட்ட வினை  
முற்று.

௨௫. சங்கற்பஞ் செய்தல் - நியமனஞ் செய்தல் மேலைச்சிகரி -  
மேலைக் கோபுரம்.

௨௬. கருமம் சிதை விலதாதல் - முறை செய்தலாகிய தந்தொழி  
வழிவிலதாதல். கண்ணோட்டம் - தன்னோடு பயின்றார் கூறியவற்றை

துச்ச விடயப் பிரவர்த் தியினிற் றெலேத்தனஞ்  
சச்சந சங்கம நேய முறுதிமெய் சற்றுமிலை  
யிச்சந னம்மெடுத் திதன்னைபெற் றேன்முறை யோவிரங்கி  
மெய்ச்சுக மீதி கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. உஎ

பாதக மைந்தொ பெபா தகமும் பலபுரிந்தேன்  
சோதகஞ் செய்தெனைக் கைதூக்கி யாணின் சொருபமுணர்  
சாதக மீயிற் றகாதென யாருனைச் சாற்றவல்லார்  
வேதக மேய கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. உஅ

தூல்கள் விலக்கிய பாவம் புரிந்துள னூற்றுப்பத்துச்  
சால வெழுஞ்செயும் போதுசெய் தானபின் சாம்புமன  
மோலிட் றெரப்பிற் றிருமுன் னிழினூர்க் கொழித்தருடன்  
மேலவர் செய்கை கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. உக

மறுக்கமாட்டாமையாகிய தாக்ஷணியம். இச்செய்யுள் “கருமஞ் சிதை  
யாமற் கண்ணோட வல்லார்க், குரிமை யுடைத்திவ் வலகு” என்னுந்  
திருக்குறளின் கருத்து வைத்தோதப் பெற்றது. பொருமுதல் - மனம்  
புழுங்கிப் பெருமுச்செறிதல். பொம்மல் - மிகுதி. பொருட்படுத்  
தால் - பொருளாக்கினால் என்க. விருது - வெற்றிச்சிந்தம்.

உஎ. துச்சம் - அற்பம். சச்சநசங்கமம் - நல்லாரிணக்கம்; இது  
வடமொழி.

உஅ. பாதகம் ஐந்தாவன - கொலை, களவு, கள்ளுண்ணல்,  
பொய், குருநிந்தை. உபபாதகம் - பசுக்கொலை முதலாயின. •சோதகஞ்  
செய்தல் - சுத்திபண்ணல். வேதகம் - வேதசிரசு.

உக. தூற்றுப்பத்து - ஆயிரம்; அது அளவற்றமையை யுணர்த்  
திற்று. சாம்புதல் சேர்த்தல். ஒலிடுதல் - முறையிடுதல். ஒழித்தருடன்  
மேலவர்செய்கை என்பதனை “தன்னை யடைந்தார் வினை தீர்ப்பதன்றோ  
தலையா டுவர்தங் சடனா வது தான்” என்னுந் தேவாரத்தானறிக.



பஞ்சேந் திரியமு சின்வயத் தாகப் பணித்துமுன்வந்  
தஞ்சே லெனாவிடிந் பாவசம் பாத்திய மாமருளி  
னுஞ்சே நிலையெனில் வேறு புகலில் லுன்க்பயம்  
விஞ்சேம மீதி கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. ௩௦

ஏடுங் கிழித்தென் னிருவினை போக்கிமெய் யின்பவிற்க  
பாடந் திறந்துன் பதமலர்க் கீழ்வைத்துப் பாவிப்பையோ :  
நீடன்பி லேனில் வுலகத் தவர்மெச்ச சின்னடியார்  
வேடந்த ரித்தேன் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. ௩௧

சிசுவழச் சற்றுஞ் சகியா வனைபிணி தீரவெண்ணிச்  
சுகிருசி யில்லா மருந்தை யருத்துந் தொழிலதுபோற்  
பசுவருக் கங்கட் கிருவினை யூட்டுதின் பான்மைவைத்த  
விசுவசிப் பாகுங் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. ௩௨

௩௦. பஞ்சேந்திரியம்-மெய் வாய் கண் மூக்குச் செவி. உய்ந்தேன்  
என்பது உஞ்சேனெனப் போலியாயிற்று. புகலில் என்பதில், இல் -  
இல்லை யெனப் பொருள்படுங் குறிப்புமுற்று. விஞ்சு ஏமம் - மிக்க  
வின்பம்.

௩௧. ஏடு - இயமது துவர் கொண்டு வரும் ஒலை; இது வருதலை  
“நாளை யோலையுந் தூதரும் வரினிவர் துணைகொலோ நவில்வாயே”  
என்னும் வைராக்கியசதகச் செய்யுளானறிக. மெய் இன்பம் இல்  
கபாடம் - உண்மையின்ப மறுபவித்தற்குரிய மோக லீட்டின் கதவு.

௩௨. சிசு - குழந்தை. சுகி - சுத்தம். ருசி. - சுவை. சுகிருசி  
இரண்டும் வடமொழி; புணர்ச்சியும் அது. விசுவசிப்பு - அன்புடை  
மை. இருவினை யூட்டல் விசுவசிப் பென்பதனை “நுகரச் செய்தல் காப  
பது\*\*\*\* பார்த்திடி னருளே யெல்லாம்” எனவரும் சிவஞானசித்தித்  
திருவிருத்தத்தானறிக.

புசித்துத் தொலைக்க முடியா விவன்முன் புரிந்தவினை  
நசிப்பித் துதவக் குறையாத வீட்டின்ப நல்கிலையே  
லசிக்கப் படுவன் பிறரா லதுநிற் கழகியதோ  
விசுத்தப் படிவ கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. ௩௩

வினைப்போக மேயொரு தேகங்கண் டாய்வினை தானொழிந்தாற்  
றினைப்போ தளவுநில் லாதென மேலவர் செப்பியபா  
நினைப்போ டி-னும்பவஞ் செய்தலிற் சோர்வு நிகழ்ந்திலதே  
மீனைப்போலு மேனிக் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே.

செய்த லுடன்படல் செய்வித்த லென்னுந் திரிவிதத்தி  
னெய்தும் பவமற முழ்கி வசித்துக்கண் டந்துசெய்வித்  
துய்திபெற் றார்பல ரில்லை யவையுமெற் கோம்பதுன்னி  
வெய்துயிர்த் தேனைக் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே.

௩௩.. உதவக் குறையாத வீட்டின்பம் - கொடுத்தலினுற் குறைவு  
படாத மோகஷவின்பம்; இதனை “கொடுக்கக் குறையா வீட்டின்ப  
மாயிற் றையர் கொடுத்தகிழி” எனவரும் திருவீனையாடற் புராணச்  
செய்யுளானறிக. அசிக்கப்படுதல் - சிரிக்கப்படுதல். விசுத்தப்படிவம் -  
பரிசுத்தமாகிய திருவருட்டிருமேனி. அவன் நல்காதொழியிற் சிரிக்கப்  
படுதலை “வாவென்றுன், தெருளார் கூட்டங் காட்டாயேற் செத்தே  
போனாற் சிரியாரோ” எனவருந் திருவாசகத்தானுணர்க.

௩௪. இச்செய்யுளில் வினைப்போகமே என்பது முதல் நில்லாது  
என்னுந் துணையும் பட்டினத்தடிகள் பாடல். நினைப்போடுதல்-ஞாபகத்  
திற்கு வருதல். பவம் - பாவம்.

௩௫. பவம் - பாவம். அது மூன்று விதத்தானெய்துதலை” விரை  
வொடு செய்த லேசெய் வித்தலே யுடன்பா டென்ன, வருமுறை  
பாவமோடு புண்ணிய வழக்க மாமே” என்னும் சூடாமணி நிகண்டுச்  
செய்யுளா னறிக. மூழ்கல் - தீர்த்த ஸ்நானஞ் செய்தல். வசித்தல் -  
ஸ்தல வாசம் பண்ணல். காண்டல் - மூர்த்தி தரிசனம் பண்ணல்.  
ஈதல் - தானஞ் செய்தல். செய்வித்தல் - பொருள் கொடுத்துப் புற  
ரான் மேற்கூறியவைகளைத் தமக்காகச் செய்வித்துக் கொள்ளுதல்.  
வெய்துயிர்த்தல் - பெருமூச்செறிதல்.



குதவருத் தங்கெடுத் தாண்டனை யென்னை குறித்தப்பனே  
யுதவி வரைத்தன் றுதவி யுதவி செயப்பட்டவர்க்  
கதுவிய சால்பின் வரைத்தெனும் பாவைக் கருதியன்று  
விதவடி யேற்குக் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. ௩௬

பரதுக்க துக்க சொயதுக்க பாரமெற் பற்றினதீர்  
பிரதக் கணநமக் காரந் தளிபுகல் பேசனின்  
சரிதச் சிரவணம் பூசை தியாந சமாதிமுனும்  
விரதக் கிகலாக் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. ௩௭

கண்ண யிரமுனக் காயிரம் வாய்திருக் காதுருமுக்  
கெண்ண யிரமா யிரமா யிரமென வேத்துமறை  
யொண்ண வளக்க வுனதியல் பென்சோர் வுணர்ந்திலையென்  
விண்ணாடர் போற்றுங் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே.

௩௬. குதவருத்தம் - மூலநோய். அன்று - எதிர்மறைப்பொரு  
ளில் வந்த அஃறிணை யொருமைப்படர்க்கை வினைமுற்று. வித என்  
பதற்கு விபரித்துச் சொல்வாயாக என்பது பொருள்; விதப்பு - விப  
ரம். இதனை, “விபரமு நடுக்கமு மிகுதியும் விதப்பே” என்னும் பிங்  
கலந்தைச் சூத்திரத்தானறிக. இச்செய்யுள் “உதவி வரைத்தன் றுதவி  
யுதவி, செயப்பட்டார் சால்பின் வரைத்து” என்னுந் திருக்குறட்  
கருத்து வைத்தோதப்பெற்றது.

௩௭. பரதுக்க துக்கம்-பிறர்க்கு நேர்ந்த வருத்தங்குறித்துத் தான்  
வருந்துவது; இதனை “சோதி வதனம் பரதுக்க துக்க வுளத்தால் வாடி  
யதும்” என்னும் விநாயகபுராணச் செய்யுளானறிக. சொயதுக்கம் -  
தனக்கு நேர்ந்த வருத்தம். பாரம் - சுமை. விரதக்கு இகலா எற்பற்  
றின தீர் - விரதங்கட்கு விரோதமாக என்னைப் பீடித்தன அவைகளை  
நீக்கியருள் என்க; இகலாக என்பதில் ஆக என்னும் வினையெச்சத்தீறு  
தொக்கது. தளி - கோயில். சரிதம் பேசல்-சரித்திரங்களைப் படித்தல்;  
பேசலென்பதோடு சரிதம் என்பதனை எடுத்துக்கூட்டுக. சிரவணம் -  
கேட்டல். பிரதக்கண மென்பதுமுதல் சமாதி என்பதுவரையுமுள்ள  
திரிதரண வழிபாட்டுடனும் நின் என்பதனைக்கூட்டுக.

௩௮. ஆயிரம் என்றது அளவின்மைப் பொருட்டு; கோடான  
கோடி என்றற்போல. வேதம் இவ்வாறு எத்துதலை “ஸஹஸ்ராக்காய”

முன்செய்த தீவினைக் கிடாய் நுகர முயங்குதுன்புக்  
கஞ்சின னூல்விதி சாந்தியை யாற்றவு மாற்றலிலே  
னென்செய்வ னின்னருட் குத்தகு மோகண் டிருப்பதுசொன்  
மின்செய்த வேணிச் சலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. ௩௯

ஆகா மியஞ்சஞ் சிதமற மற்றென் றருத்திமெல்லத்  
தேகாதி மூன்றுஞ் சிவார்ப்பண மாக்கச் சிவகுருவாய்  
வாதா தமிழ் னுயிர்க்குயி ராய்த்தவ மாகலத்தின்  
மீகர்ம னாகுங் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. ௪௦

என்னும் எசர்வேதருத்ர வாக்கியத்தானும், “ஸஹஸ்ர சீர்ஷாபுருஷஸ்  
ஸஹஸ்ராக்ஷஸ் ஸஹஸ்ரபாத்” என்னும் சுவேதாச்சுவதரோபசிஷத்து  
வாக்கியத்தானும் கடவுளியல்புகள் அளக்க வொண்ணாவென்பதை  
“ஞானந்தானுரு வாகிய நாயக னியல்பை, யானு நீயுமா யிசைத்துமென்  
றாலஃ தெளிதோ, மோனந் தீர்சலா முனிவருந் தேற்றிலர் முழுதுந்,  
தானுங் காண்கில னின்னமுந் தன்பெருந் தலைமை” என்னுங் கந்த  
புராணச் செய்யுளானறிக.

௩௯. நூல் விதி சாந்தி - சாத்திரத்தின் கன்ம காண்டம் விதித்த  
பரிகாரங்கள்.

௪௦. ஆகாமியம், சஞ்சிதம் என்பன மூவகைக் கன்மங்களுள்  
இரண்டு; இவற்றுள் முன்னையது, பிராரத்துவத்திற் கிசையவெடுத்த  
தேகத்தில் அது புசிக்கப்படும் பொழுதே ஆன்மா விருப்பு வெறுப்புக்  
களால் தான் செய்து கொள்ளும் புண்ணியபாவங்கள். பின்னையது,  
அவ்வான்மா அநாதி தொடங்கிச் சநநங்கடோறும் ஆர்ச்சித்தனவாய்  
வினையுட் புசித்தனபோகப் புசிக்க வேண்டியனவாய் எஞ்சிநின்றவை  
கள். மற்றொன்று என்றது இங்கே பிராரத்துவத்தை; எதனாலென்  
னில் கன்மமூன்றனுள் முன்னர்க் கூறப்பட்ட விரண்டொழிய எஞ்சி  
யது அதுவேயாகலான். மெல்ல அருத்தி எனப்பிரித்து தாக்காமல்  
இலகுவாகப் பிராரத்துவத்தை யுண்பித்து எனப் பொருள்கொள்க.  
குருகடாக்ஷத்தான் முற்கூறிய இரண்டும் அருந்தாமலே அற்றொழி  
தலையும், பிற்கூறிய ஒன்று மெல்ல அருந்தி யொழிதலையும் “அரும்  
பருவ மடைதலுமே யாசா னாகித், தோன்றி நுக ராதவகை முற்செய்  
கன்மத் துகளறுத்தங் கத்துவாத் துடக்கறவே சோதித், தேன்ற



பிராரத் துவமவ் வுடலோ டழிமென்பர் பிற்பவமேல்  
வராதூந் நிடினோ வதற்கது வந்து வதைக்குமுனைப்  
பராவூந் நனன்பவம் பற்றா தினியொரு பாயஞ்செய்தி  
விராவூந் நவிபோ கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. சக

செய்யத் தகாச்செயல் பேதைமை யான்முன் செய்யுப்பினினைந்  
துய்யக் கழுவா யுணரா துனைநினைந் தோம்பென்றுள  
நையும் பொழுதினும் மற்றொரு தீவினை நாடிற்றுண்டோ  
வெய்யவெந் குய்வு கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. சஉ

வுடற் கன்மமனு பவத்தினு லறுத்திங் கினிச்செய்கன்ம மூலமல  
ஞானத்தா லிடிப்பன்” என்னும் சிவஞானசித்தித் திருவிருத்தத்தா  
னறிக. தேகாதி மூன்று - உடல் பொரு ளாவிகள். கலம் - கப்பல்.  
மீகாமன் - மாலுமி. தேகாதிமூன்றும் பக்குவமுதிர்ச்சியிற் சிவார்ப்பண  
மாமென்பதனை “அன்றே யென்ற னாவியு முடலு முடைமை யெல்  
லாமுங், குன்றே யனையா யென்னையாட் கொண்ட போதே கொண்  
டையோ” எனவருந் திருவாசகத்தானறிக.

சக. அவ்வுடல் - பிராரத்துவமாகிய தன்னை முகந்து கொண்டு  
தோன்றிய அந்தச் சரீரம் என்க. அழியும் என்னும் முற்றுச்சொல்,  
அழிம் என வந்தமை “செய்யுமெ னெச்சவீந் றுயிர்மெய் சேறலுஞ்,  
செய்யுளு ளும்முந் தாகலு முற்றே, லுயிரு முயிர்மெய்யு மேகலு  
முரித்தே” என்னும்நன்னூற் சூத்திரவிதியாலெனவறிக. அதற்கு அது  
வந்து வதைக்கும் - இனிவருவதாகிய அவ்வுடற்கும் அப்பிராரத்துவ  
வினை ஏற்பட்டுத் துன்புறுத்தும் என்க. பவம் - பிறவி. விபோ - எங்  
கும் நிறைந்தவனே யெனப் பொருடரும் வடமொழிச் சம்போதநம்.

சஉ. செய்யு - செய்து எனப்பொருள் பட்டுவரும் செய்யு என்  
னும் இறந்தகாலத் தெரிநிலைவினை வினையெச்சச்சொல்; அது இங்கே  
இடைக்குறைந்து நின்றது. கருவாய் - பிராயச்சித்தம். உள்ளம்  
நாடிற்று என முடிக்க.

தினைவரைப் போதுமுன் சேவடி கன்பு செயாதுபவம்  
பினைவரற் கேதவ் வினையென் நிரங்குமிப் பேதைக்கன்ப  
ரனைவரு மொப்ப வவாவெறுப் போட்டி யடைப்பதென்றோ  
வினைவரு வாயைக கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. சந

வினையா லுடலு முடலால் வினையும் வினைந்துவினைந்  
தெனையா தனைசெய வய்வழி காட்டா திருத்தியெற்குப்  
பினையார் துணைதினை யல்லா லவற்றைப் பெயர்த்தருளான்  
வினையா தரித்தி கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. சச

அபத்தியஞ் செய்து பிணிபொன் நிலதென் நவுடதத்தை  
யுபத்திர வத்தி னுவர்ப்பாரின் வேத மொதுக்கியதீ  
தபத்தம் புரிந்தும் விரைந்தரு ளாமைக் கடிவெறுத்தென்  
விபத்தை விலக்கு கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. சந

சந வரை - அளவு. வினைவருவாய் - வினைவரும் வழி.

சச. யாதனை - கடுந்துன்பம்; இதனை “யாதநா தீவ்ர வேதநா”  
என்னும் வடமொழி அமரவாக்கியத்தாலுணர்க. ஆள்வினை - முயற்சி.  
வினையாலுடலும் உடலால்வினையும் வினைதலை “உடற்செயல் கன்ம  
மிந்த வுடல்வந்த வாறே தென்னின், விடப்படு முன்னு டம்பின் வினை  
யிந்த வுடல்வினைக்குந், தொடர்ச்சியா லொன்றுக் கொன்று தொன்று  
தொட்டநாதி வ்த்தி, னிடத்தினின் மரம ரத்தின் வித்தும்வந் தியையு  
மாபோல்” என்னும் சிவஞானசித்தித் திருவிருத்தத்தானும் “படர்  
தரும்வெவ் வினைத்தொடர்பாற் பவத்தொடர்பப் பவத்தொடர்பாற்  
படரா நிற்கும், விடலரும்வெவ் வினைத்தொடர்பவ் வினைத்தொடர்  
புக் கொழிபுண்டே வினையேற் கம்மா, விடர்பெரிது முடையேன்மற்  
றென்செய்கே னென்செய்கே, னடஸ்ரவ மரைக்கைசத்த வடிகே  
ளோ வடிகேளோ; என்னுஞ் சிதம்பரச்செய்யுட் கோவையானுமறிக.

சந. உவர்த்தல் - வெறுத்தல். அபத்தம் - பொய். விபத்து -  
அபத்து.



புண்ணிய பாவ மிரண்டு முயிருடன் போமெனினும்  
பண்ணினன் பாவநின் பேரெண் ணினனவை பாற்றுமழ  
லுண்ணிய புக்கிடில் விண்மிசை யிர்தன முழ்மொழியும்  
விண்ணிலர் போற்றுங் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே.

தமோகுண மேலிட் டவம்புரிந் தேனுநிற் சார்ந்துநமோ  
நமோநம வென்றலிற் போயின பாவ நசஞ்சயமே  
சமோதவ னத்து ளமுந்தும் படிசெய் சகசமல  
விமோசன மீந்து கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. ச௭

ஒழுக்க முளாரினுஞ் செல்வரைப் பூவோ ருபசரிப்பர்  
வழுக்கிற் பொருளுப சாரமு மஃதொடு மாயுமற்றை  
யொழுக்கம் விழுப்பந் தரலா லதனி னுயர்ந்துயிர்க்கு  
விழுக்கல னாகும் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. சஅ

சக. புண்ணியபாவ மிரண்டும் உயிருடன் போமென்றலை 'அர்த்  
தா க்ரஹ நிவர்தந்தெ ஸ்மசாரெ மித்ர பார்தவா: - சுகிர்தம் துவத்  
கிருதஞ் சைவ கச்சந்த மதுகச்சதி' என்னும் நீதிசாஸ்திர சுலோகத்  
தானும் "அத்தமும் வாழ்வு மகத்துமட் டேவிழி யம்பொழுக, மெத்  
திய மாதரும் வீதிமட் டேவிம்மி விம்மியிரு, கைத்தல மேல்வைத்  
தழுமைந் தருஞ்சுடு காடுமட்டே, பற்றித் தொடரு மிருவினைப் புண்  
ணிய பாவமுமே" என்னும் பட்டினத்தார் பாடலானுமறிக. பேர் -  
திருநாமம். எண்ணுதல் - ஜபித்தல். பாற்றுதல் - அழித்தல். உண்  
ணிய - உண்ண. இந்தனம் - விறகு. விண் நிலம் - தேவலோகம்.  
இச்செய்யுள் "விண்ணுற வடுக்கிய விறகின் வெவ்வழ, லுண்ணிய  
புகிலவை யொன்று மில்லையாம், பண்ணிய வுலகினிற் பயின்ற பாவத்  
தை, நண்ணிநின் றறுப்பது நமச்சி வாயவே" என்னுந் தமிழ்வேதக்  
கருத்து வைத்தோதப்பெற்றது.

ச௭. அவம் - தீமை. நசஞ்சயம் - சந்தேகமின்மை; தெளிவு  
என்றபடி. சமோதவனம் - பேரின்ப சமுத்திரம் என்க; சம் - சுகம்;  
ஒதவனம் - சமுத்திரம். சகசமல விமோசனம் - ஆணவமல நீக்கம்.  
மேற்காட்டியவை யெல்லாம் வடமொழிகள்; புணர்ச்சியும் அது.

சஅ. பூவோர் - உலகத்தவர். பொருள் வழுக்கில் - பொருள் நிலை  
தவறுமாயின் என்க; முற்ற அழி வெய்தாமல் வியாபாரலேவாதேவி

குற்றத்தை நீக்க விசைந்தில் துள்ளங் குணர்ச்சிதத்தி  
லெற்றைக் குறுவ தருட்கிலக் காவது மென்றுகொலோ  
மற்றத்தை யெப்படி யான்வச மாக்கல் வலிந்ததிலுன்  
வெற்றிப் பதம்வை கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. சக

சிற்ப விதிப்படி செய்யா வருவினுஞ் சேர்ந்துகொண்டா  
யற்பினர் பூசையைக் கோடியஃ தேபோ லறிஞர்சொலும்  
புற்பல பாவெனப் பாமா னுன்சொலிப் பாவினையும்  
விற்பந நாத கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. ௩௦

வகையால் முதலுக்குப் பெரும்பாலும் குறைபாடு வருமேல் அதற்குத்  
தக வுபசாரமுங் குறைதல் காட்சியி னிகழ்தலின் இங்கே ஒழியினென்  
னது வழக்கின் என்னுஞ் சொற்பிரயோகஞ் செய்ததெனவறிக. மற்  
றை ஒழுக்கம் விழுப்பம் தரலால் - பொருளை யொழித்து ஒழிந்த  
ஒழுக்கமானது சிறப்பினைத் தருதலால், அதனின் உயர்ந்து உயிர்க்கு  
விழுக்கலன் ஆகும் - அப்பொருளைக் காட்டினுந் தான் உயர்வுற்றுச்  
சீவர்களுக்கு மேம்பட்ட ஆபரணம் ஆகும் என்க. “ஒழுக்கம் விழுப்பந்  
தரலா னொழுக்க, முயிரினு மோம்பப் படும்” என்னுந் திருக்குறள்  
இங்கே சிந்திக்கற்பாஸது.

சக. மற்று - அசைச்சொல். அத்தை - அவ்வுள்ளத்தை என்க;  
அது என்னும் சுட்டுப் பெயர் உருபேற்று விகாரம் பெற்றிவ்வாறு வந்  
தது. “பொன்னாக வின்னும் புகல்கின்றோங் கேளித்தை” என வந்தாற்  
போல அதில் - அவ்வுள்ளத்தின்மீதென்க.

௩௦. சிற்பம் - சிற்பசாஸ்திரம். சேர்தல் - இங்கே சாந்தித்தியராய்  
யுற்தல். பரிமரன் - அறிவின்ன். விற்பநநாதன் - கற்றவர்தலைவன்.  
பூசையைக் கொண்டாய் எனவும் பாவினைக் கோடி எனவும் கூட்டுக.  
சிற்பவிதிப்படி செய்யப்படாத உருவின் கண்ணுஞ் சாந்தித்தியராய்  
அன்பர்களுடைய பூசையை எம்பெருமான் எற்றுக்கொள்ளுதலை  
“சிற்பநூல் வழிபிற் செய்த வருவெனச் சிற்பஞ் சாராப், புற்பொரு  
ளுருவுமைங்கைப் புண்ணியன்புணர்ந்து நிற்பன்” எனவும் “நலங்கிளர்  
முனவினை நண்ணலு மாங்கோ, நுலங்கொடு வைத்தொரு கொம்பின  
னென்றே. யலங்கிய தீம்புன லாட்டி நறுந்தே, னிலங்கலர் தூய்ப்  
பணிந் தேத்திய கன்றான்” எனவும் வரும் விநாயகபுராணச் செய்யுட்



நச்சப் பெருமித மீயுநின் னுயிர நாமத்துளே  
துச்சொப் பநநா சனனென் னொருபெயர் துன்னுமெனக்  
கச்சொப் பனமணு காவகை காத்தி யபரபர  
விச்சைச் சொருப கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. ௧௧  
மாணப் பொருளொடு துச்சொப் பனந்துயின் மன்னினின்றான்  
பூணத் தரிப்பவர்க் குண்டோ பெருமைசொல் பூரணன்  
காணப் பொருளில் கடிக வதனைக் கரணமெலாம்  
விணுக் கினது கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. ௧௨

கண்டன வாய விருதினை யுள்ளே கழிந்தவுயின்  
நுண்டென நின்றவுந் தூங்கியுஞ் சேரச்செய் தோரிடத்திற்  
கண்டன கேட்ட தொழிற்படுத் தோவுங் கனாகிலைமை  
விண்டு விலக்கு கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. ௧௩

களான நிவதோடு, உலகத்தில் அனைவரும் இற்றறஞானும் மஞ்சள்  
சந்தனம் கோமயம் அக்ஷத முதலியவற்றுளொன்றைத் திரட்டி  
வைத்து அதில் ஆவாகநாதி செய்து பூசித்து இஷ்டசித்திகளையடை  
யுங் காட்சியாலுமறிக.

௧௧. நச்சுதல் - விரும்புதல். பெருமிதம் - மேம்பாடு. துச்  
சொப்பந நாசனன் - கெட்ட கனாவை வாரா தொழிப்பவன் “துச்  
சொப்பந நாசாயநமஃ” என்பது விநாயக சகஸ்ரநாமத்துளொன்று.  
விச்சை - வித்தை. அபரவித்தை - வேத வேதாங்கங்கள். பரவித்தை -  
சிவாகமங்கள்.

௧௨. மாணப்பொருள் - இழிந்தபொருள். இல் - இல்லை எனப்  
பொருள்படும் குறிப்பு வினைமுற்றுச்சொல்; “வழியெஞ்ச னெஞ்  
ஞான்றுமில்” எனத்திருக்குறளில் வந்தாற்போல. கடிக - நீக்கியருள்க  
வென்க. கரணம் - அந்தக்கரணம்.

௧௩ இதன் பொருள் - கண்டன ஆய இருதினை உள்ளே கழிந்த  
வும், இன்று உண்டு என நின்றவும் தூங்கியும். ஓர் இடத்திற் சேரச்  
செய்து - காணப்பட்டனவாகிய உயர்தினை யஃறினைகளுள்ளே இறந்  
தொழிந்தனவும் தற்காலத்துள வென்னும்படி சீவித்துநின்றனவும்  
உறங்குவோனும் ஆகிய இவர்களை (அவரவருறையுமிடத்தைவிட்டு மற்ற

ஆன்மா வவத்தையைந் திற்பட் டலைந்த ததுமுறையோ  
தான்மாற வேறலுஞ் சாக்கிர மாதியிற் றத்துவங்க  
ளேன்மா ரொடுங்கலுஞ் சீவ னியல்பு மிலக்கியருண்  
மேன்மா தவருள் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. ருச  
முகவிழிக் கெண்மைத் துலக விடய முயன்றுசெய்வர்  
சகலரு மேனு மதிற்பலர் மந்தர் சதுரர்சில  
ரகவிழிக் கும்மரு மந்தரி யாமியை யாய்ந்தடைந்தோர்  
மிகவு மரியர் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. ருரு

ரோரிடத்துற்றனராக உறங்குவோ னெண்ணும்படி) ஒரு இடத்தில்  
சேரச் செய்து; கண்டன கேட்ட தொழிற் படுத்து - செய்துகைகண்  
டனவும் கேட்டனவுமாகிய இருவ கைத்தொழில்களையுஞ் செய்வித்து;  
ஒவும் கரு நிலைமை - (பின்பு சாக்கிரத்திலில்லை யென்னும்படி) ஒழி  
கின்ற சொப்பநாவத்தையை; விண்டு விலக்கு - (இது இதனாலாவது  
இது செய்யினொழியு மென்று) சொல்லி யொழித்தருள்வாயாக  
என்றவாறு. உயர்திணையாவார் - மனிதர். அஃறிணையாவன - விலங்கு,  
பறவை, மரம், மலை, கடல் முதலியன. தூங்கி - உறங்குவோன்; இது  
வினையாலணையும்பெயர். கைகண்டனவாயதொழில்-அருந்தல் பொருந்  
தல் முதலியன. கேட்கப்பட்டனவாய தொழில் - ஆகாய கமனம்  
முதலியன. கேட்டனவாய தொழிற்படுத்தலை “காதறரு முருவி துவான்  
பறத்தலின்றாங் கதற்குயல்பாய்க் காண்டலானும்” எனவரும் கொலை  
மறுத்தற் செய்யுனான நிக.

ருச. அவத்தை ஐந்தாவன - சாக்ரம், சொப்பநம், சுவாப்தி,  
துரியம், துரியாதீதம். தான் - அசை. இலக்கி மாற அருள் எனக்கூறி,  
விளக்குவித்து அவற்றாலாய துன்பமுழுதும் ஒழியும்படிக்கருக்கம்  
பண்ணுக என்க. ஏறல் - பிரவர்த்தி. ஒடுங்கல் - நிவர்த்தி. ஏலுமாறு -  
இயன்றபடி; இது இலக்கணவிதியால் ஏன்மாறெனவாயிற்று; இதனை  
ஏறலொடுங்க விரண்டற்கு மொட்டுக. மாதவர் உள் - மஹரிஷிகள்  
தியானிக்கின்ற என்க; உள் - வினைத்தொகை.

ருரு. முகவிழி - ஊனக்கண். எண்மைத்து - எளியதன்மைத்து.  
சதுரர் - சமர்த்தர். அகவிழி - ஞானக்கண். அந்தரியாமி - உள்ளீடா  
யிருப்பவன்.



இம்மை மறுமைமெய் வீட்டினு னொன்றினென் தேற்றமிகு  
மும்மை வழியின் முதறெரிப் பார்பலர் மொய்த்துளர்கா  
ணம்மை தெரிப்பார் சிலர்வீ ணெர்த்து மவரரியர்  
மெய்ம்மை தெரித்தி கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே.

மேற்றம் பொருள்புகழ் காலம் வியர்த்தத்தை மேமெனவோர்ந்  
தாற்ற விருந்துமின் னுமைசெய் தார்ச்செய வஞ்சினரைத்  
தோற்றன ரென்றார் சிலர்வினைத் துக்க சுகமுய்ப்பநீ  
வீற்றிருப் போரார் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே.

பேறிழ விற்பம் பிணிமூப் பிறப்பெனப் பேசுகின்ற  
வாறுங் கருவி லமைந்ததென் னார்கில ரக்கவட  
நீறு நியதி புடையாரை யேசினர் நீசரவர்  
வீறு தணித்தி கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. ௩௮

உயரிய நூல்பொன் பொருமை புடையர்க் குருவென்றன  
வயலவர் போக்கிய போகத்தின் மாட்சிக் கழுக்கறுத்து  
மியலு மளவுமின் னுமைசெய் தார்க்கவை யேறினவே  
வியனிலத் தென்னை கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. ௩௯

௩௯ மும்மைவழியின்முதல் - மேற்கூறிய மூன்றுவழியுள் முற்  
கூறிய இம்மை.

௩௭. மேல் என்றது - இங்கே எதிர்காலத்தை. காலம் - சத்தகால  
கேட்பகாலம். வியர்த்தம் - வீண். மேம் - மேவுமென்பது மேமெனவந்  
தது; முற்றுச்சொல். இன்னுமை - தீமை.

௩௮ அக்கவடம் - உருத்திராக்கமாலை. நியதி - பூசை. வீறு -  
செருக்கு. ஆறும் கருவிலமைந்ததென்பதனை “பேறிழ விற்ப மோடு  
பிணிமூப்புச் சாக்கா டென்னு, மாறுமுன் கருவுட் பட்டது” என  
வரும் சிவஞானசித்தித் திருவிருத்தத்தானும், “இந்நாளி லின்னவனுக்  
கின்னபடி யென்றுதலை, முன்னு னெழுதினவன், மூடனா—அன்னாய்  
கேள், பேறிழ விற்பம் பிணிமூப்புச் சாக்காடென், ருறுங் கருவி  
ஐமைப்பு” எனவழங்கும் ஔவையார் தனிப்பாடலானும் அதிக.

௩௯. இதன்பொருள்—உயரியநூல் - உயர்ந்த நீதிநூல்கள்.  
பொருமை உடையர்க்கு பொன் உரு என்றன - பிறராக்கங்கண்டுழிப்

நன்றியில் செல்வம் படைத்தார் சிலர்தமை நன்குமதித்  
 தின்றது கொண்டறஞ் செய்தன ரீட்டக மீயுமற  
 மொன்றின்மற் றொன்று கழிக்கர் படாதுண ராரிரண்டும்  
 மென்றருந் திற்பேர்ங் கலங்காத கண்டவென் லிண்ணப்பமே.  
 சந்தித் தெனையுன் னருட்பார்வை தந்து தழால்புரிந்தென்  
 புந்திக் கிலேசமுங் காயக் கிலேசமும் போக்கிலேயேல்  
 வந்திப்ப தெப்படி வாழ்த்துவ தெப்படி மானின்னர  
 வீந்தக் கழலைக் கலங்காத கண்டவென் லிண்ணப்பமே. கூக

பொருமைப்படுவார்கட்கு செல்வங்கள் தங்கா என்று விதித்தன;  
 (அவ்வாறிருக்க) வியல்நிலத்து - பார்தநிலவுலகத்தின்கண்ணே, அய  
 லவர் போக போக்கிய மாட்சிக்கு அழுக்கறுத்தும் - பிறர்களுடைய  
 போக போக்கிய மேன்மைக்குத் தாம் மனம்பொருது புழுங்கியும்,  
 (அம்மட்டிலுமையாமல்) இயலும் அளவும் இன்னுமை செய்தார்க்கு  
 அவை ஏறினவே - தம்மான் முடிந்தமட்டிலும் தீமையுஞ் செய்துள்  
 ளார்க்கு அச்செல்வங்கள் மேன்மேலுயர்ந்தனவே; என்னை - இதற்குக்  
 காரணம் என்னையோ? என்றவாறு. சொல்லியருளுக என்பது குறிப்  
 பெச்சம். நூல்விதிக்குமாற்றை “அறனாக்கம் வேண்டாதா னென்பான்  
 பிறனாக்கம், பேணு தழுக்கறுப் பான்”, “அவ்வித் தழுக்கா றுடையா  
 னைச் செய்யவ, டவ்வையைக் காட்டி விடும்”, “அழுக்கா றெனவொரு  
 பாவி திருச்செற்றுத், தீயுழி யுய்த்து விடும்” என்பன முதலிய திருக்  
 குறள்களா னறிக

கூ. நன்றியில் செல்வம் - அறத்தாறீட்டப்படாத பொருள்.  
 ஈட்டு அகம் - நியாயமின்றிச் சம்பாதித்தலாலுண்டாய பாவம். ஈயும்  
 அறம் - அதனைத் தற்காலத்தீதலாலுண்டாய புண்ணியம். இரண்டும்  
 மென்று அருந்திற்போம் - தீவழியீட்டுமாற்றாலுண்டாய பாவமும்  
 அதனையிப்பொழுதியுமாற்றாலுண்டாய புண்ணியமும் ஆகிய இரண்டும்  
 அவ்வவற்றிற்குரிய துக்கசுகங்களை யனுபவித்தலினாலே தீரும் என்க.\*

கூக. தழால் - தழுவதல். புந்திக்கிலேசம் - மனவருத்தம். காயக்  
 கிலேசம் - சரீரவருத்தம். மான் - மஹான் என்னும் வடமொழி இவ்  
 வாறு வந்தது; இதனை “மானேயுன் னருள்பெறுநா னென்றென்றே  
 வருந்துவனே” என்னுந் திருவாசகத்தானும், “மானிடத்தின்வருமைந்



ஒன்றினைச் செய்திடல் செய்யா தொழிதன்மற் றென்றுசெய்த  
லென்ற திரிகத் திருத்துவ னீயென் றியானறிவேன்  
றென்று புரிவினை சுட்டிக் கழியா தருள்கசுக  
மின்றிகழ் வேணிக் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. ௬௨

முக்கல மாதவன் சேவையி னாற்பிணி முற்றுமற்றுத்  
தக்கன் பரபதஞ் சார்ந்தன னன்பர் தரிசனமே  
பக்குவந் தந்திடு மெவ்வழி யாயினும் பாலனஞ்செய்  
மிக்கவர் போற்றுங் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. ௬௩

போத்திர்த் துவத்துட னாவை யுயிரின் பொருட்டதிலே  
யார்த்தி நினக்கிலே யந்த ரகசிய மாரறிவார்  
சார்த்த வினையுயிர்க் குக்கத் திருத்துவஞ் சார்திமதி  
மீத்தவழ் வேணிக் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. ௬௪

தன்” என்னுங் கந்தபுராணத்தானும் அறிக. அரவிந்தக்கழல்-தாமரை  
மலர்போன்ற திருவடிகள்.

௬௨. ஒன்றினைச் செய்திடல் - கர்த்திருத்துவம்; செய்யாதொழி  
தல் - அகர்த்திருத்துவம்; மற்றென்றுசெய்தல் - அந்நிதாகர்த்திருத்து  
வம்; இம்மூன்றுந் திரிகர்த்திருத்துவம் எனப்படும்; இதனை “ஒன்  
றினைச் செய்கை செய்யா தொழிகைமற் றென்றுசெய்கை, யென்  
றிவை யுடையோன்”என்னுந் திருவினையாடற்புராணச் செய்யுளானும்  
“ஒன்றை யாக்கிட லொன்றினை யழிக்கலொன் றினைவிட், டொன்  
றை வேறுற வுயர்த்தவும் வல்லவ னுவனே” எனவரும் விநாயக  
புராணச்செய்யுளானும் அறிக. தொன்று புரிவினை சுட்டிக்கழித்தல் -  
பண்ணைவினையைக் குறித்துக்காட்டி ஒதுக்குதல்.

௬௩. முக்கலமாதவன் - விநாயகபக்த சிகாமணியாகிய ஓரிருடி.  
தக்கன் - வல்லவராஜ குமாரன்.

௬௪. போத்திர்த்துவம் - போகநுகர்ச்சிக்கு வினைமுதலாதற்  
றன்மை. ஆர்த்தி - ஆசை. கத்திருத்துவம் - நுகர்வித்துக் கர்த்தா  
வாய்நிற்கும் நிலைமை. உயிர்க்கு வினைசார்த்த-உயிர்கட்கு வினைப்பயன்  
களைச் சாரச்செய்ய என்க.

அடங்கா வெனக்குண் மனமும் பொறியு மறன்கடையே,  
தொடங்காப் புகுவித் தெனைவச மாக்கின தொன்றுதொட்டென்  
னுடங்காச் சனித்த வுவைநல் வழிச்செல வுய்த்தொறுக்காய்  
விடங்கா சடங்கா கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. கூரு

சத்திய நின்பெயர்ச் சோடசஞ் சாற்றுபு தாரணியோ  
ரெத்தொழிற் கண்ணு நினைபெழு வாயிடை பெண்ணுவரே  
ல்தொழி னிர்விக் கினத்தின் முடித லநுபவமாம்  
மெய்த்தவர் போற்றுங் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே.

அறந்தா னியற்று மவனினுங் கோடி யதிகமில்லந்  
துறந்தா னெனவுமிற் றுன்னினர் பேறு சுவர்க்கமென்று  
மறைந்தன நூலுனை யில்லிருந் துள்குந ரார்வதின்றோ  
விரைந்துயர் வீட்டைக் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே.

கூரு. அறன்கடை - பாவம். தொடங்கா - செய்ய ஆரம்பித்து  
என்க. என் உடங்காச் சனித்த - என்னுடன் கூடப்பிறந்த. ஒறுத்தல் -  
அடக்குதல். விடங்கன் - ஸ்வயம்புமூர்த்தி. சடங்கன் - ஹிருதயாதி  
ஆகம சடங்கமந்திரங்களை யுடையான், சிக்ஷாதி வேதசடங்கங்களை  
யுடையான் எனினும் அமையும். மனத்தை அடக்குவதரிது என்பதனை  
“சிந்தையை யடைக்கியே சும்மா விருக்கின்ற திறமரிது” என்னும்  
தாயுமானசுவாமி பாடலான நிக.

கூசு. சோடசப்பெயர் எனமாறி, பதினாறு திருநாமங்கள் என்க;  
அவை - சுமுகர், ஏகதந்தர், கபிலர், கசகன்னர், இலம்போதரர், விக  
டர், விக்ரராசர், கணாதிபர், தாமகேது, கணாத்தியக்கர், பாலசந்திரர்,  
கசாநநர், வக்ரதுண்டர், சூர்ப்பகன்னர், ஏரம்பர், கந்தபூர்வசர் என்  
பனவாம். எழுவாய் - ஆரம்பம்.

கூஎ. நூல், இல்லைத் துறந்தார் அதனைத் துறவாதவரினும் கோடி  
பங்கு விசேடமுடையர் என்பதை, “அறந்தா னியற்று மவனினுங்  
கோடி யதிகமில்லந் துறந்தான்” என்னும் பட்டினத்துப்பிள்ளையார்  
பாடலானும், இல்லறவாழ்க்கையாளர் மறுமையிற் பெறுவது சுவர்க்க  
மென்பதை “வையத்துள் வாழ்வாங்கு வாழ்பவன் வானுறையுந்,  
தெய்வத்துள் வைக்கப் படும்” என்னுந் திருக்குறளானு மறிக.



இல்லிருந் துன்னை மறவா திருத்து மெனிலதற்கோ  
ரல்ல னுளதென் னெனின்மனைக் கன்மத் தகம்புகுத்த  
வில்லை யெனினுல கப்பழி யாநெஞ்சவ் வேல்வையுனை  
மெல்ல நழுவுங் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. ௬ அ

கண்ணிரண் டோர்பொரு னைக்காண் பதுபோற் கருத்தொத்து  
பெண்ணொடி ன் மேவிக் குருலிங்க சங்கமம் பேணிக்கதி [லாம்  
யெண்ணிலர் நண்ணின ரவ்வுறு மேலுயர் வில்லறமும்  
வெண்ணக வாச கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. ௬ க

௬ அ. மனைக்கன்மம் - கிருகத்திற்குரிய தொழில். பழி ஆம் -  
பழிச்சொல் உண்டாகும்; அது உண்டாதலை “பொறியின்மை யார்க்  
கும் பழியன் றறிவறிந் - தாள்வினை யின்மை பழி” என்னுந் திருக்  
குறளான திக.

௬ க. இதன் பொருள்:—இரண்டு கண் ஓர் பொருளைக் காண்பது  
போல்-இரண்டு கண்களும் ஒருபொருளைத் தம்முளொத்துக்காணுமாறு  
போல, கருத்து ஒத்து உலாவும் பெண்ணொடு - கணவன தபிப்பிரா  
யத்துக்கு மாறுபடாமல் உடனாகி நின்று உரிய இலக்கணங்களோ  
டுலாவப்பெற்ற மனைவியோடு, இல்மேவி - கிருகத்திலிருந்து, குரு லிங்  
கம் சங்கமம் பேணி - ஆசாரியர் சிவபெருமான் அடியவர்கள் என்  
னும் இம்மூவர்களுடைய வழிபாட்டைக்கைக்கொண்டு, கதி நண்ணி  
னர் எண்ணிலர் - மோகூதத்தை யடைந்தவர் அநேகர், அவ் உறுமேல்  
இல்லறமும் உயர்வு-மனைவியும் பேணுகையுமாய் அவைகளை வாய்க்கப்  
பெறுமாயின் இல்லறதன்மமும் ஏனைத் தன்மங்கள்போன் றுயர்  
வுடைத்தாமென்றவாறு. கண்ணுவமைக் கொத்தொழுகுதலை “காதன்  
மனையாளுங் காதலனு மாறின்றித் தீதி லொருகருமஞ் செய்பவே -  
யோதுகலை, யெண்ணிரண்டு மொன்றுமதி யென்முகத்தாய் நோக்க  
ஞன், கண்ணிரண்டு மொன்றையே காண்” எனனும் நன்னெறிச்  
செய்யுளானும், உரிய விலக்கணங்களோ டிலாவுமாற்றை “கார்யேஷு  
தர்ஸீகரணேஷு மந்தரீ - ரூபேஷு லக்ஷமீ ஸூமயா தரிதரீ - சிநே  
கேஷு மாதா சயநேஷு வேச்யா - வட்கர்ம நாரீ குலதர்ம பதரீ”  
“அன்னை தையடி மடியாள் பணியுமலர்ப், பெர்ன்னி னழகும் புவிப்  
பொறையும் - வன்னமுலை, வேசி துயிலும் விறன்மந் திரிமதியும்,  
பேசி லிவையுடையாள் பெண்” என்னும் நீதிசாஸ்திர சுலோகம்

மதிதுட்ப நூனுட்ப மோடுடை யார்க்கெதிர் மன்னிதிற்கு  
மதிதுட்பம் யாவுள வென்ற சுருதி யவைநினருள்  
பதிபொற்பி னூல்வரும் பண்ணடி யேற்கும் பரம்பரையில்  
விதியுற்ப நர்க்குந் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. ௭0

பூவாதே காய்க்கு மரமுள போன்மெனப் புண்ணியத்தா  
லேவாதே நின்னுணர் மக்களை யெய்திவைத் தில்லறத்தின்  
மூவாமு னல்லறஞ் செய்துனை யோகின் முயங்குதலை  
பூவார் பெறலென் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. ௭௧

அதன் மொழி பெயர்ப்பு வெண்பாக்களானும், உரியவிலக்கணமின்  
மையை 'விவாத சீலம் ஸ்வயமர்த்த சோரிணீம், பராநுகூலம்  
பரிஹாஸ பாஷிணீம், அக்ராசிநீம் அந்யக்ரஹ ப்ரவேசிநீம், த்ய  
ஜந்தி பார்யாம் தசபுத்ர மாதாம்" "தன்னிற் பொருடிருட றண்கணவ  
னோடெதிர்த்துப், பன்ன லிகழ்தல் பரகிருகந் - துன்ன, லசனமுன்  
னே யார்தலய லார்க்கதுகூ லத்தா - டசமகவீன் றுளேனுந் தன்"  
என்னும் அச்சுலோகம் அவ்வெண்பாக்களானும், குருலிங்க சங்கமம்  
பேணுமாற்றை "தாணுறு முடன்மனந் தனமென் றுள்ளவை, யீன  
மில் குருசிவ சரங்கட் கீர்துதான், யானென தென்குத லின்றி வைகு  
வோன், மேனிகழ் சிவமொடு வேற லானரோ" எனவும், "தலைமை  
செய குருசிவ சரங்கட் காகவே, யுலையிடு மரிசியன் றேங்கன் மத்  
தெறி, யலையமு தாந்தமக் காக வாக்குறிற், கொலைசெயு நஞ்சினுங்  
கொடிய தாகுமால்" எனவும் வரும் பிரபுலிங்கலீலைச் செய்யுட்களானு  
மறிக. ஏனைத்தன்மம்போன்றுயர்வுடைத்தாதலை, "அறத்தாற்றி னில்  
வாழ்க்கை யாற்றிற் புறத்தாற்றிற், போலுய்ப் பெறுவ தெவன்" என்  
பதாதிய திருக்குறள்களா னறிக. வெண்ணகம் வாச - வெண்மை  
யாகிய கைலாயமலையின்கண்ணே வசிப்பவனே என்க.

௭0. இச்செய்யுள் "மதிதுட்ப நூலோ டிடையார்க் கதிதுட்பம்,  
யாவுள முன்னிற் பவை" என்னுந் திருக்குறட்கருத்தவைத்தோதப்  
பெற்றது பரம்பரையில் விதி உற்பநர்க்கும் - அடியேனுடைய சந்ததி  
யில் ஊழ்வயத்தார் பிறந்தவர்க்கும் என்க. பதிபொற்பு என்றதில்,  
பதி வினைத்தொகை.

௭௧. ஏவாதே நின்னுணர் மக்கள் பூவாதே காய்க்கு மரம்போல்வ  
ரென்பதனை 'பூவாதே காய்க்கு மரமுமுள மக்களுளு, மேவேதே நின்



பாத்திய ராஞ்சுதர் கல்வி விநயசம் பத்தினரா  
யாத்தம் விராய்லெள கிககா ரியம்வகித் தாதரிக்கத்  
தூத்தவத் திற்றம் நாட்கழி யாதவர் துய்ப்பர்கொலோ  
மீத்திகழ் பேறு கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. எ௨

அயலார்க் கெளிதினமுற் றுங்கா ரியங்கணின் னன்பர்கட்கு  
முயலாத் திரிந்தும் முடிதற்கு நீட்டித்த மோனமற்றாழ்ச்  
செயலா மெனினகைப் பார்பிறர் வல்லை செயிற்புகழுன்  
வியலா ரருட்குக் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. எ௩

சத்துவ முன்முக் குணமதன் மிச்சிரந் தன்மமுதன்  
முத்திறப் பால்செய முக்கிய மிற்றுறை முழ்கினவ  
ரெத்தை விடுவது மூன்று ளிகபர வேதுவென  
வித்த மிடைத்து கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. எ௪

ஹணர்வார் தாமுளரே" எனவரும் ஒளவைப்பிராட்டி திருவாக்கா  
னநிக. மூவாமுன் முதுமைப்பருவமடைதற்கு முன்னரே.

எ௨ பாத்தியர் - உரியவர். சுதர் - புத்திரர். விநயம் - அடக்கம்.  
சம்பத்து - செல்வம். ஆத்தம் - அன்பு; ஆப்தம் என்னும் வடமொழி  
இவ்வாறாயிற்று.

எ௩. முயலா - முயன்று. மோனம் - பேசாமை. வல்லை - விரை  
வுப்பொருளைத் தருவதோரிடைச்சொல்; இதனைக் குணவடியாகப்  
பிறந்த முன்னிலைக்குறிப்பு வினையாலணையும் பெயராக்கி எல்லாம்  
வல்லவனாகிய நீ எனக் கோடலும் ஒரு தொனிப்பொருள். வியல்-விஸ்  
தாரம்.

எ௪ இதன்பொருள்:—சத்துவம் முன் முக்குணம் அதன் மிச்  
சிரம் தன்மம் முதல் முத்திறம் பால் செய்ய முக்கியம் - சத்துவம்  
இராசதம் தாமதம் ஆகிய மூன்று குணங்களும் அதன் கலப்புக்  
களும் அறம் பொரு ளின்டமென்னு மூன்றுவகைப் பகுதிகளையுஞ்  
செய்தற்கு இன்றியமையாதனவாம், மூன்றுள் இகபர ஏது என  
வித்தம் இடைத்து - மேற்கூறிய முப்பாற்பகுதியினுள்ளும் ஐகிகா  
முஷ்மிக சாதகமென்னும்படி பொருளுென்பது நடுவணதாய் விசே  
ஷிப்ப நின்றது. இல் துறை முழ்கினவர் விடுவது எத்தை - கிருக

இடம்பொரு ளேவலுள் ளொன்று குறையி னெடுத்ததொழி  
நிடம்பட முற்றில வேட்டவை யன்பர் தெரிப்பவதற்  
குடம்படு பீர்துளை முட்ட வவர்க்கொன் றுனக்குளநி  
மிடம்பொறுக் காடு கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. எரு

மார்க்கத்தில் அமுந்தினோர் விடற்பாலது இவற்றுள் எதனைன்ற  
வாறு. அவர்க்கு அனைத்துந் தழுவப்படுமென்பதாம்; விடாதுதழுவப்  
படினும் அதனால் அகிதம் வாராதபடி காத்தி என்னும் பிரார்த்தனை  
குறிப்பெச்சமாய் நின்றது. உலகத்துப் பெரும்பாலும் ஒவ்வொரு  
தொழிலும் காலோஜிதம்பற்றி சதுவிதோபாயத்துள் ஒன்றுமுதலாக  
ஏற்பனவற்றை வேண்டப்பட்டு முற்றக்காண்டலானும், அவ்வுபாயத்  
துண் முன்னையது சத்துவத்தும் பின்னையது தாமதத்தும் இடையன  
இராசதத்துந் தோன்றுதலானும் மிச்சிரமும் முக்கியமாயிற்று.  
சாமம் - இன்சொற்கூறல்; பேதம் - பிரித்தல்; தானம் - கொடுத்தல்;  
தண்டம் - ஒறுத்தல்; முப்பாலினுள்ளும் பொருள், ஏனையவின்பவற  
மிரண்டையும் தருதலின் இகபரவேதுவாய் விசேடித்துநின்றலை “ஒண்  
பொருள் காழ்ப்ப வியற்றியார்க் கெண்பொரு, ளேனை யிரண்டு  
மொருங்கு” என்னுந் திருக்குறளானும், “வடுவிலா வையத்து மன்னிய  
மூன்றி, நடுவண தெய்த விருதலையு மெய்தும், நடுவண தெய்தாதா  
னெய்து முலைப்பெய், தடுவது போலுந் துயர்” என்னும் நாலடியார்ச்  
செய்யுளானும், “முனிவரு மன்னரு முன்னுவ பொன்னுன் முடியும்”  
என்னுந் திருக்கோவையார்ச் செய்யுளானும், “பொன்னி னாகும்  
பொருபடை யப்படை, தன்னி னாகுந் தரணி தரணியின், பின்ன  
ராகும் பெரும்பொரு ளப்பொரு, மின்னுங் காலேத் தன்னுதன வில்  
லையே” என்னுஞ் சிந்தாமணிச் செய்யுளானும், “பொருளாற் பெறுவ  
புகழ்ச்சியறம் புரைதீர்ப்பம்” என்னுந் திருவெற்றியூர்ப்புராணச்  
செய்யுளானுமறிக.

எரு. அவை வேட்டு அன்பர் தெரிப்ப - அவைகளை விரும்பி நின்  
னடியவர் தெரிவித்துக்கொள்ள என்க. உடம்படுபு - உடன்பட்டு;  
செய்பு என்னும் வாய்ப்பாட்டு வினையெச்சம். முட்ட - முட்டுப்பா  
டடைய; இப்பொருட்பேற்றை “முட்டாத முச்சந்தி மூவா யிரவங்க்கு  
மூர்த்தியென்னப், பட்டானை” எனவரும் தேவாரத்தானறிக. அன்பர்  
வேட்டுத் தெரித்தவாறே எம்பெருமான் ஈந்தமையை “கோளிலி



நவநிதி சுற்ற மெனுமிரு சார்பினை நண்ணியுமென்  
சிவநிதி போகஞ் செயாரே லவர்புகழ்த் தேகமுறார்  
புவநிதி நின்றபொருட் பெய்தார் புகழோ புராணத்தினால்  
விவரண மான கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. எசு

வலிந்தினி யான்க வெவைக்கும் பழுது வராதபடி  
கலந்த கருணைக் குபாயந் தெரியுங் கழறுவதெ  
னலந்தவிர் வாழ்க்கை யழிவ ததிற்பட் டநுதினமு  
மெலிந்திடு வேனைக் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. எசு

யெம்பெருமான் குண்டை யூர்ச்சில நெல்லுப் பெற்றே, னுளிலை யெம்  
பெருமா னவையட்டித் தரப்பணியே” எனத்திருவாய்மலர்ந்த ஆலால  
சுந்தராதி பக்தசரித்திரங்களான நிக

எசு. நவநிதி - ஒன்பது குபேரசம்பத்து; அவை கச்சபநிதி,  
கற்பநிதி, சங்கநிதி, நந்தநிதி, நீலநிதி, பதுமநிதி, மகாநிதி, மகாபதும  
நிதி, முகுந்தநிதி என்பனவாம் சுற்றம் - பந்து. புகழ்த்தேகம் - புக  
ழுடம்பு. விவரணம் - விஸ்த்தாரம்.

எசு. எவைக்கும் என்றது இங்கே உயிர்ச்சார்பு பொருட்சார்பு  
களை. அலம் - போதுமெனல்; அதாவது திருந்தி. வாழ்க்கை அழிவ  
தென்பதனை “வாழ்வாவது மாயம்மிது மண்ணாவது திண்ணம்” என  
வும் “தந்தையார் தாயா ருடன்பிறந்தார் தாரமார் புத்திரரார் தாந்தா  
மாரே, வந்தவா நெய்வனே போமா நேதோ மாயமா மிதற்கேதும்  
மகிழவேண்டாம்” எனவும் “தந்தையார் போயினார் தாயரும் போயி  
னார் தாமும் போவார், கொந்தவேல் கொண்டொரு கூற்றத்தார்  
பார்க்கின்றார் கொண்டு போவா, ரெந்தநாள் வாழ்வதற் கேமனம்  
வெத்தியா•லேழை நெஞ்சே” எனவும் வருவனவாதிய தேவாரங்க  
ளானும், “நெருன லுளனெருவ னின்றில்லை யென்னுப், பெருமை  
யுடைத்திவ் வுலகு” என்னுந் திருக்குறளானும், “தொல்லைநம்  
பிறவியெண்ணிற் ரெடுகடன் மணலுமாற்றா, வெல்லைய வவற்று னெல்  
லா•மேதினம் பிறந்து நீங்கிச், செல்லுபக் கதிகடம்புட் சேரலஞ்  
சேர்ந்து நின்ற, வில்லினு ளிரண்டு நாளைச் சுற்றமே யிரங்கல் வேண்  
டா” என்னும் சிந்தாமணிச்செய்யுளானும் அதிக.

உனைப்பற் றுபுதிரும் பாப்பெரு வாழ்வெற் கொருப்படுமே  
லெனைப்பற் றியவிரு சார்புமுப் வெய்து மிதனைமல  
முனைப்பற் றவாச்சரி தத்துணர்ந் தேனது முற்றவெனை  
வினைப்பற்று நீக்கு கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. ௭௮

மோகனஞ் செய்பவன் மீட்பவன் கூட்டி முடிப்பவன்  
யாகவி னன்பர் விருப்பீ வதுகிற் கபாரமிலே  
யீசு விரத்தக் கவனெனக் கண்டுனை யேற்றனன்றெப்  
விக வரத கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. ௭௯

சித்தியும் புத்தியு மாமிரு தாயர்கள் செப்பிலரோ  
வெத்திற நின்றனை யத்திற நிற்பவ ரேனுமிங்குப்  
பித்தின ராயெம் மகார்க்கரு னென்பர் பிதாவினர்பான்  
மெப்த்தனை மார்கள் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. ௮௦

௭௮ இருசார்பு - உயிர்ச்சார்பு பொருட்சார்புகள் மஸ்முனைப்பு  
அற்றவர் - ஆணவச்சேட்டையற்ற அன்பர்கள். சார்பும் உய்வெய்தின  
மையை “ஸ்ரீ அரத்தத்தாசாரிய சுவாமிகள் சரித்திர” த்தினும் இதர  
பக்தசரித்திரங்களினும் அதிக.

௭௯. மோகனம் - திரோபவம்; அஃதாவது பஞ்சகிர்த்தியத்துள்  
ஒன்றாகிய மறைத்தல். மீட்டல் - திரும்பவிதிவித்தலாகிய விளக்  
கம். கூட்டிமுடித்தல் - வினைப்பயன்களையறிந்து உயிர்கட்குச்சேர்த்து  
அதனை ஒழிவித்தல். அபாரம் - அசாத்தியம் இரத்தக்கவன் என உனை  
கண்டு ஏற்றனன் ஈக - நல்குந்தார் இரத்தற்கேற்புடையான் என்று  
உன்னை அறிந்து யாசித்தனன்; அதனால் அடியேன் வேண்டியவற்றை  
ஈந்தருளுக என்க. வரதன் - வரமருளத்தக்கோன்.

௮௦ குணியாகிய சிவம் எத்திறம் நின்றதோ குணமாகிய சத்தி  
யும் அத்திறம் நிற்கு மென்பதனை “எத்திற நின்ற னீசனத்திற மவளு  
நிற்பன்” எனவரும். சிவஞானசித்தித்திருவிருத்தத்தானும், ஆன்மாக்க  
கள் சிவப்பேறடைவதற்குத் திருவருட்சத்தியே இன்றியமையாத்துணை  
என்பதனை “திசைநோக்கிப் பேழ்கணித்துச் சிவபெருமா னோவெனினு,  
மிசையானு லென்றிறத்து மெனையுடையா ளுரையாடான்” என்னுந்  
திருவிசைப்பாவானும் “மெய்யருளாந் - தாயுடன் சென்றுபின் றுதை



தனக்குவ மைவே நிலானடி சார்ந்தவர் தங்கட்கலான்  
மனக்கவ லைமாற் றரிதென வள்ளுவர் வாய்மலர்ந்தா  
ருனக்குவ மையிலே யுற்றேன் கவலொழித் தோம்புதியால்  
வினைக்கழிந் தேனைக் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே அக

பாமும் பவமகல் பேறுந் தெரிந்துன் பதமலரே  
வீழும் பருவர் வெளிப்பட லெளகிக மேவினுமென்  
வேழம் பொருந்துடற் காப்பின் மனமுரை வித்தையுய்க்கும்.  
வேழம்ப ரொப்பர் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. அஉ

யைக் கூடிப்பின் றுயைமறந் - தேயும தேநிட்டை யென்று நெழிற்  
கச்சி யேகம்பனை” என்னும் பட்டினத்தடிகள் பாடலானும் அறிக.  
இங்கு - இவ்வுலகம். மெய்த்தனை மார்கள் மெய்யன்பையுடைய தாய்  
மார்கள். பித்து - மகவின் மயமாய் நிற்குமன்பாளுயமயக்கம்; இதனை  
“பெற்ற மனம் பித்துப் பிள்ளை மனங் கல்லு” எனக்கூறப்படும் பழ  
மொழியானறிக. தன்னை - தாய்; அது இங்கே தனை என இடைக்  
குறைந்தது; இதனை “அம்மை யன்னையா யவ்வை தம்மனை, தருமோ  
யீன்று டன்னையா யென்ப” என்னும் பிங்கலந்தைச் சூத்திரத்தானறிக.  
மெய்த்து அனைமார்கள் எனப்பிரித்து அதற்கேற்கப் பொருள்கொள்ளி  
னும் அமையும்; இனி “புகழ்புரிந்தில்லீலோர்க்கு” என்புழிப்போலப்  
பெயரெச்சத்தீறு தொக்கதாகக்கொண்டு, மெய்த்த அனைமார்கள்  
எனப்பிரித்துப் பொருள்கோடலுமாம்.

அக. கவல் - கவலை அழிதல் - கலங்குதல். இச்செய்யுள் “தனக்  
குவமை யில்லாதான் றுள்சேர்ந்தார்க் கல்லான், மனக்கவலை மாற்ற  
லரிது” என்னுந் திருக்குறளையொட்டிக் கூறப்பெற்றது.

அஉ பாழ் - முட்பாழ்; அவைகளை “காரிய மேழ்கண் டறுமாயப்  
பாழ்விடக், காரணமேழ்கண் டறும்போதப் பாழ்விடக், காரிய காரண  
வாதனை கண்டறந், சீருப சாந்தமுப் பாழ்விடத் தீருமே” “மாயப்  
பாழ் சீவன் வியோமப்பாழ் மன்பரன், சேயமுப் பாழெனச் சிவ  
சத்தி யிற்சீவ, னுய வியாப்த மெனுமுப்பா ழாமந்தத், துய சொரு  
பத்திற் சொன்முடி வாமே” என்னும் திருமந்திரச்செய்யுட்களா  
னறிக. வேழம் - மூங்கில். வேழம்பர் - சழைக்கூத்தாடிகள். உடற்  
காப்பின் கண்ணை தம்மனத்தையும், கூத்தின்கண்ணை தமது வசனத்  
தையும் செலுத்துகின்ற கூத்தாடிகளைப்போல்வர் என்க.

சுகத்தினுக் கேற்க நடிக்கா விடிவோ சுகம்பழிக்கு  
மகத்துறை வார்க்க தவசிய மாயிற் றதனெடுஞ்சிற்  
சுகத்தினுக் கேதுவைச் சாதிக்க நேரந் துளியுமிலை  
மிகத்தவிக் கின்றேன் கலங்காத கண்டவென்விண்ணப்பமே. அந்

ஒன்றைவிட் டொன்றினைப் பற்றிப் பிடித்த லுயிர்க்குணமா  
மென்ற சுருதி பிரவர்த்தி மார்க்கத் திசைந்ததுள்ளம்  
பொன்ற தனைவிடி னன்றோ நிவர்த்தி புகுந்திடலாம்  
வென்றி தருக கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. அச

தலைப்பட்ட டனர்துறந் தார்மற்றை யார்சமு சாரமையல்  
வலைப்பட்ட டனரெனும் வள்ளுவர் பாவென் மனத்தறிந்தென்  
புலைப்பட்ட மூவே டனைகள் விழுங்கிப் புறத்துமிழா  
விலைப்பட்ட னன்கா கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே அந்

அந். நடித்தல் - புறத்தே பிறரொப்ப நடத்தல். அகத்து உறை  
வார் - இல்லத்திருப்பவர். சிற்சுகம் - ஞானமயமாகிய மோக்ஷசுகம்.  
தவித்தல் - இளைத்தல்.

அச. ஒன்றைவிட்டொன்றினைப் பற்றிப்பிடித்தலை “உள்ளதே  
போதுநா னுனைக் குளறியே யொன்றுவிட் டொன்றுபற்றி” எனவும்  
“பற்றுவுக்கு விதமாகி யொன்றைவிட் டொன்றினைப் பற்றியுழல்  
கிருமி போலப், பாழ்ஞ்சிந்தை பெற்றநான்” எனவும் வரும் தாயு  
மானசுவாமி பாடல்களானறிக. உள்ளம் - என்றது உயிரை; இதனை  
“மாயா ததுவிளக்கா மற்றுள்ளங் காணாதே - லாயாதா மொன்றை  
யதுவதுவாய்” எனவருஞ் சிவஞானபோத வெண்பாவானறிக.

அந். புலைப்பட்ட - இழிந்த. மூவேடனை - ஏடனாத்திரயம்;  
அவை-தாரேடனை, புத்திரேடனை, அர்த்தேடனை என்பன; ஏடனை -  
ஆசை. இச்செய்யுள் “தலைப்பட்டார் தீரத் துறந்தார் மயங்கி, வலைப்  
பட்டார் மற்றை யவர்” என்னுந் திருக்குறட்கருத்து வைத்தோதப்  
பெற்றது.



மக்கண் மனையனை யப்பன் சகோதரர் மற்றுமுள்ள  
வொக்கனட் டார்மற் றொருவ ரொருவரை யோம்புதற்குத்  
தக்கவ ரல்லர்முக காலத் தெவரையுந் தாங்கிநின்ற  
மிக்க துணைநீ கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. அசு

ஆண்டிற் சிறியர் பெரிய ருரிய ரயலர்தின  
மாண்டு வரல்கண் டிருந்து முலக மயலிலவா  
முண்டது மீட்க வடியே னசத்தனம் மோகமற  
வேண்டுங் கருணை கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. அஎ

பிறிதின் கிழமைப் பொருளை விடாதவிப் பேயனெவ்வா  
றறிதந் திடுவ லுடற்றற் கிழமையை யந்நியமென்  
றுறியுந் தயிரு மெனவுடற் கண்ணுயி ருற்றதினால்  
வெறிதங் கிதழிக் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. அஅ

அசு. ஒக்கல் - சுற்றத்தார். முக்காலம் - பூத பௌஷ்ய வர்த்த  
மானம் என்னுங் காலதரயம். தாங்குதல் - தளரவிடாது பாதுகாத்  
தல். இதனை "சடையவ னேதளர்ந் தேனெம் பிரானென்னைத் தாங்கிக்  
கொள்ளே" எனவருந் திருவாசகத்காணுணர்க.

அஎ. அவா - ஆசை. அம்மோகம் - அந்தமயக்கம். அசத்தன் -  
சத்தியற்றவன்.

அஅ. பிறிதின் கிழமைப்பொருளாவது - தன்னின்வேறாயது. தற்  
கிழமைப்பொருளாவது - தன்னோடொற்றுமையுடையது. இங்கே  
சூறிய உடற்றற்கிழமை, தற்கிழரைப்பொருளைந்தனுள் உறுப்புத்தற்  
கிழமையெனக் கொள்ளக்கிடக்கும்; இவ்விவரணத்தை "ஆற நொரு  
மைக் கதுவு மாதுவும், பன்மைக் கவ்வு முருபாம் பண்புறப், பொன்  
றன் கூட்டம் பலவி னீட்டந், திரிபி னுக்க மாந்தற் கிழமையும், பிறி  
தின் கிழமையும் பேணுதல் பொருளே" என்னும் நன்னூற் சூத்திரத்  
தானும் அதனुरையானும் அறிக. உடற்கண்ணுயிருற்றமையை,  
"ஊனொரு முடற்சுமையென் மீதேன் வைத்தா யுயிரெனவு மென்னை  
யொன்று வுள்ளேன் வைத்தாய்" எனவரும் தாயுமானசுவாமி பாட  
லானறிக.

கீசக வுள்ள முனையினி மேவக் கிருபைசெய்தி  
வாசனை யாகிய மாயா விருத்தி வராதபடி  
யோசனை யான்செயி னோவ வுரனிலிக் கொன்றுபத்தாய்  
மீசர மான கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. அக

ஊணையு மாண்பக னூணையும் வீண ருறவினையும்  
வாணுத லாரையும் பேரையு மூரையும் வாழ்வையுமே  
பேணி யொழித்தனன் கால மினிச்சிவப் பேறுபெற  
வேணவா வுற்றேன் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. கூ0

போக்கிய போக பிரண்டு வகைப்படும் பொய்மெய்யென  
வேற்குந் தநுகர னம்மிரண் டன்கண்ணு மென்னினுமொன்  
றார்க்கும் வராதுன் னருடா வாஞ்சிப் பவர்க்குறுமெய்  
வேட்கைய தீக கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. கூக

அக. கீசகம் - குரங்கு. வாசனை - பற்று. விருத்தி - தொழில்.  
ஓவுதல் - நீங்குதல். மீசரம் - அதிகம். உள்ளம் குரங்கு போல்வதனை,  
“சதாமோகாடவ்யாஞ் சரதி யுவதீநாங் குசகிரௌ, நடத்தியாசா  
சாகாஸ்வடதி சடிதி ஸ்வைரமபிதம், கபாலிந் பிக்ஷாமே ஹிருதயகபி  
மத்தியந்த சபஸம், த்ருடம் பக்த்யா பத்வா சிவபவ ததீநங்குருவிபோ”  
என்னுஞ் சிவாநந்தஹரிச் சுலோகத்தா லுணர்க.

கூ0. மாண்பு அகல் நாண் - நன்மையினீங்கியமானம்; அஃதா  
வது அந்தணர், சான்றோர், அருந்தவத்தோர், தம்முன்னோர், தந்தை  
தாயென்றிவரை வணங்க இலச்சைகொண்டு வணங்காதிருத்தன்  
முதலியன. வீணர் - பயனற்றவர். வேணவா - பேராசை. பேணாத  
தூயரே கதியடைவரென்பதனை, “மண்ணினும் பொண்ணினு மனைக்கு  
வாய்த்ததோர், பெண்ணினு மகவினும் பெரிய பேரினுந் துண்ணென  
விழைவினைத் துறந்த தூயரே, விண்ணினு மகிழ்வொடு மேவி வாழ்வ  
ரால்” என்னுஞ் சிவதருமோத்தரச் செய்யுளானதிக.

கூக. போக்கியம் - அனுபவிக்கப்படும் பொருள். போகம் - அநு  
பவித்தல். இவ்வகள், பொய்ப்போக்கிய போகங்களெனவும், மெய்ப்  
போக்கிய போகங்களெனவும் இரண்டிவகைப்படும் என்க. தநு - சரீ  
ரம். கணரம் - மனம் முதலிய துணைக்கருவி. இத்தநுகரணங்கள் மேற்



அறித்த முணரும் பொழுதிக போகத் தபேட்சையில்லை  
தனித்த பொழுதது வேமய மாகித் தளர்வனந்தோ  
மனித்தப் பிறவி வருவ தரிது வழங்குனருண்  
மினிற்றபுந் தேகங் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. கூஉ

செருத்தலின் முட்டுகன் றுண்ணச் சுவாத தேனுவுண்டோ  
பொருத்த மிலியென் றெனையெள்ளல் வேறு புகலுமிலை  
திருத்த முறுத்துபு முன்பின் னருளிற் றிருவருட்கு  
விருத்தமு மில்லை கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. கூங

பள்ளம் புகுபுனல் போற்கண் டளவினிற் பாவையர்பா  
லுள்ளம் புகுகின்ற திச்செய்கை காணி னுரனுடையா  
ரெள்ளுவர் தாய்வயிற் சேய்குறை நாண்விட் டியம்பலொப்ப  
விள்ளுத லுற்றேன் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. கூச

கூறிய பொய்ப்புகுதியும் மெய்ப்புகுதியுமாகிய இரண்டனிடத்தும்  
துய்ப்போனுய்க்குமாயின் அவற்றைக் கொண்டியையுந் தன்மையை  
யுடையனவாமென்றாலும் ஒன்றுமட்டும் யாவர்க்கும் எளிதின்வரமாட்  
டாது; விருப்புவார்க்கு உன்றிருவருள் கூட்டவரும்; அதுயாதெனில்  
மெய்ப்போக்கிய போகம்; அதனைத்தாக்கடவாய் என்க. வாஞ்சித்தல் -  
விருப்பங்கோடல்.

கூஉ. அறித்தம் உணரும்பொழுது - அறித்தியத்தை யுணருஞ்சம  
யம். தனித்தபொழுது - அவ்வுணர்ச்சியை விட்டொழிந்த சமயம்.  
அபேட்சை - ஆசை. மினிஸ்தபும் - மின்னலைப்போல விரைவிற்கெடும்  
என்க.

கூங. செருத்தல் - பசுவின்மடி தேனு - பசு. முன் திருத்தல்  
உறுத்துபு - முன்பு திருத்தஞ்செய்து. விருத்தம் - ஒவ்வாமை

கூச. உரன்னுடையார் - அவர்பாற்புகாத மனவலியுடையா  
ரென்க; உரம் - வலி; அது உரனைப் போலியாயிற்று. தாய்வயின்  
சேய் நாண்விட்டுக் குறையியம்பல் ஒப்ப விள்ளுதலுற்றேன் - உடற்  
கன்னையாய மாதாவினிடத்துப் புதல்வர் வெட்கப்படாமற் றங்குறை  
களைச் சொல்லுதல்போல உயிர்க்கன்னையாய தேவாரிடத்திற்றெரிவித்  
துக்கொண்டேன் என்க. பாவையரைப் பார்த்தமாத் திரத்திலே உள்ளம்

விளங்க வறிவித் திலேபுள் ளிருந்துமெப் பித்தையைநான்  
களங்க மிலாமதி போலு முகத்தியர் காதலிற்பட்  
ளெங்களித் துப்பின் னுறுவது மோரா தொருத்தலுண்ட  
விளங்கனி யொத்தேன் கலங்காதகண்டவென்விண்ணப்பமே. கூடு

மாழைமைப் பாவிய கண்ணியர் வன்மத் திடவுடைந்து  
தாழியைப் பாவு தயிரிற் றளர்ந்தமை சாற்றுவரேல்  
வாழி மணிவா சகரதைத் தாண்டும் வகையெவர்க்காம்  
வேழ முகத்துக் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. கூகூ

ஆடை யணிதொடை குங்குமஞ் சாந்த மரிசனங்கண்  
சாடை மொழியுருச் சாயை மயறாத் தையலராம்  
பீடை படினொழி காறுஞ் செலாது பிறவிலுளம்  
வேடை கணைதீ கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. கூகூ

புகுதலை “விஸ்வாமித்ர பராசர ப்ரபிருதயோ வாதாம்பு பர்ணாசநா:  
தேவீ ஸ்த்ரீமுக பங்கஜம் சுலலிதந் த்ருஷ்டிவைவ மோஹங்கதா:  
சால் யந்நம் சக்ருதம் பயோததிபுதம் யேபுஞ்சதே மாநவா: தேஷா  
மிந்த்ரிய நிக்ரஹோ யதிபவேத் விந்த்ய:ப்ல வேதாம்புதௌ” என்னும்  
பர்த்ரகிரி சுலோகத்தானறிக.

கூடு. மித்தை - பொய் மதிபோலும் முகத்தியர் - பெண்கள்.  
ஒருத்தல் வேழத்தின் பரியாயநாமம்; வேழமென்பது விளாங்கனிக்கு  
வருவதோர் நோய்.

கூகூ. இச்செய்யுளில் மாழைமை என்பதுமுதல் தளர்ந்தென்பது  
வரையும் திருவாசகம்.

கூகூ. அரிசனம் - மஞ்சள். கண்சாடை - கண்சமிக்கை. பீடை  
தோஷம். ஒழிகாறும் உள்ளம் பிறவிற்செல்லாது - தீரும்வரையினும்  
மனமானது இதரவிடயங்களிற் பிரவர்த்திக்கமாட்டாது. வேள் தை  
கணை தீ - மன்மதனுடைய பாய்கின்ற அம்புகள் (பூவெனக் கூறப்படி  
னுஞ் சுடுஞ்செய்கையால்) நெருப்பேயாம் என்க. இனி வேடைகள்  
நை தீ எனப்பிரித்து காமநோய்களை நைத்துவிடு தீத்துவிடு என்னி  
னும் அமையும்; இப்பொருள்கோட்கு நை தீ இரண்டும் ஏவல்வினை  
முற்று.



ஐம்புலன் சேர நுகர்சுக மொண்டொடி யார்கணுள  
தின்பஞ் சிறிய தெனினு மதிற்பெரி தெட்டினன்றோ  
நன்பஞ் சுகதஞ் சுகவுயிர் மேற்சொன் னதைக்கைவிடும்  
வெம்பஞ் சதீத கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. கூஅ

உலகா டவிக்கு ளெனைப்புல வேட ரொறுப்பவுனைப்  
பலகா லழைத்தனன் தாங்காது பக்குவம் பார்த்திருந்தா  
லிலகா வணைத்தி யிறுதி வரிற்பழி யார்கண்ணதோ  
விலகா தவனீ கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. கூக

தாயே பிதாவே தமரே குருவே சகலமுநீ  
நாயேன் பிறவி களிற்செய் யிழிதொழி னுடியெனை  
வாயேன் பெருமித மேனுனக் கென்று வரைந்துவிட்டால்  
வீயே னிருந்தென் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. க00

முக்க ரணங்க ளொருங்கு நிலைகெட மொய்த்தபிணி  
துக்க ரணங்கொண் டலைதன் முறையோ சுகாநுபவ  
மொக்கரின் பால்வர வென்றுசெய் வாயுனக் கோலமிட்டேன்  
மிக்கவர் போற்றுங் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. க0க

கூஅ. ஐம்புலனும் ஒருசேர அநுபவிக்குஞ் சுகம் பெண்பாலா  
ரிடத்தே உண்டென்பதனை “கண்டிகேட் கிண்டியிர்த் துற்றறியு மைம்  
புலனு, மொண்டொடி கண்ணே யுள” என்னுந் திருக்குறளானறிக  
பஞ்சக கஞ்சுகம் - உயிர்பற்றிநின்ற ஐங்கோசம்; அவை அந்நமயம்,  
பிராணமயம், மனோமயம், விஞ்ஞானமயம், ஆநந்தமயம் என்பனவாம்.  
வெம்பு அஞ்ச அதீத - கொடிய பஞ்சபாணவத்தைகளையுங் கடந்த  
வனே என்க; அஞ்ச - இருமடியாகுபெயர்.

கூக. அடவி - காடு. இலகா - (அகத்தும் புறத்தும்) விளங்கி  
யென்க. இலகுதல் - விளங்குதல். செய்யாவென்னும் வாய்பாட்டு  
வினையெச்சம். விலகாதவன்-பிரியாதவரோடுடனாய் நிற்பவன் என்க.

க00. முதலடியில் ஏகாரம் நான்கும் எண்ணின்கண் வந்தன.  
வரைதல் - நீக்கல்.

க0க. முக்கரணம் - மனவாக்குக்காயங்கள். சுகாநுபவம் ஒக்க  
நின்பால்வர - சுகாநுபவத்தோடுங் கூடவே உன்னிடத்து மேற்கூறிய

கதிக்குட் புகவெற் கொருவழி காட்டுதி காதலன்பர்  
திதிக்குந் திருவருட் பாக்க டினைத்த செவிகொடுத்தென்  
றுதிக்கு மிரங்கித் துதிக்கைச் சுமுகச் சுடர்விளக்கே  
விதிக்கும் விதியே கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே.

சரியை முதலிய நான்கனு ளொன்றிற் சரிப்பதற்கு  
முரியது நோய்க்கழு வாய்விரும் பாத வுடலதிலே  
யரியு னெனவெனை யேசிற் றுலக மருளறையின்  
விரியு மறிவை கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. க0௩

மூர்த்தி தரிசனந் தீர்த்த முழுகுதன் முன்னுதல  
யாத்திரை சீல மொழுக்க நியதி யிவைவழுவக்  
காத்திர நோயிற் கவலை மிகுந்து கலங்கினனயான்  
வேர்த்துளம் விம்மிக் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே.

கரணங்கள் வந்து பொருந்தும்படிக்கு என்க. ஒக்க என்பது கூட என்  
னும் உடனிகழ்ச்சிப்பொருளைத் தருவதோரிடைச் சொல்.

க0௨. தித்திக்கும் என்னும் வினையடியாகப்பிறந்த பெயரெச்சம்  
இங்கே எதுகை நோக்கி இடைக்குறைந்து திதிக்குமென நின்றது. திரு  
வருட்பாக்கள் பன்னிரு திருமுறைகளாக வகுக்கப்பட்டவை. விதிக்கும்  
விதியே - பிரமாவிற்கும் அவனைப்படைத்தற்குரிய பிரமாவே என்க.  
விதிக்கும் விதியாதலை, “முழுவதும், படைப்போற் படைக்கும் பழை  
யோன்” என்னுந் திருவாசகத்தானறிக. இனி ஊழிற்கும் அதனை மாற்ற  
வுங் கூட்டவும் வல்லதாய ஓர்கூக்கும் ஊழ்போன்றவனை என்பதும்  
ஒரு பொருள்; ஊழை மாற்றவும் வல்லானென்பதனை “ஊழ்வினை  
யை மாற்றி யுலவாத பேரின்ப வாழ்வுதருஞ் செய்ய மலர்முகம்” என்  
னுங் கந்தர்கலிவெண்பாவானறிக.

க0௩. சரியை முதலிய நான்காவன: சரியை கிரியை யோகம்  
ஞானம். கழுவாய் - தீர்க்கு முபாயம்; பிராயச்சித்தம் என்பதும் அது.  
எசிறு, அருள், விரியும், அறிவை எனவந்த நான்கும் முற்றுச்சொற்  
கள்.

க0௪. மூர்த்திதரிசனம், தீர்த்தஸ்நானம், ஸ்தலயாத்திரை மூன்  
றும் யாவார்க்கும் முக்கிய மென்பதை “மூர்த்தி தலந் தீர்த்த முறை



கொடேனொரு காசிரப் பார்க்குப் பலருணக் கூவல்குளந்  
கொடேனுயர் தீர்த்தந் துளைந்தில நீத்தவர் துயக்கவன்ன  
மிடேனெனி னும்முனை யெய்தினன் காவென் றிரங்கியருள்  
விடேன்விடே னுன்னைக் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. ௧௦௩

பட்டினி யுற்றில னுற்றவர்க் கூறு பலபுரிந்தேன்  
குட்டண மிட்டிலன் கேயில் புகுந்துனைக் கும்பிட்டில  
னெட்டொ டிரண்டறி யாவிந்த வேழைக் கிலை துணைகை  
விட்டனை யாயிற் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. ௧௦௪

வரதம் புரிந்தருள் சாந்த வடிவொடு வந்தென்முன்னீ  
பரதந் திரனா னுளத்தொ டிருத்துற் பலமுடையேன்  
சரத மொழுக்கஞ் சரியை கிரியை தவலங்கந்  
விரதம் புரியக் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. ௧௦௫

யாற் றொடங்கினர்க்கோர், வார்த்தை சொலச் சற்குருவும் வாய்க்கும்  
பராபரமே” என்னும் தாயுமானசுவாமி பாடலான நிக.

௧௦௩. கூவல் - ஈணறு. தொடுதல் - தோண்டிதல். துளைதல் -  
முழுகுதல். அருள் - எவன்முற்று.

௧௦௪. குட்டணம் - குட்டிக்கொள்ளுதல்.

௧௦௫. வரதம் - அநுக்ரகம். சாந்தவடிவு - அமைதியான கோலம்;  
இவ்வடிவு, உபாசகர் தம்மனோபீஷ்டங்களை விண்ணப்பித் தடைவதற்  
கேதுவாய் அவர்க் கச்சத்தை விளைக்காதசாந்த முடைமையால் அவ  
ரெல்லாம் வேண்டப்படுவ திதுவே என்பதனை “எண்மையேற் கினிச்  
சாந்தவுருவினையாய்க் காட்சிதர லென்றாள் கேட்ட, வுண்மைநா யகன்  
மகிழ்ந்த வுளத்தோடுஞ் சாந்தவுரு வுடைய னான” எனவரும் விநா  
யகபுராணச் செய்யுளான நிக. பரதந்திரன் - சுதந்திரனீனன். உளத்  
தொடு உரு துற்பலம் உடையேன் - மனத்தோடுங்கூடச் சரீரத்தின்  
கண்ணும் பவனீனத்தையுடையேன். சரதம் - அடியேன்கூறுவது  
உண்மை என்க தவ லங்கநவிரதம் - தவம்புரிதலையும் உபவாசமிருத்  
தலையும் ஒருங்குதழுவிய விரதாநுஷ்டாநம். லங்கநம் - உபவாசம்;  
இதவடமொழி. விரதம்புரியத்தூதபமுடையேன் எனக் கூட்டுக.

சகாதவத் திற்கீ தெனக்காய சித்தியைச் சார்ந்துடலிற்  
புகாதிட ராகநன் றுற்றினர் பூருவ புண்ணியர்க  
டகாதது செய்தேற் கதுநன் னெறியிற் சரிப்பதற்கு  
விகாதம தாய்த்துக் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே.க0அ  
இருள்வெளி யென்னு மிரண்டிற்கு மோரிட மென்னநின்பே  
ரருடரு மின்பத் தழுத்தென்று வேண்டின ளெளவையுன்னைத்  
தெருளத் திதிக்கு மதனை யெனக்குத் திரோபவமால்  
வெருளத் தருதி கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. க0க  
பொய்வைத்த வாசக னாயே னென்னும் பொறுத்துநின்பா  
லெளவைப் பிராட்டி யகவலில் வேண்டிய வாற்றைத்துங்  
கைவரத் தந்தெனை யாணின் கருணைக் கடற்கி துவே  
மெய்வைத்த சீர்த்தி கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே கக0

க0அ. சகா - துணை. இடர் உடலிற்புகாதாக எனக்கூட்டுக.  
நன்று - உயிர்க்கு உறுதிபயக்கும் நன்மைகள். தகாதது - ஒவ்வாத  
காரியம். விகாதம் - தடை. அது பகுதிப்பொருள் விசுதி. ஆய்த்து -  
ஆயது; இதனை “நரரினிற் பாலன் செய்த பாதக நன்மை யாய்த்தே”  
என்னுஞ் சிவஞானசித்தித் திருவிருத்தத்தானறிக.

க0க. வெளி - ஒளி. தெருள் - அறிவு. தித்தித்தல் - இனித்தல்;  
அது திதித்தலென இடைக்குறைந்துநின்றது. திரோபவம் மால்  
வெருள - மறைக்கின்ற மாயாமயக்க மஞ்சம்படி என்க. ஒளவைப்  
பிராட்டியார் வேண்டினமையை அவர் திருவாய்மலர்ந்த “சீதக்களப்”  
என்னும் விநாயகரகவலில், “இருள்வெளி யிரண்டிற் கோரிட மென்ன,  
வருடரு மாநந்தத் தழுத்தி” எனவருமாற்றானறிக. கொற்றவன்குடி  
உமாபதி சிவாசாரிய சுவாமிகள் கொடிக்கவியில் “ஒளிக்கு மிருளுக்கு  
மொன்றே யிடமொன்று மேலடினென் றொளிக்கு மெனினு மிருளட  
ராது” எனத்திருவாய்மலர்ந்ததும் இங்கே சிந்திக்கற்பாலது.

கக0. அகவல் - “சீதக்களப்” என்னு முதற்குறிப்பையுடைய  
அகவற்பா.



கங்கை குவலயஞ் சூழ்ந்த கடல்கா விரிகுமரி  
யெங்கு முழுகினு மீச னெனாதவர்க் கில்லையென  
நங்குரு நாவர சோதிற் றெவைக்கு நடுவுளேநீ  
வெண்கதிர் சூடி கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. ககக

ஆசார மேவிக் கலப்பை யியன்ற வளவமைத்துன்  
பூசா கிரியைப் புகிலறி யாதெனைப் புந்திபுறத்  
தாசா விகாரத் தலைந்த ததைக்கொண் டருகமென  
வீசாய் கருணை கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. ககஉ

உச்சநிட் காமியங் காமியந் தாழ்வென் றுரைத்தனநூ  
லிச்சை யெழாது துறவிக்கில் லார்க்குளில் லாரரியர்  
நச்சிச் செயினுமொன் றுன்னடிப் பூசை நபந்தவரை  
மெச்சிற் றுலகங் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. ககங

ககக. கங்கை, காவிரி, கந்யாகுமரி இம்முன்றும் முறையே  
நான்மறை பயிலு நாட்டின்கண், வடதிசை மத்தி தென்றிசைகளில்  
உள்ள பிரபல நதிகள். குவலயம் சூழ்ந்தகடல் - பூமியை வளைந்த  
சமுத்திரம். நாவரசு - திருநாவுக்கரசு சுவாமிகள். மேற்கூறிய தீர்த்த  
ஸ்நானமும் ஈசுரத்தியான முள்ளார்க்கே பயன்றருமென அவர்கள்  
திருவாய்மலர்ந்த தேவாரம் “கங்கை யாடினென் காவிரி யாடினென்,  
கொங்கு தண்கும ரித்துறை யாடினெ, னெங்கு மாகட லோதநீ  
ராடினெ, னெங்கு மீசனெ னாதவர்க் கில்லையே” என்பதாம். நடுவு  
ளான் - அந்தர்வாசி. வெண்கதிர் - சந்திரன்.

ககஉ. கலப்பை உபகரணம்; இங்கே பூஜாதிருவியங்கள். இயன்ற  
வளவு என்பதனை ஆசாரம் கலப்பை இரண்டினும் ஒட்டுக. விகாரம் -  
வேறுபாடு. வீசுதல் - கொடுத்தல்.

ககங. உச்சம் - உயர்வு. நிட்காமியம் - ஒன்றை விரும்பாமற்  
செய்வது. காமியம் - விரும்பிச்செய்வது. இல்லார் என்னும் இரண்  
டுண் முன்னையது இல்லறத்தார் என்பதையும் பின்னையது மேற்கூறிய  
இச்சையில்லாதவர் என்பதையும் குறித்துநின்றது. ஒன்று நச்சிச்  
செயினும் - ஒருபொருளை விரும்பிச்செய்தபோதிலும் என்க. வெச்  
சுதல் - புகழ்தல்.

வைகறை யேர்ந்துடல் வாக்கு மனஞ்சுசி வாய்ந்தணிந்து  
 பொய்கை குடைந்தலர் கொய்து புறமகம் பூசித்திடே  
 னுய்கையெவ் வாறுசொல் லந்தகன் வாதை யொழிந்துயிர்தான்  
 மெய்கழல் போது கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. ககச  
 வணங்கிடச் சென்னியு வாழ்த்திட நாவு மனமுன்னவு  
 மிணங்கிட நின்னன்பர் கூட்டமும் வைத்தனை யிஃதறியா  
 தணங்குசெய் யைம்புல வேடரொ டுற்றிங் கலைந்தனன்யான்  
 விணங்கினர் சீர்த்திக்கலங்காத கண்டவென்விண்ணப்பமே. ககரு  
 எல்லா வினைக்கு மினிது சுழுனை யிரவிகலை  
 நல்லா தரவு தியாந சமாதி நடாத்தவென்று  
 வல்லா ருரைத்தன ரன்னவை யோங்க மனஞ்செய்தியால்  
 வில்லாரு மேனிக் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. ககசு  
 ஒட்டு பிராண வளியைக் கபாலத்தி னுள்ளுறுத்தி  
 மட்டற வோடு மனத்தை நிறுத்த வகையறியேன்  
 சிட்டரொ டென்னையுஞ் சேர்ப்பித் தியோகத் திறனருள்வாய்  
 விண்ணு போற்றுங் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே.

ககச. வைகறை - சூரியோதயத்துக்கு முன்னேந்து நாழிகையள  
 வுள்ள காலம். ஏர்தல் - எழுதல். சுசி - சுத்தம். கழல்போது - நீங்குங்  
 காலம்; கழல் - வினைத்தொகை.

ககரு. அணங்கு - வருத்தம். விண்ணம் என்பதில் அம் சாரியை.

ககசு. இனிது என்று உரைத்தனர் எனக்கூட்டுக. சுழுனை -  
 நடுநாடி. சுழுமுனை சுழுனை என்றாயது. இரவிகலை - சூரியகலை. வில் -  
 பிரகாசம்.

ககச. ஒட்டு பிராணவளி - மனத்தொடு நட்புற்ற பிராணவாயு.  
 ஒட்டுதல் - நட்புறுதல்; இதனை “நட்டார்க்கு நல்ல செயலின்  
 விரைந்ததே, யொட்டாரை யொட்டிக் கொளல்” என்னுந் திருக்குறளா  
 னறிக. மனமும் பிராணவாயுவும் நட்புற்றமையை “ஆயின் மிக்கோ  
 ரரிய செயலெலா, நேய மிக்க மனத்தை நிறுத்தல்காண், வாயு நிற்க  
 மனமு முடனிற்குந், தோய நிற்குநி னிற்குந் துரும்புமே” எனவரும்



கலையொழுங் காக நடக்கிற் கரணங் களங்கமின்றி  
நிலைபெறு மொன்றோ நினையடை கின்றநன் னீர்மையுமாந்  
தலைவ நினைத்தவிர்த் தில்லை யதுசெயுந் சார்பெனக்கு  
மிலைமதி வேணிக் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. ககஅ

தேக வலியரு ளின்றி யமையாத சித்தசுத்தி  
யுகம் பொறைமெய் பிறமே னிராசை யுபகரணம்  
யோகிற் கவையொடு யோகமுந் தந்தான்வை யோகருண  
மேக மனையை கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. ககசு

தியேய பதிசி தியாதா பசுவெனச் செப்புமறை  
தியானஞ் செயமுக் கியமாங் கருவி திடவுடல்காண்  
பயாநிதி நீயது தந்தடி யேற்கென் சரீரமுறும்  
வியாதி யொழித்தி கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே.

பிரபுலிங்கலீலைச் செய்புளானும், “எந்நாளு முடலிலே யுயிரா முனைப்  
போ லிருக்கவில்லை யோம னமெனு மியானுமென் னட்பாம் பிராண  
னும்” எனவரும் தாயுமானசுவாமிபாடலானும் அதிக. பிராணவாயு  
வைக் கபாலத்தேற்றலினால் வருஞ்சுகத்தை “உருத்த ரித்த நாடி  
தன்னி லோடு கின்ற வாயுவைக், கருத்தி னுலி ருத்தி யேக பால  
மேற்ற வல்லிரேல், விருத்தர் கள்ளும் பால ராவர் மேனி யுஞ்சி வந்  
திடும், அருட் டரித்த நாத னுனை யம்மை யாணை யுண்மையே”  
என்னுஞ் சிவவாக்கியர் பாடலான நிக.

ககஅ. கலை - இடைகலை பிங்கலை சுழுமுனை என்னும் நாடிகள்.  
கரணம் - அகக்கரணங்களும் புறக்கரணங்களும் என்க.

ககசு. இன்றியமையாமை ஆகிய சிறப்பு, சித்தசுத்திக்குரியது.  
ஊகம் - அறிவு. பிறமேல் நிராசை - யோகொழிந்த பிறவற்றினுண்  
டாய வெறுப்பு; எனவே யோகில் விருப்பு என்க. உபகரணம் - துணைக்  
காரணம். அவை என்றது மேற்கூறிய தேகவலியாதி உபகரணங்களை.

கஉ௦. தியேயன் - தியானிக்கப்படுவோன். தியாதா - தியானிப்ப  
வன், சிவனொருவனே தியானிக்கப்படுவோனெனவும், ஸ்ரீமந் நாரா

நன்மை சுவேச்சை பரேச்சை நிரீச்சையி னண்ணிடுமேற்  
 மென்மைச் சுகிர்தத் தொடர்பெனி னும்மது துய்த்திடுங்கா  
 லுன்மெய்க் கருணை யுதவிய தென்பர்க ளுத்தமர்கள்  
 வெண்மைக் கலைய கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. கஉக  
 செயித்தைம் பொறியைச் சிறிதேனு முன்னைத் தியானித்தபோ  
 துயிர்த்துணை யாமதை யோங்க வருளுதி புன்னைபுளத்  
 தயர்த்தயற் போக்கிய போதிற் களவிலை யவ்வளவும்  
 வியர்த்தம தாகுங் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. கஉஉ

யணன் முதலிய அனைவரும் தியானிப்பவரெனவும் வேதம் கூறு  
 மாற்றை “சிவ யோகோ த்யேயச் சிவங்கரஸ் ஸர்வமந்ரியத் பரித்யச்ய”  
 என்னும் அதர்வசிகா வாக்கியத்தானும், “நாராயண பரோத்யாதா”  
 என்னும் தைத்திரீயமஹோபநிஷத்து வாக்கியத்தானு மறிக.

கஉக. நன்மை - உயிர் உவந்தடையத்தக்க நலம்; அவை இம்மை  
 இன்பமும், மறுமைபயப்பதாய அறமும், இருமைபயப்பதாய பொரு  
 ளும் என மூன்றுவகைப்படும். சுவேச்சை - தானிச்சித்தல். பரேச்சை -  
 பிறரிச்சித்தல். நிரீச்சை - இச்சியாதிருத்தல். இம்மூன்றுவழியானும்  
 மேற்கூறிய நன்மை ஒருவற்குவாக்கடும்; அவ்வழிகளால் வருவதும்,  
 தொன்மைச் சுகிர்தத்தொடர்பு எனினும், பூர்வபுண்ணியத் தொடர்ச்  
 சியே என்றாலும், அது துய்த்திடுங்கால், அதையனுபவிக்குங்காலத்து,  
 உத்தமர்கள் உன் மெய்க்கருணை யுதவியதென்பர்களென முடிக்க. கலை-  
 இளஞ்சந்திரன்; வஸ்திரம் எனினுமாம்.

கஉஉ. தியானித்தபோது உயிர்த்துணை ஆம் - தியானித்தகாலம்  
 உயிர்க்குத் துணையாகும். அயர்த்து அயல் போக்கியபோது - மறந்து  
 புறம்போக்கியகாலம். வியர்த்தம் - வீண். நினையாதகாலமெல்லாம்  
 வீண் என்பதனை “வாழ்த்த வாயு நினைக்கமடநெஞ்சந், தாழ்த்தச் சென்  
 னியுந் தந்த தலைவனைச், சூழ்த்த மாமலர் தூவித் துதியாதே, வீழ்த்த  
 வாவினை யேனெடுங் காலமே” என்னுந் தேவாரத்தானறிக.



நால்வகைத் தோற்றத் தெழுபிறப் புள்ளு நரசநனஞ்  
சால வயர்ந்தது சைவ சமயந் தனிற்புகுந்து  
பாலிய காலத் துனது திருவடிப் பத்திபண்ணன்  
மேலிலி தரிது கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. கஉ௩

மதுகு தனன்முதற் றேவர்க் கரியை மறைக்கரியை  
யிதுகுழ்ச் சிகடந் திலங்கு நினக்கியல் பேனுமன்ப  
ரதுகு தனுக்கு மகத்தி லமர்தி யநவரதம்  
விதுகு ரியக்கட் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. கஉ௪

ஏழொன் பதின்மர் முனோர்தீ விரதர மென்னுமன்புட்  
டாமும் பரிசினர் சோதிப் பினுமவர் சாதித்தனர்  
நீளன் பிலேனதற் காற்றகி லேனுள னின்பதத்தில்  
வீழும் பரிசைக் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. கஉ௫

கஉ௩ - நால்வகைத்தோற்றமாவன:— அண்டசம், சுவேதசம், உற்பிச்சம், சராயுசம் என்பனவாம். எழுவகைப்பிறப்பாவன:—தேவர், மனிதர், விலங்கு, பறவை, ஊர்வன, நீர்வாழ்வன, தாவரம் என்பனவாம். நரசநனம் - மனிதப்பிறப்பு.

கஉ௪- மதுகுதனன் - விட்டுணுமூர்த்தி. குழ்ச்சி - தந்திரம். குழ்ச்சி கடந்திலங்குதலை, “இத்தந்திரத்திற் காண்டுமென்றிருந்தோர்க் கத்தந்திரத்தி னவ்வயி னொளித்தும்” எனவருந் திருவாசகத்தானறிக. அது - ஆறும்வேற்றுமையுருபு. குது அனுக்கும் அகத்தில் - வஞ்சனையையொழித்த மனத்தின்கண்ணே என்க; அனுக்கல் - கெடுத்தல். அநவரதம் - எப்பொழுதும். விதுகுரியன்கண் - சந்திரகுரியர்களாகிய நேத்திரத்தையுடையவென்க.

கஉ௫. ஏழொன்பதின் பர்முனோர் - அறுபத்துமூன்றுநாயன்மார் முதலியோர். தீவிரதரஅன்பு-நாலாஞ்சத்திநிபாதத்திற்குரிய மேலான அன்பு. தாழ்தல் - முழுகுதல். அதற்கு - அச்சோதனைக்கு என்க. வீழ்தல் - விரும்புதல்; நமஸ்கரித்தலென்னுமாம். வீழும்பரிசை உளன் எனக் கூட்டுக.

யாசகஞ் செய்தனன் வேண்டினர் வேண்டிவ தீவையெனப்  
பேசின நூல்கொண் டடியவர் போற்பெரும் பேற்றையவு  
ராசர ணையில னன்பவ ரிற்பதி னுறிலொன்றும்  
விசமு மில்லேன் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. கஉக

முடிவதெய் யேன்பின் றிடபத்தி யென்கின்ற முக்கியமா  
மடிவலு வில்லையந் தோநீ விரைந்தெனை யாள்வதற்குக்  
கடிவதெந் நாடத் துவபந்த மூலாந்த காரமது  
விடிவதெந் நாள்சொல் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே.

ஊன விழிக்குத் திரிசய மாகா யுனையுனையென்  
ருன சுருதியி னுத்தியிற் றேற லரிததனின்  
ஞான விழிகொண் டநுபவத் தோர்வது நண்ணரிதா  
மேனல மீதி கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. கஉஅ

பாலப் பருவ முதல கிரமப் படிவளர்ந்துந்  
தூலத் தினுக்குயிர்க் கோமெய் யுணர்வெட் டிணையுமிலை  
மாலேத் தொலைத்தெனக் குண்மை யறிவை வழங்குதியால்  
வேலற்கு முத்த கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. கஉக

கஉக. அவர் ஆசரணை - அவ்வடியவர்களுடை அநுஷ்டாநம்.  
வேண்டினர் வேண்டிவதீவை என நூல்கூறுமாற்றை “வேண்டிவார்  
வேண்டிவதே யீவான் கண்டாய்” எனவரும் தேவாரத்த னறிக.

கஉஎ. பின் முடிவது எய்யேன் - எதிர்சூலத்தின் முடியப்  
போகின்ற திதுவென அறியேன என்க; ‘எய்யா மையே யறியா  
மையே’ என்றார் தொல்காப்பியனாரும். கடிவது - நீக்குவது. மூலாந்த  
காரம் - அநாதியாய ஆணவவிருள்.

கஉஅ. ஊனவிழி - முகக்கண். திரிசயம் - காணப்படுதல்; இது  
வடமொழி. ஞானவிழி - அகக்கண்.

கஉக. பாலப்பருவம் முதலாயின - சைசவம், யவ்வனம், கௌ  
மாரம், வார்த்திகம் என்பனவாம். தூலம்-தூலவுடம்பு. மெய்யுணர்வு -  
சத்தையறியுமறிவு. மால் - மயக்கம்.



அகத்துக்க னாலுனைப் பார்த்து நிரதிச யாநந்தமே  
மகத்துக்கண் மேவினர் யான்பெறச் செய்திலன் மாதவமுன்  
முகத்துக்க னாலுனைப் பார்த்துரு காவிர்த மூடற்கருண்  
மிகுத்துக்க ணீதி கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. கந.0

[இதுமதல் ஒன்பது செய்யுள்-ஏகான்மவாதமதக்  
கோஸ்கையின் ஒவ்வாமை.]

அநாதி யடிமை யடியே மலமறுத் தாள்பவன்  
யெனாதவர் தேறவுந் தேவக் குழாத்தினு மில்லையுனை  
விநாயகர் நாயக னென்றுய்த் துணரவும் வேதமுன்பேர்  
விநாயக னென்னுங் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. கந.க

வத்துவொன் றேசத் தவத்தையிற் சீவேச் வரசெகத்தாம்  
மித்தையிம் மூன்றும் பரமார்த்தத் தென்பர் மிகவிழிபே  
வத்துக் கவத்தை சொல்கா ரணமென் வரவவத்தை  
வித்தை விளக்கு கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. கந.உ

கந.0. அகத்துக்கண் - உட்கண். நிரதிசயாநந்தம் - தனக்குமேல்  
அதிசயப்படக் கூடியதாக வேறொன்றில்லாததாய ஆநந்தம். மகத்துக்  
கள் - பெரியோர்கள். முகத்துக்கண் - புறக்கண். நான்காமடியில் -  
உக்கண் என்பதை அந்தஞானக்கண் என்க; உகரம் - சுட்டு.

கந.க. எனாதவர் - ஏகான் மவாதிகள். உனைவிநா - உன்னைத்தவிர.  
விநாயகன் என்பதற்கு - தனக்குமேலொரு தலைவனின்றித் தானே  
யாவர்க்குந் தலைவனாய் நிற்கும் விசேஷமுடையான் என்பதுபொருள்;  
இப்பொருளை “விக்கின முழுது நீக்கி வேண்டிய வரங்க ணல்கி, மக்  
கள்விண் ணவர்கள் யாரும் வழிபடு தெய்வ மாகி, யெக்கட யுளர்க்கு  
முன்னர்ப் பூசனை யேற்பா னாகி, மிக்கவ ரின்மை தோன்ற விநாயக  
ரெனும்பேர் தாங்கி” என்னும் விநாயகபுராணச் செய்யுளானுணர்க.

கந.உ. இதன்பொருள்:—வத்து ஒன்றே சத்து - பிரமப்பொருள்  
ஒன்றுமே நித்தியமாம், அவத்தையில் சீவேச்வர செகத்தாம் - (அது)  
அவத்தையினாலே சீவன் ஈசுரன் உலகமாயிற்று, பரமார்த்தத்து  
இர்பூன்றும் மித்தை - விவகாரமொழிந்தவிடத்து இச்சீவேச்வர

ஒருபொன் பலபணி யாமா றுலகுயி ரீசனென்றும்  
பிரமமென் பார்பணி கம்மிய ரின்றிப் பிறந்திடுமோ  
வறிவுயர் வத்துல காயதென் பொன்னிரும் பாவதுண்டோ  
மிருதவர் கோள்போங் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே.

செகத்துக்கண் மூன்றும் பொய்யாம், என்பர் - என்று ஏகான்மவாதிகள் கூறுவர், வத்துக்கு அவத்தை சொல்ல மிக இழிபே - பிரமப் பொருட்கு அவத்தைவந்ததெனக் கூறுதலானது மிக அநுசிதமாம், அவத்தை வரக் காரணம் என் - (சச்சிதாநந்தப்பொருட்கு) அவத்தை வரக் காரணம் என்னையோ?, வித்தை விளக்கு - இதன்மூலத்தை வெளிப்படுத்தியருளுக வென்பதாம். வித்து - மூலம். வித்தைஎனக் கொண்டு மெய்ஞானம், தந்திரம் என்றலுமாம்.

க/க/க. இதன்பொருள்:—ஒருபொன் பலபணி ஆமாறு பிரமம் உலகு உயிர் ஈசன் என்று ஆம் என்பார் ஒரு பொன்னே பல ஆபரணங்களாதல்போலப் பிரமமொன்றே சகமென்றும் சீவனென்றும் ஈசனென்றும் நாமபேதப்பட்டு நிற்குமென்று (ஏகான்மவாதிகள்) கூறுவர், கம்மியர் இன்றிப் பணி பிறந்திடுமோ - அப்பொன் கம்மானராகிய செய்வோரையின்றித் தானே பல ஆபரணங்களாக உற்பவித்துக்கொள்ளுமோ? இங்லை, (ஆகவே பொன்னென்று செய்வோனென்றெனப்பட்டுப் பதார்த்தம் பலவாதல் தானே போதருதலாற் பிரமமொன்றைத் தவிர ஏனையவெல்லாம் மித்தைமென்னும் அவர்வாதம் அவர்காட்டிய வுவமையாலே அடிபட்டவாறு காண்க.) இனி, அப்பொற்பணியுவமை ஏகதேசவுவமையாம், பொன்சடப்பொருளாதலிற் றானே யுற்பவிக்குமாற்றலின்றித் தனக்கொருசெய்வோனை வேண்டிற்று; பிரமம் சேதனப்பொருளாகலானும், தனக்குமேலொரு தலைவனின்மையானும், தான் சுவேச்சையாற் பலவாயிற்று என்றொரு சமாதானங் கூறுவரேல், அஃதொருசாரிருக்கட்டும்.) அறிவு உயர் வத்து உலகு ஆயது என் பொன் இரும்பு ஆவது உண்டோ - அறிவானுயர்ந்த சுத்தசைதந்நியப் பிரமமானது (அகாரணமாய்ப் பலவான அம்மட்டிலமையாமல்) அசேதனப் பிரபஞ்சமாயும் வந்தது என்னை?, உயர்ந்த பொன்னானது தாழ்ந்த அந்நியசாதி யிருப்பாலாய ஆபரணமாக ஆவதுமுண்டோ?



ஒன்றே பொருள்பல் லுயிரா யவத்தையி னுற்றதென்பர்  
தொன்றே தவத்தை சுகப்பொருட் கென்னிற் சுபாவத்திலே  
பென்றே பிதற்றுவர் சொல்லியென் னாவ தியல்பில்லதை  
மின்றே சுருவ கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. கருசு

இல்லை; (ஆகலான்) அவர் கொள்கை மிருது போம் - அவரது கோட்  
பாடு மிகவிலேசு; நிலைக்காது என்பதாம். ஓகாரம்இரண்டும் எதிர்மறைப்  
பொருளில் வந்தன. மேற்கூறியவாதிகள் பொற்பணியுவமைகோடலை  
“சுடுபசும் பொன்னே செய்கையாற் பலவாஞ் சுடரிழை யுருவுகொள்  
வதுபோற், படியறு சித்தே முன்சொல்சீ வாதி பலவுமாம்” என்னும்  
வேதாந்தசூடாமணிச் செய்யுளானறிக.

கருசு. இதன்பொருள்:— பொருள் ஒன்றே - பிரமம் என்னும்  
வத்துவொன்றேயாம்; அவத்தையில் பல் உயிராய் உற்றது என்பர்  
அப்பொருள் அவஸ்தாவசத்தாற் பற்பல சீவனாகவந்தது என்று  
(ஏகான்மவாதிகள்) கூறுவர்; சுகப்பொருட்கு அவத்தை தொன்று  
ஏது - ஆநந்தமய வத்துவிற்கு அவத்தை பண்டுண்டானது எதனால்,  
என்னில் - என்று யாம் மீட்டுவினவினால், சுபாவத்து இல்லை என்றே  
பிதற்றுவர் - அப்பொருட்கு இயற்கையில் உண்டாதலில்லை என்றே  
விடாதுபேசுவர்; இயல்பு இல்லதைச் சொல்லி ஆவது என் -  
சுபாவத்தில் இல்லாததைக் கூறிப் பயன்படுவது என்னை? கூறுக,—  
மின் தேசு உருவ - மின்னலையும் சூரியனையும் ஒத்த பிரகாசத் திரு  
மேனியையுடையாய்! என்றவாறு. சுபாவம் - இயற்கை. பிதற்றுதல் -  
விடாதுபேசல். தேசு-சூரியன். அவ்வேகான்மவாதிகள் ஒருபொருளே  
பல்லுயிராய் அவஸ்தாவசத்தாலுற்றதெனக் கொள்ளுங் கொள்கையை  
வேதாந்தசூடாமணியில் “அப்பரற் சூபாதி யாகிய வுலககா ரணியா  
மாயை” எனக் கூறியிருத்தலானும், பஞ்சதசப்பிரகரணத்தில் ஐந்தா  
வது நாடகதீபத்தில் வரும் வாக்கியத்தானும் அறிக. அக்கொள்கை  
கூடாதென்பதனை “ஒன்றெனின் வீடுமின் னுண்டேனும் லீலையாற்,  
பின்றையுஞ் சாருமென் றுந்தீபற, பெத்த மனித்தம்வீ டுந்தீபற”  
என்னும் அலிரோதவுந்தியார்ச் செய்யுளானுணர்க.

சுத்தசை தந்திய வத்துவின் கட்சகந் தோன்றுமென்பர்  
சித்து ளசித்துப் பிறவாது தூலசித் தாஞ்சத்துயிர்  
வத்துள் வியாப்பிய மாமவை பற்றுபு மன்னுமலம்  
வித்தென நேற்று கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. கநரு

சிலந்தியு ணாலு மெருவுட் புழுவுஞ் செனிப்பதுபோ  
லிலங்கார் பிரமத் துலகு மவித்தையி லின்னுயிருந்  
துலங்குமென் பார்சட மூலத்தி லச்சடந் தோன்றுமெனல்  
விலங்கலிற் தீபங் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. கநசு

கநரு. இதன்பொருள்:—சுத்தசைதந்திய வத்துவிற்கட் சகம்  
தோன்றும் என்பர் - நிர்மலஞ்ஞாநமயமாகிய பிரமத்தினிடத்தினின்றும்  
உலகம் தோன்றுகின்றமென்று (ஏகான்மவாதிகள்) கூறுவர்; சித்துள்  
அசித்துப் பிறவாது - சேதநவஸ்துவுள்ளிருந்தும் அசேதநப் பிரபஞ்  
சம் உண்டாதலில்லை; தூலசித்து சத்து ஆம் உயிர் வத்துள் வியாப்  
பியம் ஆம் - தூலசித்துப்பொருளாயும் நித்தியப்பொருளாயும் உள்ள  
ஆன்மாக்கள் பதிப்பொருளினுள்ளே அடங்கி நிற்பனவாம்; அவை  
பற்றுபு மன்னும் மலம் வித்து எனல் தேற்று - அச்சேவராசிகளைப்  
பற்றிநிற்கு மாயாமலமே உலகத்தோற்றத்திற்கு வித்தாமென்றலை யறி  
வுறுப்பாயாக என்றவாறு. மலம் என்றது இங்கே மாயாமலத்தை.

கநசு. இதன்பொருள்:—சிலந்தியுள் ணாலும் எருவுள் புழுவும்  
செனிப்பதுபோல் பிரமத்து உலகும் அவித்தையில் இன் உயிரும்  
துலங்கும் என்பார் - சித்தாகிய சிலந்திப்பூச்சியினின்று சடமாகிய  
ஊர்ணையும் சடமாகிய எருவினிடத்தினின்று சித்தாகிய புழுவும்  
உண்டாதல்தோலச் சித்துப்பொருளாகிய பிரமத்தினிடத்துச் சடப்  
பொருளாகிய பிரபஞ்சமும் சடப்பொருளாகிய அவித்தையினிடத்  
துச் சித்துப்பொருளாகிய இனிய சேவனும் தோன்றி விளங்காநிற்கு  
மென்று (ஏகான்மவாதிகள்) கூறுவர்; சடமூலத்தில் அச்சம்தான்  
தும் என்னல் இலங்கார் - சடமாகிய காரணத்தினின்றும் அச்சடத்  
தினது காரியப்பொருடோன்றுமென்றலை விளங்காதவராயினர்; விலங்  
கலில் தீபம் - (இது யாவரும் எளிதிலுணரும்படி) மலைமேலேற்றிய  
தீபமாம் என்றவாறு. ணாலுக்குச் சிலந்திப் பூச்சியினதுடம்பு ஈர  
ணமேயன்றி அவ்வான்மாவன்று; புழுவினதுடம்புக்கு எருக்காரணமே  
யன்றி அதனிடத்துள்ள ஆன்மாவிற்கன்று; ஆதலாற் சடத்திற் சடம்



அப்பிரங்க கீடத் தகம்பிர மக்கோ ளமைப்பர்சில  
ரப்புழுச் சீவ னவிந்தன்னை வண்டொடொன் றுவதில்லை  
யொப்புரு மேமிது சாரூப் பியத்திற் குவமையதாம்  
மெய்ப்பொருள் காட்டு கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே.

தோன்றிற்றெனக்கொள்க. பிரமத்துலகும் அவித்தையிலுமிருந்தோன்  
றுமென அவ்வாதிகள் கோடலை வேதாந்தசூடாமணியில் “கடத்தி  
னுக்கு மண்ணினைப் பூற்குலண்டு தனையுங் காரணமென் பதுபோலப்  
பிரமமே முன்னம், படைத்தசகத் காரணமென் பதுவேதிட் டாந்தம்”  
எனவும், “அவித்தையில் விம்பித் துள்ள வாருயிர்” எனவும் கூறு  
மாற்றான நிக.

கங். இதன்பொருள்: - சிலர் அகம்பிரமக்கோள் அப் பிரங்க  
கீடத்து அமைப்பர் - (ஏகான்மவாதிகளாகிய) சிலர் அகம்பிரமக்கோள்  
கையை அந்தப் பிரங்ககீடசியாய் உதாரணத்தின்கண்ணே பொருத்திக்  
கூறுவர்; (அவர் கூற்றுப்பொருந்தாது, ஏனெனில்,) அப்புழு சீவன்  
அவிந்து அன்னை வண்டொடு ஒன்றாவது இல்லை - அந்தப்புழுவானது  
உயிரொழிந்து (தன்னை யெடுத்துவந்து வைத்து வளர்த்த) தாய்க்  
குளவியோடு சேர்ந்தொருவஸ்துவாதலில்லை; ஆகலான்,) ஒப்பு உரு  
மேம் - தான் வேறொரு குளவியாய் அத்தாய்க்குளவியின் சமானவடி  
வத்தைப் பொருந்தாநிற்கும்; இது சாரூப்பியத்திற்கு உவமையது  
ஆம் - (அவர்மேற்காட்டிய) இந்த உதாரணம் சாரூப்பியபதவிக்கு உவ  
மானமாகும், மெய்ப்பொருள் காட்டு - அதனால் உண்மைப்பொருளை  
அடியேங்கட்கறிவிப்பாயாக வென்றவாறு. பிரங்கம் - குளவி. கீடம் -  
புழு. மேவும் என்பது இலக்கணவிதியான் மேம் என வந்தது. உவமை  
யது என்பதில் அது பகுதிப்பொருள் விசுதி. ஏகான்மவாதிகள் பிரங்க  
கீட சியாயத்தை அகம்பிரமமாதற்குவமையாக வெடுத்துக்கொண்  
டிருத்தலை, “சகீடகோ நரோயாதி சத்பாவம் ஹ்யேகநிஷ்டயா, கீட  
கோ ப்ரமரம்த்யாயந்து ப்ரமரத்வாய கல்பதே” எனவும், “க்ரியாந்  
தரா சக்தி மபாஸ்ய கீடகோ த்யாயந்நளித்துவம் ஹ்யளிபாவ ம்ருச்  
கதி, ததைவ யோகீ பரமாத்ம தத்வம் த்யாத்வா சமாயாதி ததேக  
நிஷ்டயா” எனவும் வரும் விவேகசூடாமணி ௩௬௧, ௩௬௨ - ஆவது  
சுலோகங்களான நிக. சாரூப்பியத்திற்குவமைகூறுதலே சித்தாந்தபஞ்  
செனப்பதை, “புக்க முந்தின ரெமதுருப் பெறுவர் புவியில் வேட்டுவ  
னெடுத்தமென் புழுப்போல்” எனவரும் திருவாதவூரடிகள் புராணச்  
செய்யுளான நிக.

குடத்துள் வெளிமேல் வெளியொடு கூடுதல் போலுமுத்தி  
குடத்துருத் தூலமென் பார்விண் பிரித்திவர் கூறவந்த  
குடத்துருக் கேதுவென் விட்பிரி வேதது கூடலெத்தை  
விடுத்துரை தேற்று கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே.

கருஅ. இதன்பொருள்:—குடத்து உள்வெளி மேல்வெளியொடு கூடுதல்போலும் முத்தி குடத்து உரு தூலம் என்பார் - கடாகாசமானது மகத்தாகாசத்தோடு (கடமுடைந்தவழி) ஒன்றாதல்போல்வதாகும் (உடம்புநீங்கியவழிச் சீவனும் பிரமமும் கூடும்) மோக்ஷம், குடத்து உரு தூலம் என்பார் - குடத்தின் வடிவானது (உயிரினது) தூலதேகமாம் என்று கூறுவர் (ஏகான்மவாதிகள்); விண் பிரித்து இவர் கூற வந்த குடத்து உருக்கு ஏது என் - இரண்டுபடாத ஆகாசத்தை இரண்டுபடப் பிரித்து இவர் கூறும்படி சம்பவித்த குடத்துருத்தோற்றத்திற்குக் காரணம் என்னை? --விண் பிரிவு ஏது - (முன்னும்பின்னும் பிரியாத) ஆகாசம்பிரிதல் எப்படி? அது எத்தை கூடல் - அவ்வொன்றேயான ஆகாசம் எதனைக் கூடுதல்? உரை விடுத்துத் தேற்று - உனது திருவாக்கினால் வெளிவிட்டுத் தெளிவிப்பாயாக என்றவாறு. “இனி உரைவிடுத்துத் தேற்று” என்பதற்கு மௌனமாகிய சிந்முத்திராவியாக்யானத்தினுற் றெளிவிப்பாயாக வென்பதும் ஒருபொருள். ஏகான்மவாதிகள் அவ்வாறு கூறுமாற்றை “கடவடிவு தூலசடங் கடசலமே கரணங் கடசலத்தி லழுக்கவித்தை கடசலவான் சீவன், கடவெளிமேல் வெளிசாட்சி சத்தாமில் விரண்டுங் கடசலம்போற் றதுகரணங் கலங்கினுந்தான் கலங்காக், கடசலம்வற்றாநிழல் போ லாசையினு லவித்தை கலந்துநின்ற திரவியெதிர் கடசலம்போயுளதாங், கடவெளிமேல் வெளிபோற்சற் குருவருளா னுன்குங் கரந்து சட சாட்சிசத்தாய்க் காண்பதத்து விதமே” என்னுஞ் சொருபாநந்தோபநிடதச் செய்யுளானும், “படியில் வந்த பரம குரவனாற், றடையுறும்படி தன்னை யறிந்தவ, னுடல்வி டும்பொழு தொன்றொரு மண்மயக், கடமு டைந்தவா காயநி கர்ப்பனால்” என்னும் பிரபுலிங்கலீலைச் செய்யுளானுமறிக.



ஒன்ப துருநிற் கருள்வடி வாகு முயிர்நித்திய  
மென்ப தறிந்திலர் கூறின ரென்னுயி ரீசனுக்குப்  
பம்பிய மாயை யவித்தை யிரண்டில்விம் பப்பிரதி  
விம்ப நியாயங் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. கநக

கநக. இதன்பொருள்:—ஒன்பது உரு நிற்கு அருள் வடிவு ஆகும் உயிர் நித்தியம் ஆகும் என்பது அறிந்திலர் - நவவடிவங்களும் உனக்குக் (கிருதகாடிந்நிய நியாயம்பற்றிவந்த) திருவருள் வடிவங்களாகும் சர்வான்மாக்களும் நித்தியப்பொருளாகும் என்னும் உண்மையையறி யாத (ஏகான்மவாதிகளாகிய) சிலர், பம்பிய மாயை அவித்தை இரண்டில் ஈசனுக்கு உயிர்க்கு விம்பப்பிரதிவிம்ப நியாயம் கூறினர் என் - பரந்தமாயையும் அவித்தையும் ஆகிய இரண்டினும் பிரதி விம்பித் தவர்களாக ஈசனுக்கும் சீவனுக்கும் விம்பப்பிரதிவிம்ப நியாயம் உரைத் தனர் (இவரநியாமையிருந்தபடி) என்னை? என்றவாறு. இவரநியாமையிருந்தபடி என்னை? என்பது இசையெச்சம். ஆகும் என்பது நித்தியத்தோடும், சுவ்வுருபு உயிரோடுங் கூட்டப்பட்டன. எண்ணும்மைகள் விகாரத்தாற்றொக்கன. ஈசவரனை மாயாப்பிரதிவிம்பனெனவும், சீவனை அவித்தியாப் பிரதிவிம்பனெனவும் கொள்ளும் ஏகான்மவாதிகளது கொள்கையை வேதாந்தசூடாமணியில், “மாயை \* \* \* \* மேயவதிற் பிரமச்ச தன்யம்விம் பித்திதுவே விளங்கு ஞானத், தூயசைதன் னிய வீசன் பதியென் றிடநிற்குந் துணிவு தன்னால்” எனவும், “அவித்தை யில் விம்பித் துள்ள வாருயிர்” எனவும் கூறியிருத்தலானும், “பஞ்ச தசப் பிரகரணத்தில் முதலாவது சித்திரதீபத்தில்” வரும் வாக்கியத் தானும் அதிக. நவவடிவங்களை “சிவஞ்சத்தி நாதம் விந்து சதாசிவன் நிகழு மீச, இவந்தரு ஞருத்தி ரன்றான் மாலய னென்றி னென்றாப், பவந்தரு மருவ நாலிங் குருவநா லுபய மொன்றா, நவந்தரு பேத மேக நாதனை நடிப்ப னென்பர்” என்னுஞ் சிவஞானசித்தித்திரு விருத்தத்தாலுணர்க. ஈசனுருவம் மாயாப்பிரதிவிம்பப் பொய்வடிவ மன்று கிருபாமயசொருபமென்பதனையும், உயிர்நித்தியமென்பதனையும், “உருவருள் குணங்களோடு முணர்வரு ஞருவிற் றேன்றுங், கரு மமு மருள ரன்றன் கரசர ணதி சாங்கந், தருமரு ஞபாங்க மெல்லாந் தானரு டனக்கொன் றின்றி, யருளுரு வுயிருக் கென்றே யாக்கின னசிந்த னன்றே” எனவும் “உருமேனி தரித்துக் கொண்ட தென்றலு முருவிற்றந்த, வருமேனி யதுவுங் கண்டோ மருவுரு வான போது, திரு

இலேகைமுன் னேவரை யப்படு மேட்டி லிபிக்குரிய  
சலாகை கொடுவரைந் தாலொப்ப முன்றிரி பாமதக்கோ  
ணிலாவினர்க் குச்சைவ நீர்மை சொலினை ய நீண்டுகொளார்  
விலாசவுல் லாச கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. கச௦

உன்மய மாம்பொழு தில்லை யுலக முலகமயத்  
துன்மய மில்லை யுதுசாத் தியத்திலென் பார்களுயி  
ருண்மையத் தான்மயப் பட்டதொன் றுண்டென் றுணரி னுறும்  
வெண்மையர் தேனார் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே.

மேனி யுபயம் பெற்றோஞ் செப்பிய மூன்று நந்தங், கருமேனி கழிக்க  
வந்த கருணையின் வடிவு காணே” எனவும், “ஆரண மாகமங்க ளருளிஞ  
லுருவு கொண்டு” எனவும், “அறிவிக்க வறித லானு மழிவின் றி நின்ற  
லானுங், குறிபெற்ற சித்துஞ் சத்துங் கூறுவ துயிருக்கு” எனவும்  
வரும் சிவஞானசித்தித் திருவிருத்தங்களானுணர்க.

கச௦. இலேகை - எழுத்து. இலிபி என்பதும் அது. சலாகை -  
கம்பி. இலிபிக்குரிய சலாகை எனவே எழுத்தாணி எனப்பொருள்தரும்.  
திரிபு ஆம் மதக்கோள் - துற்பலத்தைப் பிரபலமாகக்கருதும் வேறு  
பாடாகிய மதக்கொள்கை. சைவ நீர்மை - சைவசமயப்பண்பு. ஐயம் -  
சந்தேகம். விலாசம்-பரப்பு; இதனை “சிற்சு கோதய விலாசமே” என்  
னும் தாயுமானசுவாமிபாடலானறிக. உல்லாசம் - ஆநந்தம். இதனை  
“உல்லா சநிரா குலையோ கவிதச், சல்லா பவினோ தனுநீ யலையோ”  
என்னுங் கந்தரனுபூதிச் செய்யுளானறிக. விலாசவுல்லாச என்பதற்கு  
எண்குணத்து ளொன்றாய வரம்பிலின்ப முடையாய் எனப்பொருள்  
கொள்க. இங்கே “தத்த மாற்றங்க ணிறுவிய சமயிகள் பலருங், கத்து  
புன்சொலை வினவின ரவன்செயல் காணார், சுத்த வாதுள முதலிய  
தந்திரத் தொகுதி, யுய்த்து ணர்ந்திடு நீரரே யொருசிறி துணர்வார்”  
என்னுங் கந்தபுராணச் செய்யுள் சிந்திக்கற்பாலது.

கசக. உது - சுட்டுப்பெயர். சாத்தியம் - சாதனத்தாலுறுதிப்பட்ட  
டது. உயிருண்மை - ஆன்மாவுளதாந்தன்மை. அத்தால் - அவர் மேற்  
கூறிய அந்தச் சொல்லால். உண்மை என்னும் பண்புப்பெயர். உது  
மென்னும் பயனிலை கொண்டது. மயப்பட்டது - மேற்கூறிய உன்  
மயம் உலகமயம் என்னும் இரண்டினும் பருவத்திற் கேற்றபடி ஒவ்



[சர்வமம் பிரம்மமேனும் வேதவாக்கிய தாற்பரியம்.]

அளப்பி லுயிருஞ் சகமும் பிரம்மன் றஃதவையென்  
நிழைக்கு நிகமம் வியாபகம் பற்றி யிதுமுகமன்  
றழைக்கு முதாரணந் தீப மிருந்த தகளியையும்  
விளக்கெனல் போலுங் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே.

வொன்றின் வசமாய் நின்றபொருள்; அது ஆன்மா. பதிபாசங்களுள்  
ஒன்றைப்பற்றிய ஆன்மா தான் பற்றப்படு பொருளின் மயமாய் அத  
னோடியைந்திருத்தலை “முன்பு - தனிமல வாண வத்திற் றங்கியாங்  
கிருக்க வென்று, நனியருண் ஞான நல்கி நம்பிரான் மறைந்து போ  
னான்” என்னும்விநாயகபுராணச்செய்யுளானும் “மரத்தை மறைத்தது  
மாமத யானை, மரத்துண் மறைத்தது மாமத யானை, பரத்தை மறைத்  
தது பார்முதற் பூதம், பரத்துண் மறைத்தது பார்முதற் பூதம்” என்  
னும் திருமந்திரத்தானும் “ஆணவத்தோ டத்துவித மானதுபோன்  
மெய்ஞ்ஞானத், தானுவினோ டத்துவிதஞ் சாருநா ளெந்நாளோ” என்  
னும் தாயுமான சுவாமிபாடலானும் “பெத்தர்க் கொருசிவ மின்மையிற்  
பேருண், முத்தர்க் குலகுமின் றுந்தீபற், முழுதுஞ் சிவமாத லுந்  
தீபற்” என்னும் அவிரோதவந்தியார்ச் செய்யுளானும் அதிக. வெண்  
மையார் தேரூர்—இதனை வெள்ளறிவுடையார் அறியார் என்க.

கசஉ. இதன்பொருள்:—அளப்பு இல் லுயிரும் சகமும் பிரம்மம்  
அன்று - கணக்கற்ற சீவகோடிகளும் பிரபஞ்சமும் பிரம்மமல்ல; அஃது  
அவை என்று நிகமம் வியாபகம் பற்றி இழைக்கும் - அப்பிரம்மே சீவ  
சகங்களாகிய அவைகளென்று வேதமானது (பிரம்ம சீவசகங்களிற்)  
கலந்து நிற்குமொற்றுமை நயம்பற்றி உரைசெய்யும்; இது முகமன் -  
(ஆகலான்) இவ்வேதவுரை உபசாரமாம்; தழைக்கும் உதாரணம் -  
(உபசாரமென்ற அதனை) விளக்கத்தக்க எடுத்துக்காட்டாவது, தீபம்  
இருந்த தகளியையும் விளக்கு என்னல் போலும் - சுடர்தங்கிய அகலை  
யும் (இவ்வுலகோர்) விளக்கு என்று கூறுதலை ஒக்கும் என்றவாறு.  
இழைத்தல் - வரையறுத்தல்; இப்பொருள்கோளை “இழைத்தநா  
ளெல்லை கடப்ப தென்றால்” எனவரும் தேவாரத்தானும் “இழைத்தநா  
ளெல்லை யிகவா பிழைத்தொரீஇ” எனவரும் நாலடியார்ச் செய்யுளா  
னும் அதிக. வேதம் இவ்வாறு கூறுதலை “ஸர்வம் கல்விதம் பிர்ஹம்”

[சிவோகம் பாவனையின் றுற்பரியம்.]

புரித மறைமலம் பொன்றச் சிவோகம் புகலுமத்தா  
லரித வுயிர்வத் தழியா சிவமய மாகுமுன்பா  
வனையின் விடகாரி மாய்க்க விடத்தைத்தான் மாய்வதின்  
விநதை மகனாங் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. கசந

என்னும் சாந்தோக்யோபநிஷத்து வாக்கியத்தானறிக; கூறினமை  
உபசார மென்பதனையும் ஏகான்மவாதிகள் கூறும் சீவப்பிரமவாதம்  
பொருந்தா தென்பதனையும் “மாயையைத் தொழிற்செய் தியக்கிட  
வந்த மாயையிற் கலந்துநிற் றலினான், மாயையைக் கடந்த வவர்  
தமை மாயா சொருபியென் றுரைவழங் குதல்போ, லாயவெப்  
பொருளும் விரவிரிற் றலினு டைத்தகு மொற்றுமை நோக்கி, மேயநல்  
லுபசா ரத்தினு லெவையு மேதகு பிரமமென்றதுவே”, “தங்குமொற்  
றுமையாற் சொன்னதே யன்றிச் சகலரும் பிரமமோ வாகார், மங்  
குத லின் றிச் சகலமும்பிரம மயமெனுஞ் சுருதியி னருத்த, மெங்கணு  
மெந்தப் பொருளினு மிறைவ ரியைந்துடன் மன்னுகின் றுரென்,  
றங்கவர் தன்மை யுரைத்ததே யாகு மதுவன்றி யொன்றென்ற தன்  
றே” என்னும் விநாயகபுராணச் செய்யுட்களானும் “விளக்குந் தகளி  
யையும் வேறென்னார் நின்னைத், துளக்கமறச் சீவனென்று சொல்  
வார் பராபரமே”, “வானுதி நீயெனவே வைத்தமறை யென்னையுநீ,  
தானாகச் சொல்லதோ சாற்றாய் பராபரமே” எனவரும் தாயுமான  
சுவாமி பாடல்களானுமறிக.

கசந. இதன்பொருள்:—விடகாரி விடத்தை மாய்க்க தான் மாய்  
வது இன்றி விநதைமகன் ஆம்-விடத்தைப் போக்கும் மாந்திரிகனான  
வன் அவ்விடத்தைப் போக்கும்பொருட்டுத் தான் கெடுதலின்றி (முன்  
பயின்று வந்த கருடபாவனையாற்) கருடனாவான், (அதுபோல) புரிதம்  
மறை மலம் பொன்றச் சிவோகம் புகலும் - பரிசுத்தமாகிய வேதங்கள்  
ஆன்மாக்களினுடைய ஆணவமலம் கெட்டொழியும் பொருட்டுச்  
சிவோகம் பாவனையை விதிக்கும், அத்தால் அரிதம் உயிர் வத்து  
அழியா - அச்சிவோகம் பாவனையினால் அளவில்லாதனவாகிய, ஆன்  
மாக்கள் பதார்த்த சூரியமாகாவாம், சிவமயம் ஆகும் - (பெத்தநிலை  
யில் தாம் எவ்வாறு மலத்தொடுகூடி மலமயமாய் நின்றனவோ, அவ்



இதுமுதல் ௧௭ - செய்யுள், சைவசித்தாந்தத்தின் உயர்வு.

[முப்பொருளுண்மை.]

சுருக்கத் துணர்த்திற்று முப்பொரு ணிச்சயந் தூயர்கொள்பாக்  
கிருக்கு நிகமம் பறவை யிரண்டுண் டிவற்றொன்றங்  
கிருக்கும் பலமுண மற்றைய தோபார்த் திருக்குமொரு  
விருக்கத்தி லென்று கலங்காதகண்டவென் விண்ணப்பமே. ௧௭௪

வாறே முத்திலையிற் சிவத்தொடு கூடிச் சிவமயமாய் நிற்கும் என்ற  
வாறு. புரிதம் - பரிசுத்தம். அரிதம் - அளவுபடாமை, இதனை “அரித  
கோடி யணிமுடி மாலையும்” எனவரும் பெரியபுராணச் செய்யுளா  
னறிக. விடகாரி - விடத்தைப்போக்குவோன். விநதை - கருட  
னுடைய தாய்; விநதையின் புதல்வனென்னும் பொருள்பயக்கும்  
வைநதேயன் என்பது கருடனின் பரியாய நாமத்துளொன்றுவிருத்  
தலையுங்காண்க இச்செய்யுள் “கண்டவிலை யல்லேனா, நென்றகன் று  
காணாக் கழிபரமு நானல்லே நெனவுருகிக் கசிந்த, தொண்டினொடு  
முளத்தவன்று னின்றகலப் பாலே சோகமெனப் பாவிக்கத் தோன்று  
வன்வே நின்றி, விண்டகலு மலங்கொல்லாங் கருடதியா னத்தால்  
விடமொழியு மதுபோல விமலதையு மடையும், பண்டைமறை களு  
மதுநா னானென்று பாவிக்கச் சொல்லுவதிப் பாவகத்தைக்  
காணே” என்னுஞ் சிவஞானசித்தித்திருவிருத்தக் கருத்துவைத்தோதப்  
பெற்றது.

௧௭௪. இதன்பொருள்: — இருக்கு நிகமம் - (முதலாவதாகிய)  
இருக்குவேதமானது, முப்பொருள் நிச்சயம் தூயர் சுருக்கத்துக்  
கொள்பாக்கு - பதி பசு பாச வுண்மையைப் பக்குவர்கள் சங்கிரஹத்  
துணர்ந்துகொள்ளும்படிக்கு, ஒரு விருக்கத்தில் இரண்டு பறவை  
உண்டு இவற்றுள் ஒன்று அங்கு இருக்கும்பலம் உண்ண மற்றையதோ  
பார்த்திருக்கும் என்று உணர்த்திற்று - சரீரமாகிய ஒரு அரசமரத்  
தின் கண்ணே சீவனும் ஈசனுமாகிய இரண்டுபுகுநிகள் கூடிவசிக்கின்  
றன இவைகளுட் சீவனாகிய ஒருபுகுநி அங்குள்ளதாகிய வினைப்பயன்  
களைப்புகுக்க ஈசனாகிய ஏனைப்புகுநியோ சாகுநியாகப் பார்த்துக்கொண்  
டிருக்கின்றது என்று அறிவித்தது என்றவாறு. இவ்வாறு இருக்கு  
வேதங் கூறுமாற்றை “இருக்குவேதத்தில் முதலாம் மண்டலத்தில்  
௧௭௪ - ஆம் சூக்தத்து ௨௦-ஆம் மந்திரத்தால் அறிக; இவ்வாறே  
தசோபநிஷத்துளொன்றுகிய முண்டகோபநிஷத்தில் (௩) வது முண்

[இதுவுமது]

உடையா னடிமை மலமுள் பொருளென் றுணர்ந்திடலார்  
தொடரு ழிலாதவர் காணார் சிவாலயந் தோறிருந்து  
தடையின் றுணர்த்தும் பதிபசு பாசந் தமையிலிங்கம்  
விடைபலி பீடங் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. கசரு

டகத்தில் (க) வது கண்டத்தில் (க) வது மந்திரத்திலும் கூறப்பட்டிருக்கின்றது; இக்கருத்துப்பற்றியே பாகவதபுராணத்தில் “மாயையென் றுரைக்கும் வித்தினிற் பிறந்து மருவுமுக குணப்பரா ரையின்மேன், மேயவிந் தியவோர் பதுசின் விடுத்து வேட்கையாம் வேர்பலவுடைத்தாச், சேயுயர்ந் திரண்டு வினைப்பயன் பழுத்துச் சீவனோடசனென் றுரைக்குந், தூயபொற் பறவை யிரண்டுட னிருப்பத் துலங்குமா லாக்கையந் தருவே” எனவும், “சொல்லிரு வினையின் பயனெனும் பழத்தைத் தோற்றறு சீவனும் பறவை, புல்லிநின் றருந்து மீசனும் பறவை புசித்திடா துணர்ந்துகொண் டிருக்கு, நல்லெழிற் குருவான் ஞானவா டட்டி நவிற்றுடற் றருவறத் தடிந்தான், மல்லுயர் புயத்தோய் பிறிந்திடு பொன்றா வரம்பிலா விற்பமும் வருமே” எனவும் கூறப்பட்டது உங் காண்க.

கசரு. இதன்பொருள்:—உடையான் அடிமை மலம் உள்பொருள் என்று உணர்ந்திடலாம் - ஆண்டானும் அடிமையும் ஆணவமலமும் ஆகிய மூன்றும் நித்தியப்பொருள்களென்று அறியலாம், தொடர் ஊழ் இலாதவர் காணார் - பண்டே தொடர்ச்சியாய்வந்த ஆகழில்லாதவர்கள் அறியார், சிவாலயந்தோறும் தடையின்று இருந்து இலிங்கம் விடை பலிபீடம் பதி பசு பாசம் தமை உணர்த்தும் - சிவாலயங்கடோறும் [நாத்திகம் ஏகான்மவாதம் முத்லிய புறமதத்] தடை இல்லையாய்ப்படி சாக்ஷியாக இருந்துகொண்டு இலிங்கவடிவு பதிப்பொருளையும் நந்திதேவவடிவு பசுவையும், பலிபீடவடிவு பாசத்தையும் அறிவிக்கும் என்றவாறு. தோறும் என்பதில் உம்மை விகாரத்தாற்றொக்கது. ஊழ் தொடருந்தன்மைத்தாதலை “பல்லாவு ளுய்த்து விடினுங் குழக்கன்று, வல்லதாந் தாய்நாடிக் கோடலைத்—தொல்லைப், பழவினையு மன்ன தகைத்தேதற் செய்த; கிழவனை நாடிக் கொளற்கு” என்னும் நாலடியார்ச் செய்யுளானறிக. மேற்கூறியவாறு இலிங்காதிமூன்றும் பதியாதிமூன்றைக் குறித்திருத்தலை “ஆய பதிதா னருட்சிவ லிங்கமாம்,



[பெத்தம்.]

பௌவ வெளியும் வெளியுட் பயமும் பயத்துருப்பு  
மொவ்வும் பதிபசு பாசம் வெளியை யுருதுறையைக்  
கௌவு முவரிற் பதிநீத் துயிரைக் கலக்குமலம்  
வெவ்விய பெத்திற் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. கசக

[முத்தி.]

சத்து மசத்துஞ் சதசத்து மாமுத் தவாப்பொருளுட்  
சித்தொடு சித்துக் கலப்ப வசித்துச் செயலழிய  
வத்துவி தாநந்தஞ் சீவன் சிவமய மாதல்வினை  
வித்தருள் செய்தி கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. கசஎ

ஆய பசவு மடலே நெனநிற்கும், ஆய பலபீட மாகுநற் பாசமாம்,  
ஆயவரனிலை யாய்ந்துகொள்வார்க்கே” என்னுந் திருமந்திரத்தானறிக.

கசக. இதன்பொருள்:—வெவ்விய பெத்தில் - கொடிய பெத்த  
தசையின்கண்ணே, பதி பௌவவெளியும் பசு வெளியுட் பயமும்  
பாசம் பயத்துள் உப்பும் ஒவ்வும் - பதியானது கடலினது வெளியை  
யும் பசுவானது அவ்வெளியினுள்ள நீரையும் பாசமானது அந்நீரி  
னுள்ள உப்பையும் ஒத்து ஒன்றினுள்ளொன்று வியாப்பியமாயிருக்  
கும் (இருக்குமேனும்), வெளியை உருது உறையைக் கௌவும் உவ  
ரில் - கடல்வெளியைப் பற்றலாற்றாது நீரமட்டும்பற்றிநிற்கும்  
உப்பினைப்போல, மலம் பதி நீத்து உயிரைக் கலக்கும் - பாசமானது  
பதியைப்பற்றுகொழித்துப் பசுவினையே விரவிநிற்கு மென்றவாறு.  
இதனை, “சுத்தமெய்ஞ் ஞான மேனிச் சோதிபா லசத்தஞ் ஞான,  
மொத்துரு குற்ற மெல்லா முற்றிடு முயிரின் கண்ணே, சத்துள  
போதே வேறுஞ் சதசத்து மசத்து மெல்லாம், வைத்திடு மநாதி யாக  
வாரிநீர் லவணம் போலும்” என்னுஞ் சிவஞானசித்தித் திருவிருத்  
தத்தானுணர்க. பெத்தத்தில் என்றது இங்கே பெத்தில் எனவந்தது;  
“பெத்தின் னி யைந்து தொழிலானு முத்தி பெறவாடு கின்ற பெரும”  
என்னும் விநாயகபுராணச் செய்யுளில் வந்தாற்போல.

கசஎ. இதன்பொருள்:—சத்தும் அசத்தும் சதசத்தும் ஆம்  
தவா முப்பொருள் உள் - சத்தெனப்படும் பதியும் அசத்தெனப்படும்

ஓதி யுணரி னகர முதலவென் னொப்புமையோ  
 டாதி பகவன் முதற்றே யுலகென லேநிமித்த  
 னீதி வலையு நிணையார் பலவாய் நிகழ்த்தினரா  
 வேதித மில்லார் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. கசஅ

பாசமும் சதசத்தெனப்படும் பசவும் ஆகிய கெடாத மூன்று பொருள்  
 களுள்ளே, சித்தொடு சித்துக் கலப்ப - அநாதி முத்த சித்தெனப்படும்  
 பதியும் அநாதிபெத்தசித்தெனப்படும் பசவும் அளவளாவவும், அசித்து  
 செயல் அழிய - சடமெனப்படும் பாசம் சேட்டையற் றொழியவும்,  
 சீவன் சிவமயம் ஆதல் அத்துவிதாநந்தம் - சீவன் சிவமயமாதலே சுத்  
 தாத்துவிதாநந்தமாம், விளை வித்து அருள் - அவ்வாநந்தத்தை விளை  
 விக்கின்ற மூலம் உனது திருவருளேயாம், செய்தி - அவ்வருளை அடி  
 யேன் பெறும்படி செய்வாயாக என்றவாறு. பதி, சத்தாகிய சித்  
 தெனப்படுதலைச் சிவஞானசித்தியாரில் “எங்குஞ், செநிசிவ மிரண்டு  
 மின்றிச் சித்தொடு சத்தாய் நிற்கும்” எனக்கூறுமாற்றானும், பசு,  
 சதசத்தாகிய சித்தெனப்படுதலை “சத்தசத் தறிவ தான்மாத் தான்  
 சத்து மசத்து மன்று, நித்தனாய்ச் சதசத் தாகி நின்றிடு மிரண்டன்  
 பாலும்” எனவும் “அறிவிக்க வறித லானு மழிவின்றி நின்ற லானங்,  
 குறிபெற்ற சித்துஞ் சத்துங் கூறுவ துயிருக்கு” எனவும் கூறுமாற்  
 றானும், பாசம், அசத்தாகிய அசித்து எனப்படுதலை “அரனுளத்தே வர  
 வரவந் திடுவன்பின் மலமான தறுமே” எனவும் “பின்புகாயஞ் சேராத  
 வகைதானுந் தேயு மன்றே” எனவும் “அருக்கன் புகுதவிருள் போமடி  
 யிற் பொருந்தமலம் போமே” எனவும் “மருடன்றன் குணமதாகி மல  
 மசித் தாகி நிற்கும்” எனவுங் கூறுமாற்றானும் அதிக.

கசஅ. இதன்பொருள்:—அகரம் முதல என் ஒப்புமையோடு  
 ஆதிபகவன் முதற்றே யுலகு எனலை ஓதி உணரின் : (தெய்வப்  
 புலமைத் திருவள்ளுவர் மொழிந்த) எழுத்துக்களெல்லாம் அகரத்தை  
 முதலாக வுடையன என்கின்ற உவமானத்தோடு ஆதிபகவனாகிய  
 முதல்வனை யுடைத்து உலகமென்னும் பொருளையுடைய முதற்  
 குறளைக் கற்றறியுமிடத்து, நிமித்தன் நீ - நிமித்த காரணன் நீயே,  
 திவலையும் நிணையார் பலவாய் நிகழ்த்தினர்-(அதனை நல்வினை யின்மை  
 யாற்)சற்றுமெண்ணுதார் பற்பலவாகக் கூறினர், ஆவேதிதம் இல்லார்



உடற்குயிர் போல வுயிரிற் கலத்தலி னென்றெனவு  
முடன்முத னுன்கு முயிருக் குதவி யுயர்பதிதான்  
மிடலைத் தொழிற்கும் வினைமுத லாதலின் வேறெனவும்  
விடலற நிற்குங் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. கசக

அவர் உன்னுலறிவிக்கப் படுதலில்லாதவரே யாவர் என்றவாறு. ஆவே  
திதம் - அறிவிக்கப்படுதல்; இது வடமொழி; இதனைப் பெருதார்  
அறிய வல்லுநராகாமையை “காண்பாரார் கண்ணுதலாய் காட்டாக்  
காலே” எனவரும் தேவாரத்தானறிக.

கசக. இதன்பொருள்:—உயர்பதி - (சர்வ வியாபகமாய் நின்ற  
லால் தத்தம் புவநாந்தம் வியாபித்த தேவர் யாவரினும்) உயர்ந்த பதிப்  
பொருளானது, உடற்கு உயிர்போல உயிரில்தான் கலத்தலின் ஒன்று  
எனவும் - கலப்பு விசேடத்தால் உடம்பினுக்கு உயிர் அபேதமாய் நின்  
ரூற்போல உயிரில் தான் கலந்து நின்றலினால் அவ்வுயிரே என்று  
சொல்லும் படிக்கும், உடல் முதல் நான்கும் உயிருக்கு உதவி மிடல்  
ஐந்தொழிற்கும் வினைமுதல் ஆதலின் வேறு எனவும் - தறுகரண  
புவநபோகம் என்னும் நான்களையும் உயிருக்குக்கொடுத்து ஆற்றலை  
யுடைய சிருட்டி திதி சங்காரம் திரோபவம் அநுகரகமென்னும் பஞ்ச  
கிர்த்தியங்கட்கும் (அவைகளை இயற்றும்) வினைமுதலாய் நின்றலினால்  
(பொருட்டன்மையின் அவ்வுயிர்களின்) வேறு என்னும் படிக்கும்,  
விடல் அற நிற்கும் - இவ்விருதன்மைகளையும் விடாது வாசாடகோசர  
மாய் விளங்கா நிற்கும் என்றவாறு. இதனை “ஒன்மெனு மதனா லொன்  
றென் றுரைப்பதுண் டாகை யாலே, நின்றனன் வேறாய்த் தன்னி  
னீங்கிடா நிலைமை யாலே, பின்றிய வுணர்வுக் கெட்டாப் பெருமைய  
னறிவி னுள்ளே, யென்றுநின் நிடுத லாலே யிவனவ னென்ன  
லாமே” “உருவொடு கருவி யெல்லா முயிர்கொடு நின்று வேறாய், வரு  
வது போல வீச னுயிர்களின் மருவி வாழ்வன், றருமுயி ரவனை யாகா  
வுயிரவை தானு மாகான், வருபவ னிவைதா னாயும் வேறுமாய் மன்னி,  
நின்றே” என்னுஞ் சிவஞானசித்தித் திருவிருத்தங்களானும், “உடலி  
னுக் குயிரே போல வுயிர்க்குயி ரானாய் போற்றி, யுடலுயிர்க் கறிவு  
நல்கி யுடலினைக் கழிப்பாய் போற்றி, யுடலுயி ரெனப்பி னீங்கா வொற்  
றுமைப் பொருளே போற்றி, யுடனுறை யுயிர்க்கு மெட்டா வொளிர்  
பெருஞ் சோதி போற்றி” என்னும் விநாயகபுராணச் செய்யுளானு  
மறிக.

கதிரவற் காணு திருளதைச் சூரியன் கண்டறியா  
 னெதிரு மவைகளை வேரூய சிற்றொளி யெய்தியகண்  
 பதிமல மொன்றைமற் றொன்றறி யாதவை பற்றும்பசு  
 விதியிலர் தேரூர் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. கரு0

இயற்கையிற் சிற்றொளி கண்கோடி கோடிக் கிருந்துமவை  
 யயற்பொருள் காண விரவியின் பேரொளி யாசிரித்தாங்  
 குயற்பெறுஞ் சிற்றறி வான்மாவு முற்றறி வுற்றசிவ  
 வியற்றுணை கொண்டு கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே.

கரு0. இதன்பொருள்:—இருள் கதிரவன் காணுது - இருளானது  
 சூரியனைப் பார்த்தறியாது, சூரியன் அதைக் கண்டறியான் - சூரியனா  
 னவன் அவ்விருளைப்பார்த்தறியான், வேறு ஆய சிற்றொளி எய்திய  
 கண் அவைகளை எதிரும் - (பேரொளித் தன்மையும் இருட்டன்மையு  
 மின்றி அவற்றின்) வேறுகிய சிற்றொளியையுடையகண்கள் அவ்விரண்  
 டனையும் எதிர்ப்பட்டறியும், (அதுபோல) பதி மலம் ஒன்றை மற்  
 றொன்று அறியாது - முற்றநிலையுடையபதியும் சடமாகிய பாசமும்  
 ஆகிய இரண்டும் ஒன்றை மற்றொன்று பரஸ்பரம் அறியமாட்டாதன  
 வாம், பசு அவை பற்றும் - சிற்றநிலையுடைய பசுவானது பதி  
 பாசங்களாகிய அவ்விரண்டனையும் தனித்தனி பற்றி நின்றறியும்,  
 விதி இலர் தேரூர் - இவ்வுண்மையறியக்கூடிய நல்லுழில்லாதவர்  
 தெரியார் என்றவாறு. இதனை “யாவையுஞ் சூனியஞ் சத்தெதி ராக  
 விற், சத்தே யறியா தசத்தில தறியா, திருதிற னறிவுள திரண்டலா  
 வான்மா” என்னும் சிவஞானபோதச் சூத்திரத்தானும், “சத்தசத்  
 தறிவ தான்மாத் தான்சத்து மசத்து மன்று - நித்தனாய்ச் சதசத்தாகி  
 நின்றிடு மிரண்டன் பாலும்” என்னுஞ் சிவஞானசித்தித் திருவிருத்  
 தத்தானுமறிக.

கருக. இதன்பொருள்:—கண் கோடி கோடிக்குச் சிற்றொளி  
 இயற்கையில் இருந்தும் அவை அயற்பொருள்காண இரவியின் பேர்  
 ஒளி ஆசிரித்தாங்கு - அளவிறந்த கண்களுக்கு அற்பொளி இயல்பிலே  
 வாங்கக்கப்பெற்றும் அடுத்துள்ள பொருள்களைக் காண்பதற்குச்சூரிய  
 னுடைய மிக்கவொளியைத் துணைக்கொண்டடுத்தாற் போல, சிற்ற



இரவிமுன் சேட்டையற் நேயு மிருளஃ திலாப்பொருளன்  
நிரவில் வருஞ்சென் நெனிற்பகல் வேறே திருந்தவிட  
முரனொழி யும்பல முள்பொரு ளேனு முயிர்சிவத்தை  
விரவிய போது கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. கருஉ

நிவு ஆன்மாவும் முற்றநிவு உற்ற சிவன் வியல் துணைகொண்டு உய்யல்  
பெறும் - கிஞ்சிஞ்ஞதையுடைய உயிரும் சர்வஞ்ஞதையுடைய சிவனது  
பெரிய துணையைப்பற்றி நின்று (விடயங்களை யறிந்து நுகர்ந்து)  
உய்திபெறும் என்றவாறு. உயல் - உய்யல்; இடைக்குறை. ஆன்மாத்  
தாமேயறியுமாற்றலின் நிச்சிவத்துணை கொண்டறிதலை “அறிந்திடு  
மான்மா வொன்றை யொன்றினு லறித லானு, மறிந்தவை மறத்த  
லானு மறிவிக்க வறித லானு, மறிந்திடுந் தன்னையுந்தா னறியாமை  
யானுந் தானே, யறிந்திடு மறிவ னன்றா மறிவிக்க வறிவ னன்றே”  
என்னுஞ் சிவஞானசித்தித் திருவிருத்தத்தானும் “எண்ணில்பல கோடி  
யுயி ரெத்தனையோ வத்தனைக்குங், கண்ணிற் கலந்தவருட் கண்ணே  
பராபரமே” என்னும் தாயுமானசுவாமி பாடலானும் அநிக

கருஉ. இதன்பொருள்:—இருள் இரவி முன் சேட்டை அற்று  
எயும் - உலகத்திற் காணப்படும் பூதவிருளானது சூரியனுக்கு எதிரில்  
(காணுங்கண்கட்கு இல்லையாய்ச்) சக்திமாய்ந்திருக்கும், (அதனால்)  
அஃது இலாப்பொருள் அன்று-அவ்விருள் இல்பொருளாயொழியாது,  
சென்று இரவில் வரும் எனில் பகல் இருந்த இடம் வேறு ஏது - பகற்  
பொழுதெல்லாம் நில்லாதொழிந்து இராப்பொழுதில் வரும் என்றால்  
பகற்பொழுதெல்லாம் அதுதங்கியிருந்தவிடம் வேறுயாது? வேறு  
இல்லை, பகலிலும் இரவிடமே இடமாகியும் பிரகாச மின்மையாற்  
சேட்டையற்றதாயிற்று, (அதுபோல) மலம் உள்பொருளேனும்  
உயிர் சிவத்தை விரவியபோது உரன் ஒழியும் - பாசமானது சத்  
தென்று கொள்ளப்படினும் ஆன்மாச்சிவத்தினைக்கலந்த காலத்துத்தன்  
சத்தியற்றுப் போகும் என்றவாறு. இரவியொடு கலந்தபொழுது எவ்  
வாறு கலந்தகண்ணிற்கு இருள்இல்லையோ அவ்வாறே பதியொடு  
விரவிய பொழுது அப்பசுவிற்குப் பாசம் இல்லையாம்; விரவாப்பசுக்  
கண்டாட்டி மலம் உண்மையால் அது சத்தெனக்கூறப்படும்; மலம்  
உள்பொருளேனும் உரனொழியு மென்பதனை “தெரிவரிய மெய்ஞ்  
ஞானஞ் சேர்ந்தவாறே சிவம்பிரகா சிக்குமிங்கே சீவன்முத்த னாகு,

உதித்தத் தமிழ்க்கு மிரவியைப் போலன் றுயர்சிவமாம்  
பதிப்பொருள் போக்கு வரவற்ற தாம்பசு பாசமறப்  
பதித்திடுங் காந்தத் திரும்பென வாகத்தன் பான்மரிப்பு  
விதிப்பி லுயிரைக் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே.கருந

முரியமல மௌடதத்தாற் றடுப்புண்ட விடமு மொள்ளெரியி னொளி  
முன்ன ரிருளுந் தேற்றின், வருபரல்சேர் நீர்மருவு கலங்கலும்போ  
லாகி மாயாதே தன்சத்தி மாய்ந்து காயந், திரியுமள வும்முளதாய்ப்  
பின்புகாயஞ் சேராத வகைதானுந் தேயு மன்றே” எனவும் “நல்லசிவ  
முத்தியின்கட் பெத்தான் மாவை நணுகிநிற்கு மாதலா னுசமுமின்  
ருமே” எனவும் வருஞ்சிவஞானசித்தித் திருவிருத்தங்களானும் “முத்தி  
தனின் மூன்று முதலு மொழியக்கேள், சுத்தவறு போகத்தைத் துயத்  
தலனு - மெத்தவே, யின்பங் கொடுத்தலிறை யித்தைவினை வித்தன்  
மல, டன்புடனே கண்டுகொளப் பா” என்னும் உண்மைவிளக்க  
வெண்பாவானும் அறிக.

கருந. இதன்பொருள்:—உயர் சிவம் ஆம் பதிப்பொருள் - சர்வ  
வியாபக மங்களமயமாகிய பதியெனப்படும்வத்துவானது, உதித்து  
அத்தமிழ்க்கும் இரவியைப்போலன்று - உதயாத்தமனத்தோடுங் கூடி  
யுள்ள சூரியனைப்போல்வதன்று, (பின்னென்னெனில்) போக்கு வரவு  
அற்றது ஆம் - தோற்றக்கேடுகளில்லாத சுவயம்பிரகாசமாம், (அன்றி  
யும்)விதிப்பு மரிப்பு இல் உயிரை காந்தத்து இரும்புளன ஆகத்தன் பால்  
பசுபாசம் அற பதித்திடும் - பிறப்பிறப்பிற் புகுமாறில்லாத பக்குவ  
சீவர்களைக் காந்தத்தின்முற்பட்ட இரும்பைப் போலாம்படி தன்னிடத்  
துப் பசுத்துவமும் பாசமும்நீங்கும்படி அத்துவிதக்கலவியினமுத்தும்  
என்றவாறு. பதிப்பொருள் போக்குவரவற்ற தென்பதை“ஹ்ருதாகாசே  
சிதாதித்யே ஸதாபாஸதி பாஸதி, நாஸ்தமேதி நசோதேதி” எனமைத்  
ரேயோப்ரிஷத்து இரண்டாவது அத்தியாயத்திற் கூறுமாற்றானும்,  
“போக்கும் வரவும் புணர்வுமிலாப் புண்ணியனே” என்னும் திருவாசக  
த்தானும், “பொத்துதே சொளிய தாகிப் போக்கொடு வரவில் லாநஞ்,  
சத்தியே கவுரி பாங்கர் விநாயக ரென்னச் சார்ந்து” எனவரும்விநா  
யகபுராணச்செய்யுளானும், “நீக்கப் பிரியா நினைக்கமறக் கக்கூடாப்,  
பேர்க்குவரவற்ற பொருளணைவதெந்நாளோ” என்னும்தாயுமானசுவாமி  
பாடலானும், பசுபாசமறுக்கும் என்பதை, பசுபாசமறுத்தருளி” என்



[பதி.]

பதிபசு பாசமென் மூன்றுட்சர் வஞ்ஞதை பண்டுற்றதோர்

பதிபின் னிரண்டுந்த னுள்ளுற மேற்படர்ந் தாருயிரிற்

பதிமல நீங்கிடப் பந்தமும் வீடும் பயப்பது நூல்

விதியி துணர்த்து கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே.கருசு

னும் திருவாசகத்தானும் “பதிபசு பாசத்தைப் பற்றற நீக்கும், பதிபசு பாசம் பயிலநிலாவே” எனவரும் திருமந்திரத்தானும், “கேடில்பசு பாச மெலாங் கீழ்ப்படவுந் தானேமே, லாடுஞ் சுகப்பொருளுக் கன்புறுவ தெந்நாளோ” என்னும் தாயுமானசுவாமி பாடலானும், கார்த்தத்திரும் பெனப் பதிக்குமென்பதை “இரும்பைக்காந் தம்வலித்தாற் போலியைந் தங் குயிரை யெரியிரும்பைச் செய்வதுபோ லிவனைத்தா னாக்கி” என வரும் சிவஞானசித்தித்திருவிருத்தத்தானும் அறிக.

கருசு. இதன்பொருள்:— பதி பசு பாசம் என் மூன்றுள் ஒர்பதி - பதி பசு பாசமென்று சொல்லப்படுகின்ற முப்பொருள்களுள் (முற் கூறிய) ஒப்பற்ற பதிப்பொருளானது, சர்வஞ்ஞதை பண்டு உற்றது - முற்றறிவை அநாதியே அமைந்துள்ளது, (அல்லாமலும்) பின் இரண்டும் தன் உள் உற மேற்படர்ந்து - பிற்கூறிய பசுபாசமென்னு மிரண்டு பொருள்களும் தனக்குள் வியாப்பியமாயடங்கத் (தான்) வியாபகமுற்று, ஆர் உயிரில் பதிமலம் நீங்கிட பந்தமும் வீடும் பயப் பது - அரிய பசுவின்கண் அநாதியே பதிந்துள்ள ஆணவமலம் நீங் கும்படி பந்தத்தையும் மோக்கத்தையும் கொடுப்பதாகும், நூல் விதி இது உணர்த்து - சாஸ்திர சம்மதம் ஆகிய இதனை நன்கு விளக்கு வாயாக என்றவாறு. மூன்றாமடி எடுப்பிலுள்ள பதி - வினைத்தொகை. “பதிபசு பாச மென்னப் படும்பொருண் மூன்ற வற்றுட், பதியிரு பொருளின் மேலாய்ப் படர்ந்தபே ரறிவா யாவி, பதிமல மூல நீங்கப் பந்தமும் வீடு நல்கும், பதியிது யாதென் றெண்ணல் படர்ந்துனக் கருளு நாமே” என்னும் விநாயகபுராணச்செய்யுள் இங்கே சிந்திக் கற்பாலது. “பந்தமும் வீடும் படைப்போன் காண்க” என்னுந் திரு வாசகமும் நோக்குக. நீங்கிட என்பது காரியகாரணப் பொருளில் வந்தது.

[பசு]

எண்ணில வாகியென் றும்முள வாகி யிருளினன்றே  
நண்ணிய வாகிநின் னாலுடல் பெற்றெதை நண்ணினுமக்  
கண்ணது வாய்க்கன்மஞ் செய்தறத் தானிற் கலப்பபசு  
வெண்ணில வேய்ந்த கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே.

[பாசம்.]

பதியறி விக்க வறியும் பசுவினைப் பற்றலல்லாற்  
பதியினைச் சாரும் பலமில் தாகிப் பசுவினின்றும்  
பதியரு ளாற்பினர் நீக்கப் படுவது பாசமதாம்  
விதியரி போற்றுங் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. கருசு

கருடு. இதன்பொருள்:—பசு - பசுக்கள், எண் இல ஆகி என்  
றும் உளஆகி இருளின் அன்றே நண்ணிய ஆகி - அளவில்லாதன  
வாகிப் பெத்தமுத்தி யென்னும் இருதசையினுமுள்ளனவாகி ஆணவ  
மலத்தில் அநாதியே பொருந்தியனவாகி, நின்னூல் உடல் பெற்று -  
உன்னூலே தூலசூக்கும உடல்களைத்தரப்பெற்று, எதை நண்ணினும்  
அக்கண் அது ஆய் - பதிபாசம் என்னுமிரண்டுள் எதனைப் பொருந்தி  
நிற்பினும் அவ்விடத்தே அதுமயமாகி, கன்மம் செய்து - புண்ணிய  
பாவங்களைச் செய்து, அறத்தால் - சிவபுண்ணியத்தால், நிற்கலப்ப -  
உன்னை அத்துவிதமாக விரவிநிற்பனவாம் என்றவாறு. நில - நிலா;  
அது இங்கே “சூறியதன் கீழாக் குறுகலும்” என்னும் நன்னூற் சூத்  
திரவிதிபற்றிக் குறுகிற்று. வேய்தல் - தரித்தல். “எண்ணரி தாகி  
யென்று முள்ளதா யிருளி னன்றே, நண்ணிய தாகி நம்மா னலத்தகு  
தேகத் தெய்திக், கண்ணது வதுவாய்ச் சார்ந்து கருமங்க ளாற்றி  
மேலாம், புண்ணிய வலியா னம்மைப் புணர்வது பசுவென் றோர்தி”  
என்னும் விநாயகபுராணச் செய்யுள் இங்கே சிந்திக்கற்பாலது.

கருசு. இதன்பொருள்:—பதி அறிவிக்க அறியும் பசுவினைப் பற்  
றல் அல்லால் பதியினைச் சாரும் பலம் இலது ஆகி - பதிப்பொருளா  
னது சூக்கும அறிவாய் உண்ணின்று அறிவுறுத்த விடயங்களை அறி  
கின்ற பசுப்பொருளைப் பிடித்து நின்றலையல்லாமல் அப்பதியைச்சாரத்



யோக மெனுஞ்சொற் பொருள்சேர்க்கை யாமுயி ருஞ்சிவமு  
மேக மெனிற்கூடல் வேண்டிவ தில்லை யிருபொருளாய்  
யோகில் விளங்கினு மந்தத்தி லாமிரண் டொன்றறல்வி  
வேக ருணர்வர் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. கருள

தக்க ஆற்றலில்லாததாகி, பதி அருளால் பின்னர் பசுவினின்றும்  
நீக்கப்படுவது பாசமதாம் - பதி தன்னுடைய திருவருளால் பக்குவ  
முற்றபின்பு விலக்கப்படுவதாயுள்ளது பாசமாம் என்றவாறு. பாசம  
தாம் என்பதில் அது பகுதிப்பொருள் விசுதி. விதி அரி - பிரமாவிட்  
டுணு. “அறிவித்தா லறியு மாவி யதினன்றிப் பதியிற் சாராச், செறி  
வுற்றஞ் ஞான மென்றுந் தெரிக்குமா ணவத்தி னோடு, குறிபெற்ற  
மாயை கன்மங் கூடிமுன் றுகி நின்று, நெறியுற்றெம் மருளா னீக்  
கப் படுவது நீண்ட பாசம்” என்னும் விநாயகபுராணச் செய்யுள்  
இங்கே சிந்திக்கற்பாலது.

கருள. இதன்பொருள்:—யோகம் என்னும் சொற்பொருள்  
சேர்க்கை ஆம் - யோகமென்கின்ற சொல்லினது பொருளாவது  
சேர்தலென்பதாம், உயிரும் சிவமும் எகம் என்னில் கூடல்வேண்டிவது  
இல்லை - (ஏகான்மவாதிகள் கருத்தின்படி) சீவனும் சிவனும் ஒருபொரு  
ளாயிற் கூடுதல் அநாவசியமாம், இரு பொருளாய் யோகில் விளங்கி  
னும் அந்தத்தில் இரண்டொன்றறல் ஆம் - (அவைகள்) இரண்டு  
பொருளாக யோகாரம்பத்திற் காணப்படினும் அதன் முடிவில் துவித  
வாதத்தையும் ஏகான்மவாதத்தையுங் கடந்த சுத்தாத்துவிதத்தைப்  
பொருந்தா நிற்கும், விவேகர் உணர்வர் - இவ்வுண்மையை ஞானிகள்  
அறிவர்கள் என்றவாறு. யோகாந்தத்தில் அத்துவிதமுறுதலை “ஒன்றே  
யான பொருளின்கண் யோக மென்னுங் கருத்தில்லை, யொன்றோ  
டொன்று சேர்ந்துழியே யோக மென்னுங் கருத்துளதா, மொன்றோ  
டொன்று சேர்ந்தவற்றி னொழிந்து நில்லா தவையாகா, தொன்றா  
நின்ற சம்பந்தம் யோக மென்ப ருணர்ந்தோரே” என்னும் விநாயக  
புராணச் செய்யுளானுணர்க.

[சைவசித்தாந்தமே தக்ஷிணமூர்த்தியின் கைம்மலர்ச்  
சிந்முத்திரைப் பொருளெனல்.]

தென்முகத் தெய்வத்தை யேகான்ம வாதிகள் சேவைசெய்வர்  
சிந்முத் திரைப்பொரு டேரா ரிருவிரல் சேர்ந்திரண்டி  
றன்மைத் ததையவ ரொன்றென்ப தென்னுரை தாண்டுமுடி  
வின்மெய்ப் பொருடான் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே.

[சைவசித்தாந்தமே அத்துவிதமென்னும் பெயரைத்  
தாங்கற்குரியதெனல்.]

அத்து விதச்சொற் பொருளிரண் டற்றதென் ருசுமிப்போர்  
வத்துவொன் றேயெனு மேகான்ம வாத மதங்கொளக்கிஞ்  
சித்துந் தகாதொன்றி பொன்றமை சைவசித் தாந்தமுணர்  
வித்து வகிக்குங் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. கருகூ

கருஅ. தென்முகத் தெய்வம் - தக்ஷிணமூர்த்தி, சேவை - வணக்  
கம், சிந்முத்திரை - (மத்திமை அநாமிகை கறிஷ்டை என்னும் மூன்று  
விரல்களை யொதுக்கி அங்குஷ்டை என்னும் விரலோடு தர்ச்சரி என்  
னும் விரல் பொருந்தக் கூட்டியுள்ள) ஞானமுத்திரை, உரைதாண்டல் -  
வாசாமகோசரமாதல். அவ்வாறுதலே மோக்ஷலக்ஷணமென்பதை  
“சித்திரம் வடதரோர் மூலே விர்த்தா சிஷ்யா குருர்யுவா, குரோஸ்து  
மௌநம் வியாக்யாநம் சிஷ்யாஸ்து ச்சிந்ந ஸம்சயா:” என்னும்  
தக்ஷிணமூர்த்தி ஸ்தோத்திரச் சுலோகத்தானும் “நானற்ற போதத்தே  
நானான முத்தியை, நானெங்ங னஞ்சொல்வ துந்தீபற, நான்மறைக்  
கெட்டாதென் றுந்தீபற” என்னும் அவிரோத வுந்தியாரானும்,  
“முகத்துக்கண் கொண்டு பார்க்கின்ற மூடர்கா, ளகத்துக்கண்  
கொண்டு பார்ப்பதே யானந்த, மகட்குத் தாய்தன் மணாளனே  
டாடிய, சுகத்தைச் சொல்லென்றற் சொல்லுமா நெங்ஙனே” என்  
னுந் திருமந்திரத்தானும் “மோன மென்பது ஞான வரம்பு” என்னும்  
ஒளவைப்பிராட்டி திருவாக்கானும் “கல்லாலினீழறனி லொருநால்  
வர்க்குங் கடவுணீ யுணர்த்துவதுங் கைக்காட் டென்றற், சொல்லா  
லே சொலப்படுமோ சொல்லுந் தன்மை துரும்புபற்றிக் கடல்தடக்  
குந் துணிபே யன்றோ” என்னும் தாயுமானசுவாமி பாடலானுமறிக.

கருகூ. கிஞ்சித்து - அற்பம். வகித்தல் - தாங்குதல்.



ஆநந்த வெள்ளத் தழுந்துமொ ராருயி ரீருருக்கொண்  
டாநந்த வெள்ளத் திடைதினைத் தாலொக்கு மவ்வின்பென  
ஞாநந்த வாச்சைவ சித்தாந்த நீர்மை நவின்றதுந  
வீநந்த ழாநூல் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. கசூ௦

அவாதந் திரமர பாலுனை மேவ வணைவதற்கோ  
சுவாதந் திரிய மெனக்கிலை தூயை யசுத்தனியான்  
பவாதஞ்ச மென்னு மெனைக்கொண் டினைத்தந்து பல்சமய  
விவாத மொழித்தி கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. கசூ௧

கற்பினுங் கேட்பினும் பற்பல சாத்திரங் கற்றபடி  
நிற்ப தரிதகம் பாவித் தவர்க்கு நினைமுனுய்த்துப்  
பிற்புகு வார்க்கு வசமா மபரர் பெருமைகடல்  
வெற்பிற் பெரிது கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. கசூ௨

கசூ௦. ஆநந்த வெள்ளம் என்பது முதல், ஒக்கு மென்பது வரையு  
யும் திருக்கோவையார். நவீநம் தழாநூல் - நூதநத்தைமேவாத திருக்  
கோவை என்னும் நூல்; புராதநநூல் என்றபடி.

கசூ௧. எனக்கு தந்திரமரபாலுனை மேவ அவா - அடியேனுக்குச்  
சிவாகம மார்க்காநுசாரக்கிரமத்தா லுன்னையடைதற்கு விருப்பம்.  
சுவாதந்திரியம் - தன்னிஷ்டப்படி செய்யுந்தன்மை. பவா - பவனென்  
னும் நாமமுடையவனே. தஞ்சம் - அடைக்கலம். எனைக்கொண்டு உனைத்  
தந்து என்றது உயிரைச்சிவம் வியாப்பியமாக்குமுகத்தான் ஏற்றுச்  
சிவத்துவத்தை உயிர்க்குத் தருதலை; இனி, கொண்டென்பதற்கு அடிமை  
கொண்டு என்றலுமாம். இதனை “தந்ததுன் றன்னைக் கொண்டதென்  
றன்னைச் சங்கராவார்கொலோ சதுரர்” எனவருந் திருவாசகத்தானும்  
“ஓர்மாத் திரையளவென், பேரிற் குறுகினைன் பின்” எனவருங் குமர  
குருபரசுவாமிகள் திருவாக்கானுமறிக. விவாதம்-கலகம்.

கசூ௨. அகம்பாவம் - நானென்னும் அகந்தை. நிற்பது, அகம்  
பாவித்தவர்க்கு அரிதாம் எனவும், பிற்புகுவார்க்கு வசமாம் எனவும்  
ஆம். என்பதனை இரண்டிடத்தும் கூட்டுக. அபரர் - உன்னை முன்  
னிறுத்திப் பின்னிற்றவர் என்க; மேற்கூறிய இருவருட் பின்னவர்  
எனினுமமையும். பின்னிற்றலினுயர்வை “முன்னின் ருண்டா யெனை

அண்ட வியாபக னீயென் னுடனுறைந் தாய்மலக்கட்  
 ண்ட வியாபக னென்றிக ழாதவ் வுதவிமறந்  
 துண்டு துயின் றுதற் போதமுற் றேனெனை யோம்படைசெய்  
 வெண்டிரு நீற்றுக் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே.ககூந  
 உசாவென் மநாதிக் கொளித்தி பெறவே றுபாயமிலே  
 னசாவின னண்மைக் குரியை யபாத்திய னல்லைகண்டாய்  
 சசாதிக னுனால் சிவமுயிர் சித்தெனச் சாற்றுதலால்  
 விசாதிக னல்லேன் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே.

முன்மை யானு மதுவே முயல்வற்றுப், பின்னின் றேவல் செய்கின்  
 றேன் பிற்பட் டொழிந்தேன் பெம்மானே” என்னுந் திருவாசகத்  
 தானும் “முக்கணிதை தருகரியை முன்னடத்திப் பின்னதன்றூட்,  
 பக்கமறைந் தேகுநர் \* \* \* \* பூரணவூர்ப் புக்கிணையில் பராநந்தப்  
 பூவையையு மேவுவரால்” என்னும் வைராக்கியசதகச் செய்யுளானு  
 மறிக.

ககூந. அண்ட வியாபகன் நீ மலக்கட்டுண்டு அவ்வியாபகன்  
 என்று இகழாது என் உடன் உறைந்தாய் - சர்வலோக வியாபகனாகிய  
 நீ (என்னை) மலபந்தப்படலால் (இப்பெத்ததசையில்) வியாபகமற்ற  
 நிலையினென்று விலங்காதபடிக்கு என்னொடுங்குட வொற்றித்து  
 நின்றனை என்க; அண்டம் - உலகம். கட்டுண்டு என்பது கட்டுண்ணுத  
 லாலென ஏதுப்பொருளில் விரிந்த எச்சம்; அது அவ்வியாபகன் என்  
 னுங் குறிப்புமுற்றுக்கொண்டு முடிந்தது; அவ்வியாபகன் என்பதில்  
 அகரம் அன்மைப் பொருளில் வந்தது; ஆன்மா இயற்கையில் வியா  
 பகன் என்பதனை “எங்குமாய் முத்தியி லீசனோ டெய்தலான், மங்கா  
 வுயிர்விபு வந்தீபற, மற்றைய கூறெனா துந்தீபற” என்னும் அவி  
 ரோதவுந்தியார்ச் செய்யுளானும் “வியாபக நீனக்குள தியாமுமஃ  
 துளமே” எனவரும் குமரகுருபர சுவாமிகள் திருவாக்கானும் அறிக.  
 ஓம்படை செய்தல்-பாதுகாத்தல். இதனை ‘உனையடையு மவர்தம்பா  
 லோம்படைசெய்’ எனவருஞ் சேதுபுராணச்செய்யுளானறிக.

ககூச. உசாவுதல் - ஆராய்தல். மநாதி - மந வாக்குக் காயங்கள்.  
 அசாவுதல் - தளர்ச்சியடைதல். அண்மை - அணித்தாரந்தன்மை.  
 அபாத்தியன் உரிமையற்றவன். சசாதிகன் - ஒத்தவருணத்தவன்.  
 னூல் சிவம் உயிர் சித்தெனச் சாற்றுதலால் - சாத்திரம் சிவமும் உயி



தாயின் மடியது சேயென்ற காரியத் தாட்சியுண்டோ  
மேயுன் னருணின் வியாபகத் தூடு வியாப்பியனா  
னாயி னபரிமி தாநந்த போக மதுபவிப்பேன்  
வீயுந் துயரங் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. ககரு  
சேட்டிதன் யாவினு நீயென மாமறை செப்பியவுள்  
ளீட்டினை யோரி னெனக்குச் சுதந்திர மேதசத்தை  
வேட்டெழும் போதி னுடன்பா டகன்று விழைதியுயிர்  
வீட்டை யவாவக் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. ககக  
கரையாக் கிரமித் திலது கடலுங் கதிர்மதிகோ  
ணிரையாக் கணமு நிலாது சரித்த நிலமுதலா  
வுரையாக் கிடந்த வுலகந் தரத்தி னுறுமிவைநின்  
விரையாக் கலிகாண் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே.

ரும் ஆகிய இரண்டும் சித்துப்பொருளாகிய ஒரு சாதியெனக்கூறுத  
லான் என்க. விசாதிகள் - வேறு வருணத்தவன்; ஸஜாதிகள், விஜாதி  
கள் என்பன வடமொழிகள். சிவமும் உயிரும் சசாதிகமுடையன  
வென்பதனை “அப்பொருளு மான்மாவு மாரணநூல் சொற்றபடி,  
தப்பில்லாச் சித்தொன்றஞ் சாதியினுற்—செப்புமுறை, தேரிற்  
றுவிதஞ் சிவாகமநூல் சொன்ன ரிட்டை, யாருமிடத் தத்துவித  
மாம்” என்னும் ஆன்றோர்வாக்கான நிக.

ககரு. நான் உன் அருள் மேய் நின் வியாபகத்தூடு வியாப்பியன்  
ஆயின் அபரிமிதாநந்த போகம் அதுபவிப்பேன் எனக்கூட்டுக; அபரி  
மிதம் - அளவிறந்தது; பரிமிதம் - அளவு; இதுவடமொழி.

ககக. யாவினும் சேட்டிதன் - எல்லாப்பொருள்களினும் உள்  
ளிருந்தியக்குவோன். இதனை “சித்துட னசித்துக் கெல்லாஞ் சேட்டித  
னாத லானும்” எனவருஞ் சிவஞான சித்தித்திருவிருத்தத்தானுணர்க.  
உள்ளிடு - அந்தரங்கம். அசத்து என்றது நிலையற்ற பிரபஞ்சத்தை.  
சீவர்கள் சுதந்திரனின் ரென்பதனை “பல்சித்தி முத்தி பரனா லடைத  
லாற், ரெல்சீவ ரும்முள ருந்தீபற, சுதந்திர கீனரென் றுந்தீபற”  
என்னும் அவிரோதவுந்தியார்ச் செய்யுளானுணர்க.

ககௌ. கரை ஆக்கிரமித்தல் - கரைகடந்து செல்லுதல். நிரை  
ஆக - ஒழுங்காக; ஆக என்னும் வினையெச்சத்தீறு தொக்கது. அந்த

எத்தினுற் காண்ப னறிவிற் சிறிய னிகபரநீ  
முத்திரீ யண்ட மநேகமும் மூர்த்தி முழுமுதனீ  
சத்தி சிவநீ விநாயக னீபல் சராசரநீ  
வித்துநீ யாவை கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே.

புண்ணிய மிக்கார் திடகாத் திரத்தைப் பொருந்தியுனை  
நண்ணுபு சீர்த்தனர் நானடு மேவி னகைக்கிடமா  
மெண்ணிய வெண்ண மறிந்துளை தாழ்க்கலை யீதியைய  
வெண்ணிற வாச கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. கசுசு

இருதினை மூவிட மைம்பாற் பிரேரித் திருப்பவனீ  
கருதினை யேற்சாத் தியமா மசாத்திய காரியமுந்  
தருதின மென்றென திச்சையை யீயத் தயாநிதிநீ  
விருதினை வேய்தி கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. கஎ0

மூளா வனலென வுள்ளே கனன்று முகந்தளர்ந்துற்  
காளா யிருக்கு மடியவர் தங்களல் லன்மொழிந்தால்  
வாளாங் கிருத்தி யிதுமுறை யோசொல் வழிவழியாம்  
மீளா வடிமை கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. கஎக

ரம் - ஆகாயம். விரையாக்கல் - சிவாக்கை; இது பதினொராந்திரு  
முறை, பெரியபுராணம், தணிகைப்புராண முதலியவற்றின் ஆன்  
ரோர்களா நெடுத்தாளப்பட்ட சைவ பரிபாஷை.

கசுஅ. எதனால் - என்பது எத்தினால் என்றாயிற்று; “எத்தினுற்  
பத்தி செய்வேன்” எனத் தேவாரத்தில் வருதலுமது. வித்து - மூலம்.

கசுக. திடகாத்திரம் - திடசரீரம். வாசம் - வஸ்திரம்.

கஎ0. பிரேரித்தல் - நடத்துதல். சாத்தியம்—நிறைவேற்றத்தக்  
கது. அசாத்தியம் - நிறைவேற்றத்தகாதது. விருது - வெற்றியைக்  
குறித்த அடையாளம். வேய்தல் - சூடுதல்.

கஎக. மூளா அனல் - வெளிப்படச்சுவாலிக்காத அக்கிநி. அஸ்  
லல் - துன்பம். வாளாங்கிருத்தல் - சும்மாவிருத்தல். யாம் வழி வழி  
மீளாஅடிமை - குறையிரந்து நின்ற யாங்கள் பரம்பரையிற் நிறம்  
பாத அடிமை என்க. இச்செய்யுள் “மீளா வடிமை யுமக்கே யாளாய்ப்



[பரமரஹஸ்யம்.]

அருவரு வத்தில் வருமுரு வத்தி லடியவர்க்குத்  
திருவருள் செய்யமுன் வந்ததன் றேதேவ ரீருருவ  
மிருவரு மூவரு மென்னை யலைத்தன ரென்றுகொலோ  
வெருவர றீர்த்தல் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே.

தத்துவா தீத னென்னுநின் ருப்பல தத்துவத்து  
முய்த்தவென் விண்ணப்ப முன்செவிக் கேறு மொழிவதில்லை  
சித்த சலனம் பிணியா லடைந்தனன் றீர்த்தல்பரம்  
மித்திர னிற்குக் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. க௭௩

பிறரை வேண்டாதே, மூளாத் தீப்போ லுள்ளே கனன்று முகத்தான்  
மிகவாடி, யாளா யிருக்கு மடியார் தங்க ளல்லல் சொன்னக்கால்,  
வாளாங் கிருப்பீர் திருவா றுரீர் வாழ்ந்து போதீரே” என்னுந் தேவா  
ரக்கருத்து வைத்தோதப்பெற்றது.

க௭௨. இருவரு மூவரும் - என்றது இங்கே ஐம்புலன்களை; அவை  
களானுயி ரலைப்புண்ணுதலை “அரிச்சி ராப்பக லைவரா லாட்டுண்டு” என  
வரும் தேவாரத்தானும் “துன்னியவைம் புலவேடர் சுழலிற் பட்டுத்  
துணைவனையு மறியாது துயருறுந்தொல் லுயிரை” எனவரும் சிவ  
ஞான சித்தித்திருவிருத்தத்தானும் அறிக. இச்செய்யுள் விநாயகப்  
பெருமானுடைய திருவுருவமகிமையைத் தன்னுட் பொதிந்திருத்த  
லாற் பரமரஹஸ்யமெனத் தலைப்பெயரிடப் பெற்றது; இந்த ரஹஸ்ய  
தரிசனம், பன்னூற் பயிற்சிமட்டோ டமைவதன்று; உபாசனைமிகுதி  
யாற் றிருவருள் காட்டக்காண்பது; விநாயக சகஸ்ரநாமத்துளொன்று  
கிய “த்வைமாத்ரேநமஃ” என்பதன் பொருளுணர்ந்தார்க்கு ஒருவாறு  
தூலமாய் விளங்கும்.

க௭௩. தீர்த்தல் பரம் நிற்கு மித்திரன் என்க; மித்திரன் இங்கே  
அன்பன்; மித்திரனுக்கு அப்பிணியைத் தீர்த்தருளுதல் உனக்கே பா  
மரீகு மென்பதாம். கடவுள் தத்துவாதீதனென்பதை “சிவேசாந தத்  
பூரு ஷாகோர வாமாதிபிர் பிர்மபிர் ஹர்ந்முகைஷ் ஷட்பிரங்கைஃ,  
அனௌபம்ய ஷட்த்ரும்சதம் தத்வ வித்யா மதீதம் பரந்துவாங் கதம்  
வேத்தி கோவா” எனவரும் சிவபுஜங்க சுலோகத்தானும், “இருநான்கு  
முந்நான்கு மீரெட்டுங் கடந்தா, னுருநான்கு மருநான்கு முபய

இல்லிக் குடத்தினை நீர்மொளப் பேதைபெற் நேகுதல்போ  
 லல்லற் பிணிதுளை யாக்கைபெற் றுச்சரி யாதியிலே  
 செல்லத் தொடங்கினன் கைவந் திலபிணி தீர்த்திமலை  
 வில்லிக்கு மைந்த கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. களசு  
 கருவி யிழிவுறின் முற்றுப்பெ றுசெயுங் காரியங்க  
 ளொருவி டயத்துஞ் செலாது மனம்பிணி யுற்றவுடன்  
 மருவி னவர்க்கவைக் காசுழி லார்கதி வாய்ப்பதெங்கே  
 வெருவினன் காத்தி கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே.  
 பாசனங் கூடி யழவு மயலவர் பற்பலவாய்ப்  
 பேசவு மென்னுயிர் போகா வகையுண்மை பேசியவா  
 வாசந மூர்த்திவித் தாவா கனித்தருச் சித்தனனி  
 வேசநஞ் செய்து கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. களசு

மொன்று மமைந்தான்” எனவரும் நாகைப்புராணச் செய்யுளானும்,  
 அதீதனாயிருந்துந் தத்துவங்களுட் கலந்துநின்ற னென்பதை “தத்து  
 வங்க ளேசத்த தாதுவாய்” எனவருங் கந்தர்கலிவெண்பாவானும்,  
 “மண்ணி னேரைங் குணமாகி வதிவா னெவனீ ரிடைநான்காய்,  
 நண்ணி யமர்வா னெவன்றீயின் மூன்றாய் நவில்வா னெவன்வளியி,  
 நெண்ணு மிரண்டு குணமாகி யியைவா னெவன்வா னிடையொன்று,  
 மண்ண லெவனக் கணபதியை யன்பிற் சரண மடைகின்றும்” என்  
 னும் விநாயகப்புராணச் செய்யுளானும், “மண்ணிடையைந் தாயமர்ந்  
 தா னீரிடைநான் காய்வதிந்தான், கண்ணிடைதீ யிடைமூன்றாய்க்  
 காலிடைமற் றேரிரண்டாய், விண்ணிடையொன் றுயமர்ந்தா னொ  
 ழும் விளம்பியவை, யெண்ணிடைவ தல்லாம லின்னென வுணர்  
 வனவோ” என்னும் நாகைப்புராணச் செய்யுளானும், “வெளிமுதற்  
 பூதங்க ளாகி விரிந்தவம்மே” எனவரும் அபிராமியந்தாதிச் செய்யு  
 ளானும் அறிக.

களசு. இல்லிக்குடம் - ஓட்டைக்குடம். பிணிதுளை யாக்கை -  
 பிணியாற்போழப்படுகின்ற யாக்கை என்க. கைவருதல் - சித்தித்தல்.

களரு. கருவி - துணைக்காரணம். காரியங்கள் முற்றுப்பெறு என  
 வும், மருவினவர்க்கு ம்னம்செல்லாது எனவும் கூட்டுக.

களசு. பாசனம் - சுற்றம். அயலவர் - பிறர். உண்மை பேசிய வா -  
 உண்மைப்பொருளை உபதேசிக்கவந்தருள் என்க; பேசிய - செய்யிய



இந்த வுடலழி தன்மா லையதென் றியம்பியநூற்  
சிந்தை யுணர்ந்தும் மலவலி யானிற் றியானநிலை  
வந்தில துன்னரு ளுய்த்தால் வருநின் வலிக்குமல  
வெந்திறல் வற்றோ கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே.

உடம்பினுக் கொப்புர வேசெய்து கால மொழிந்ததும்பர்க்  
கிடந்துண்ணப் பண்ணக் கிடைத்தில தென்ற கிலேசமுள்ளத்  
திடந்துன் னியதுற் றதுவார்த் திகமுய்வை யீதியங்க  
விடம்பநந் தீர்த்துக் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே.

என்னும் வாய்பாட்டு வினையெச்சம். ஆசநம் மூர்த்தி நிவேசநம்  
செய்து வித்து ஆவாகனித்து அருச்சித்தனன் - சடுத்தாசனத்தின்  
மீது மூர்த்தியைச் சேர்த்து மூலமந்திரத்தாலழைத்துத் தாபித்து  
உனையடியேன் பூசித்தேன் என்க; வித்து - மூலம்; அதனை இங்கே  
மூலமந்திரமெனக்கொள்க. நிவேசநம் - சேர்த்தல். ஆவாகநம் -  
மூர்த்தியில் மூர்த்திமானையழைத்தல். “கூகா வெனவென் கிளைகூ  
டியழப், போகா வகைமெய்ப் பொருள்பே சியவா” என்னுங் கந்தரநு  
பூதிச் செய்யுளும், அரிச்சுற் றவினை யாலடர்ப் புண்டுநீ, ரெரிச்சுற்  
றக்கிடந் தாரென் றயலவர், சிரிச்சுற் றுப்பல பேசப்ப டாமுனந்,  
திருச்சிற் றம்பலஞ் சென்றடைந் துய்மினே” என்னுந் தேவாரமும்  
இங்கே சிந்திக்கற்பாலன.

கஎஎ. மல வெம் திறல் நின் வலிக்கு வற்றோ - மலத்தினது  
கொடியவலி உன் வலியினும் பார்க்க அதிகவல்பைமுடைத்தோ?  
இல்லை என்க; ஓகாரம் எதிர்மறைப்பொருட்கண்வந்தது.

கஎஅ. ஒப்புரவு என்றது, இங்கே உண்பதும் உறங்குவதுமாகிய  
சாமானிய உலகநடையை; உம்பர் கிடந்துண்ணப்பண்ணுதல்-வீட்டுல  
கத்திருந்து நித்தியாநந்த மநுபவித்தற்கேதுவாய சிவபுண்ணியங்  
களைச் செய்தல்; “உடம்பிற்கே யொப்புரவு செய்தொழுகா தும்பர்க்,  
கிடந்துண்ணப் பண்ணப் படும்” என்னும் நாலடியார்ச் செய்யுள்  
இங்கே சிந்திக்கற்பாலது. கிலேசம் - கவலை. வார்த்திகம் - விருத்தாப  
அங்கவிடம்பநம் - சரீரோபத்திரவம்; இது வடவொழி.

ஒருகன்ன லேனு முனைநினை யேற்கு முதவுவையோ  
குருகண் ணுதனுந்தை தந்தனன் கூற்றங் குதிக்குமுயர்  
விருகண் டெளிப்பச் சிவார்ச்சனை மாறா தியற்றுமந்த  
மிருகண்டு சேய்க்குத் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே.

சாட்டையிற் பம்பரம் போலரு ளாலிச் சகமுழுது  
மாட்டு முனக்கெனைப் பக்குவ னுக்க லரிதன்றுகா  
னீட்டித் திடாதெனக் காறாறு நீத்து நிலாவுரிச  
வீட்டைத் தருதி கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. கஅ௦

களக. கன்னல் - நாழிகை. குரு கண்ணுதல் துந்தை - சர்வ  
லோக குருவாகிய நெற்றிக்கண்ணையுடைய உனது பிதா. கூற்றம்  
குதித்தல் - இயமனுக்குத் தப்பிப் பிழைத்தல். மிருகண்டு சேய் -  
மார்க்கண்டேய முனிவர். துந்தையானவன் உயர்வைச் சேய்க்குத் தந்த  
னன், அவ்வாறு நீயும் அதனை அடியேனுக்குத் தந்தருளுவையோ!  
என்க; சொல் என்பது சொல்லெச்சம்.

கஅ௦. சாட்டையிற் பம்பரம்போலுமாறு திருவருளாற் சகத்தினை  
யாட்டுந் தன்மையை, “சாட்டையிற் பம்பர சாலம் போலெலா,  
மாட்டுவா னொருவனென் றறிந்து நெஞ்சமே, தேட்டமொன் றற  
வருட் செயலி னின்றியேல், வீட்டறந் துறவற மிரண்டு மேன்மையே”  
என்னும் தாயுமானசுவாமி பாடலானறிக. கால் நீட்டித்திடாது -  
காலம் நீளாதபடி; கால் - காலம்; இதனை “காலே வலிமையுங் காற்  
றுங் கூற்றுந், தாளும் பொழுதுந் தறியும் வழியு, மளவையுந் தேரி  
னுருளு மாகும்” என்னும் பிங்கலந்தைச் சூத்திரத்தானறிக. நிசம் -  
உண்மை. ஆறாறு - முப்பத்தாறு தத்துவங்கள்; சைவசித்தாந்த  
உண்மைவீடு அவைகளைக் கடந்து விளங்குமாற்றை, “ஆறா றையுநீத்  
ததன்மே னிலையைப், பேரா வடியேன் பெறுமா றுளதோ, எனவருங்  
கந்தரநுபூதிச் செய்யுளானறிக.



ஊக்க மனத்தி னுடம்பின் வலிபெற் றுழுவலன்புன்  
 நேக்க மலப்பொன் னடியிற் பெறுதவர் சேர்வதென்னே  
 யாக்க மொருங்கு பெறுதலின் வேறிலை யாரவருள்  
 வீக்க மளித்தி கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. கஅக

உன்ன துபாசனை நாளடை வாக வுயரின்வினை  
 யென்ன விருப்பினு மோடு மிருந்த விடந்தெரியா  
 தன்னதென் னான்மட்டு மாகாது வேண்டு மருட்டுணையு  
 மின்னெறி வேணிக் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே.

மடங்கற் கொடியனென் வாழ்நாண் முடிவில் வரிற்புலனைந்  
 தடங்கக் கலங்கி யலமரு வேனந்த வேளையிலே  
 யுடங்குறை சித்தியும் புத்தியு நீயும்வந் துய்யக்கொள்வீர்  
 விடங்க சொருப கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. கஅங்

கஅக. ஊக்கம் - மனவெழுச்சி. உழுவலன்பு - விடாது  
 தொடர்ந்த அன்பு. ஒருங்கு பெறுதலின் ஊக்கம் வேறு இல்லை -  
 மேற்கூறிய மூன்றையும் ஒருசேர அடைதலைப்பார்க்கிலும் செல்வம்  
 பிறிதொன்று கிடையாது என்க. ஆர - அம்மூன்றையும் ஒக்கவடை  
 யும்படி யென்க. அருள்வீக்கம் - திருவருட்பொலிவு.

கஅஉ. உபாசனை - வழிபாடு. வழிபாட்டிற்கும் அருட்டுணை  
 வேண்டு மென்பதனை, 'அவனருளாலே யவன்றான் வணங்கி,' என்னுந்  
 திருவாசகத்தானும் "உன்றிரு வடிக்கீ முறுதியா மன்பு முன்றிரு வரு  
 ளினூற் கிடைப்ப, தன்றினூல் பலவு மாய்ந்ததா லுரைசெய் யளப்  
 பருந் திறமையான் மதியான், மன்றவே கிடைப்ப தன்று" என்னும்  
 சிவதத்துவவிவேகச் செய்யுளானும் அறிக.

கஅங். மடங்கற் கொடியன் - இயமனாகிய தீயவன்; இவ்வாறே  
 பிறரும் "கூற்றுவன் கொடியனாகி" எனச் சிந்தாமணியுட் கூறினார்.  
 உடங்குறைதல் - ஒருங்குவீற்றிருத்தல் விடங்க சொருபன் - சுவ  
 யம்பு மூர்த்தி. இச்செய்யுளில் "வவ்விய பாகத் திறைவரு நீயுமகிழ்ந்  
 திருக்குஞ், செவ்விய - முங்க டிருமணக் கோலமுஞ் சிந்தையுள்ளே,  
 யவ்வியந் தீர்த்தென்னை யாண்டபொற் பாதமு மாகிவந்து, வெவ்விய  
 காலனென் மேல்வரும் போது வெளிநிற்கவே" என்னும் அபிராமியந்  
 தாதிக் கருத்தமைதலைக் காண்க.

சேய்க்கழு தூட்டுஞ் செயன்மட்டு மன்றது சீரணியா  
நோய்க்கு மருந்து நுகர்வித்துப் பத்திய நோற்பதுவுந்  
தாய்க்குரித் தாகுங் கதிதர லோடதன் சாதகமு  
மேற்கொடுத் தாள்வை கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே.

இழிதொழில் காலம் வருண முறைமை யிடந்தவறிப்  
பழிபகை பாவமும் பாரா துஞ்ஞற்றும் பரிசுடையே  
னொழிதரு மாற்ற லிலையடி யேனுக் கொழியவருள்  
விழிதரல் வேண்டுங் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே.

சிகிச்சையை நோய்க்கு விதித்தன நூலவை செய்யவவை  
மிசுத்த வவற்று ளலைபடு மேழையின் மீதிரங்கி  
நகச்செயுங் குற்ற மெலாம்பொறுத் தாணமக் காரமுன்றெய்  
விகச்செயற் கோலங் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே.

பிறப்பினுக் கேதுமஞ் சேனின் னருளைப் பெறுவதெந்நா  
ளிறப்பினுக் கென்கட வேனெனும் வாசகர்க் கேற்குமது  
மறப்புலிக் கஞ்சில னாகநின் பத்தி வலியிலையே  
விறப்பை யகற்று கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. கஅஎ

கஅச. சேய் - குழந்தை. அமுது - பால்; உணவு எனினும் ஆம்.  
சீரணியாமை - செரியாமை. பத்தியம் நோற்றல் - பத்திய மதுட்  
டித்தல். தாய் - மாதா. சாதகம் - சாத்தியமடைதற் கேதுவாய உபா  
யங்கள்.

கஅரு. இழிதொழிலை உஞ்ஞற்றும் பரிசுடையேன் என்க. அருள்  
விழி - கிருபாநோக்கம்.

கஅசு. சிகிச்சை - பரிகாரம். அவை என்னும் அஃறிணைப்புன்  
மைப்பெயர் இரண்டிள் முன்னையது சிகிச்சையையும், பின்னையது  
நோயையும் குறித்து நிற்பனவாம். ஏழை - அறிவிலி. நகுதல் -  
சிரித்தல்.

கஅஎ. வாசகர் - ஸ்ரீ மாணிக்கவாசக சுவாமிகள்; இது ஸ்ரீ ஞான  
சம்பந்த சுவாமிகளைப் பந்தர் என்பதுபோல ஶ்ரீ முதற்குறைந்தது.  
மறம்-யமன். விறப்பு - அச்சம்.



இப்பார் மிசைப்பெறு தற்கரு மாநுட மேய்ந்துமதன்  
முற்பாக மெல்லாம் வினையாட்டின் முழுகினன் மொய்ம்பிலதே  
பிற்பாக மீதிற் சரியாதி செய்யப் பிழைபொறுத்துன்  
மெய்ப்பாத மீதி கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. கஅஅ

உறவா யணுகிலென் ருமறி யாருயி ருய்வுணர்த்தா  
ரறவோர் கிடைத்திலர் தேடி யடைவதற் காற்றலிலை  
பெறவே நசைஇய பேதைக் குறுதுணை பேரருடான்  
விறல்வே முமுக கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. கஅக

கைக்கணி தந்த வொருதந்த யானுன் கழற்கபயம்  
புக்கன னைவுசெய் நோய்மாறு பாட்டினைப் போக்கியருள்  
வக்கிர துண்டனென் காரணப் பேரை வகித்தனையே  
மிக்கவர் போற்றுங் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே.

பெய்யு மெழிலி யனைவர்க்கும் பற்றியப் பெற்றியைநீ  
ய்ய்யும் வழியை யெனக்குநன் காற்று முரமளித்துச்  
செய்யுஞ் செயலுணர்த் தாயுளின் மீதியுஞ் சென்றொழிந்தான்  
மெய்யும்பொய் யாகுங் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே.

கஅஅ. மாநுடம் - மனிதப்பிறப்பு. முற்பாகம் - ஆயுளின்  
பூர்வபாகம். பிற்பாகம் - அதனது அபரபாகம். சரியாதி செய்ய  
மொய்ம்பு இலது - சரியைமுதலியன செய்வதற்கு வலிமை இன்று  
யது. சரியாதி - வடமொழிப்புணர்ச்சி. மெய்ப்பாதம் - சத்தாயுள்ள  
உனது திருவடிகள்.

கஅக. அறவோர் - உய்யுநெறியாகிய அதனையுணர்த்தும் புண்  
ணிய சாலிகள். நசைஇய விரும்பிய; நசையென்னும் பெயரடியாகப்  
பிறந்த பெயரெச்சம்.

கக௦. அணிதரல் - அணிதல்; ஒருசொல். வக்கிரதுண்டன்  
மாநுபாட்டை யொழிப்பவன். என் - என்னும் வினைத்தொகை, பேர்  
என்னும் பெயரைக்கொண்டு முடிந்தது. வகித்தல் - தரித்தல்.

ககக. எழிலி - மேகம். அப்பெற்றி பற்றி - அத்தன்மையைக்  
கைப்பற்றி. உரம் - வலிமை. ஆயுளின்மீதி - சென்றது போக  
வெஞ்சிநின்ற வாழ்நாள். மெய் - சரீரம்.

பாவக் கிராகிய னென்றுனை வேதம் பகருதலாற்  
பாவித்த லேதலை யானது செய்யப் பரந்ததுள்ளஞ்  
சேவித்து வாழ்த்தித் தியானித் தநாமய சிந்மயனாய்  
மேவப் புரிதி கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே.

ககூஉ

நெடுநாட் பழக்க முயிர்விடு நாள்வந்து நிற்குமெனும்  
பிடிநான் பிடித்துச் சிவாய நமவெனப் பேசிலனின்  
னடிநா டிலனெனக் கந்தோ புகலெவ னுருயிர்தான்  
விடுநா ணினைப்பி கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே.ககூங்

உடற்கு வருமிடை யூறஞ்ச ரூர்பரத் துற்றவர்விண்  
ணடுக்கு மதியுழை பார்ப்புலிக் கஞ்சில தாங்கெனுநா  
லுடற்கய லானவர்க் கஃதொக்கு மென்மருங் குற்றிடுமோ  
விடற்குட லொவ்வேன் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே.

ககூஉ. பாவம் - பாவனை. கிராகியம் - கிரகித்தல். தலை - உயர்  
வாகும் என்க. உள்ளம் பரந்தது - மனம் விடயங்களிற் பிரவர்த்தித்  
தது. பரந்திடிற் பாவிக்க வொண்ணா தென்பதனை “பாவிடை யாடு  
குழல்போற் கரந்து பரந்த துள்ள, மாகெடு வேனுடை யாயடி யேனுன்  
னடைக்கலமே” எனவருந் திருவாசகத்தானறிக. ஆமயம் - நோய்.  
அநாமயம் - நோயின்மை. சிந்மயம் - ஞானமயம்; சித்மயம் என்பது  
அவ்வாறு வந்தமை வடநூன் முடிபு. பாவக்கிராகியனென்று வேதம்  
பகருதலை “பாவக்கிராஹ்ய மஃடாக்யம் பாவாபாவ சுரம்சிவம்” என்  
னும் சுவேதாச்சுவதரோபரிஷத்து வாக்கியத்தானறிக.

ககூங். பிடி - உறுதி. பிடித்து - கைப்பற்றி.

ககூச. பரத்துற்றவர் - பதிப் பொருளைப்பற்றி நின்றோர். ம்தி  
யுழை - சந்திரவிம்பத்திலுள்ள மான். உடல் விடற்கு ஒவ்வேன் -  
சரீரத்தை நீங்குதற்குச் சம்மதியேன் என்க. இச்செய்யுள் “உடற்கு  
வருமிடையூ ரேங்குபரத் துற்றோ, ரடுக்கு மொருகோடி யாக—நடுக்க  
முரூர், பண்ணிற் பொலியும் பனிமொழியா யஞ்சுமோ, மண்ணிற்  
புலியைமதி மான்” என்னும் நன்னெறிச்செய்யுட் கருத்துவைத்  
தோதப்பெற்றது.



கருவி கரண நிலையழி யாதவிக் காலத்துனை  
மருவி யறியா மனமற வாமையை வாய்ப்பதெங்ங  
னொருவி யுடலை யுயிர்நம னைக்கண் டொளந்தளர்ந்து  
வெருவிய போது கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. ககரு

மணங்கிர கப்பிர வேச மகஞ்செய வைத்தொருநாட்  
கணம்பிற ழாதவைக் காவசெய் வாரைக் கடுத்துடல்பின்  
பிணம்படு நாளையுத் தேசித்து முன்னலம் பேணிலனே  
வெணம்பர வுக்க கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே, ககக

உலகைத் தகித்த வனலா சுரனையுண் டோர்வடுவா  
யுலகைக் குளிர்வித் தலிற்பால சந்திர வுத்தமப்பே  
ருலகத் துறுமுனக் கோலமந் தோவுட லுட்டணநோய்  
விலகத் துணித்தி கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. ககக

ககரு. கருவி - துணைக்காரணம். கரணம் - அந்தக்கரண பகிர்க்  
கரணங்கள். வெருவியபோது - அஞ்சியகாலத்து.

ககக. மணம் - விவாகம். கிரகப்பிரவேசம்—குடிபுகுதல். மகம்-  
யாகம். பிறழாமை - தவறாமை. கடுத்தல் - ஒத்தல். வெண் அம்பர  
வுக்க - வெண்மையாகிய வத்திரத்தைத் தரித்த இடையை யுடையாய்  
என்க; “சுக்லாம்பரதரம்” என்பதன் பொருளும் இது; உக்கம் -  
இடை.

ககக. தகித்தல் - சுடுதல். வடு - பிரமசாரி. பாலசந்திரன்  
என்பது விநாயகர் சோடச நாமத்தொன்று; இதுமேற்காட்டிய கார  
ணத்தால் வந்ததென்பதனை, “பாலநல் லுருவாய் வருதலி னானும்  
படர்பெரு வடவையங் கனலு, மாலமுஞ் சமழ்ப்ப வழற்றிய வனலா  
சுரன்றலை யருந்தியெவ் வுயிர்க்குங், கோலவெண் மதிபோற் குளிர்  
செயு லானுங் கோமளந் தழைத்தவவ் விறையைச், சாலவை யகத்தோ  
ரனைவரும் பால சந்திர னென்றுஞ்சாற் றுவரால்” என்னும் விநாயக  
புராணச்செய்யுளா னறிக. துணித்தல் - சேதித்தல்.

காகங்கள் கோடியொர் கல்லின்மு னில்லாக் கணக்கதுபோற்  
றாகங்கொ டின்னரு னாடின ரைக்கன்மந் தாக்கிலவென்  
றாகங்கொ ளன்ப ருரைத்த றெரிந்தென் னுனைநினையேன்  
மீகங்கை வேய்ந்த கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. கக௮

சீவன் கருமம் பொருளிடங் காலஞ் சினைகுணமாம்  
யாவு நினையன்றி யில்லை யியக்க வியங்குறுவேன்  
சாவும் பிறப்புந் தவிர்ந்திது மாந்துன் சரணநிழன்  
மேவும் படிசெய் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. கக௯

அருத்தி யடியவர்க் கீவதுன் னீர்மை யனத்தின்வளர்  
துருத்தி சுமக்க முடியா தினியுன் னுணையடிக்கீ  
ழிருத்தி யெனக்கின் னினியே நிராமய விற்பவபி  
விருத்தி தருக கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. ௨௦௦

கக௮. அன்பர் உரைத்தமையை “காகமா னதுகோடி கூடிநின்  
றலுமொரு கல்லின்முன் னெதிர்நிற் குமோ கன்மமா னதுகோடி  
முன்னேசெய் தாலுநின் கருணைப்ர வாகவருளைத், தாகமாய் நாடினரை  
வாதிக்க வல்லதோ” எனவரும் தாயுமானசுவாமி பாடலானநிக.  
ஊகம் - உட்பொருளுணர்தல். மீ - மேல்; சடையின்மேலென்க.

கக௯. சீவன் முதலியயாவும் நினையன்றி இல்லை யென்பது,  
இறைவனது வியாபகத்தைக் குறித்து நின்றது; இதனை “இருநில  
னாய்த் தீயாகி” எனவரும் நின்ற திருத்தாண்டக முதலியவற்றா னநிக.  
சீவன் - ஆன்மா. இயக்க வியங்குறுதலை “ஆட்டு வித்தா லாரொருவ  
ராடாதாரே” எனவரும் தேவாரத்தானநிக.

௨௦௦. அருத்தி - விருப்பம். அன்னம் - சோறு; இங்கே அனம்  
என இடைக் குறைந்து நின்றது. அனத்தின் வளர் துருத்தி என்றது  
இங்கே சரீரத்தை; துருத்தி - தோற்பை; “பூந்துருத்தி பூந்துருத்தி  
யென்பீராயிற் பொல்லாப் புலாற்றருத்தி போக்கலாமே” எனத்தேவா  
ரத்துட் கூறியதுஉம் அது. இன்னினியே - இப்பொழுதே; இதனை  
“இன்னினியே செய்த வறவீனை” என்னும் நாலடியார்ச் செய்யுளா  
ஹுணர்க. நிராமய இன்பவபிவீர்த்தி யாவது - நோயற்ற சுசமுதிர்ச்சி.



அழுதா லுனைப்பெற லாமே யெனவறைந் தான்றவர்க  
டொழுதார் தொழுதுந் துதித்தும் பயின்றிலன் னாயரினம்  
பழுதேய் பதித னெனக்குளஞ் சித்திர பானுவைச்சேர்  
மெழுகான தில்லை கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. ௨௦௧

சீவர் மதிப்பது கண்ணிய மாமெனச் சிந்தித்துவீ  
ணாவதிற் போதினைப் போக்கி யலைவ னநிசமுடல்  
சாவது மெய்நினைச் சாரேன் சொலலென் சமன்பிடிக்க  
மேவரும் போது கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. ௨௦௨

உருப்பதி னாயிரம் பற்பல யோனியி லுற்றினைத்தேன்  
றிருப்பத மீதியிச் சென்மத் தினியொரு சென்மமுண்டே  
லொருப்படு முள்ளத் துனைமற வாமை யுதவடியேன்  
விருப்ப மிதுவே கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. ௨௦௩

அறிவிற் பெரியை யநாதி தொடுத்துன் னடியவனா  
னறிவிற் சிறிய னதனாற் பிழைத்துள் ளழிந்தனன்மே  
லறிவளித் துப்பக் குவனாக் குவதுன் னருட்கருகம்  
விறல்விச் சுவனீ கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. ௨௦௪

௨௦௧. அன்பற்ற அழுகையாற் பெறலாகா தென்பதனை, “யானே  
பொய்யென் னெஞ்சும் பொய்யென் னன்பும்பொய், யானால் வினை  
யே னழுதா லுன்னைப் பெறலாமே” என்னுந் திருவாசகத்தானறிக.  
பதிதன் - இழிந்தோன். சித்திரபானு - அக்கினி.

௨௦௨. வீணாவது - வீண்காரியம். அநிசம்-பொய். மெய்-உண்மை.  
சமன் - யமன்.

௨௦௩. உரு - உடம்பு. விரும்பப்படுவது மறவாமை என்பதனை  
‘புழுவாய்ப் பிறக்கினும் புண்ணியா வுன்னடி யென்மனத்தே, வழு  
வா திருக்க வரந்தரல் வேண்டும்’ என்னுந் தேவாரத்தானறிக.

௨௦௪. அருகம் - உரிமை. விறல்விச்சுவன் - அளவிலாற்றலொ  
டெங்கு சிறைந்தவன்.

புகிடம் பிறிதிலை யெற்குக் கிருத்திமம் போர்த்தவுடற்  
சகடுயி ரச்சிற் றுழியோ விகாரச் சமன்வருவான்  
மகிடத் ததுபொழு தஞ்சலென் றுகுவில் வந்தெனைக்கா  
விகடப் பெயர்கொள் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே.

உள்ளத் திருந்து பிரேரித் துளைசென்றெ னுய்த்தபடிக்  
கெள்ளத் தனைநலந் தீது மெனக்கிலை யென்செயினு  
மள்ளற் குழிக்கு ளழுத்தன் முறையன் றடியிணையிவ்  
வெள்ளைக் கருள்க கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. ௨௦௬  
நித்திய நின்னடிச் சார்பிவ் வுலக நிலையிலதென்  
றெத்தனை கேட்டும் படித்து மறிவினு ளேறவில்லை  
பத்தியு மில்லையிப் பாவி பவம்புவிப் பாரமதாம்  
வித்தக காத்தி கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. ௨௦௭

தீதா வனபல செய்தே னமன்வரிற் செப்புவதென்  
னாதாம் வேறிலை சோத்த மதுபொழு தஞ்சலென்பாய்  
தாதா பரம தயாளு வெனவுனைச் சாற்றினகாண்  
வேதாக மாதி கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. ௨௦௮

௨௦௫. புகு இடம் - புகிடம் எனவந்தமை “முற்றுமற்றொரோ  
வழி” என்னும் நன்னூற்குத்திரவிதிபற்றி. கிருத்திமம்-தோல். உடற்  
சகடு உயிரச்சு இற்றுழி - உடம்பாகிய பாண்டில் உயிராகிய அச்சாணி  
முறியப்பெற்ற விடத்து. சமன் - யமன். மகிடம் - எருமைக்கடா.  
ஆகு - பெருச்சாளி. விகடர் என்பது விநாயக சோடசநாமத்  
தொன்று.

௨௦௬. பிரேரித்தல் - செலுத்துதல். உய்த்தபடிக்குச் சென்றமை  
யை “கருவிக ளனைத்து மென்னுட் கலந்துநின் றியக்கா நிற்கு,  
மொருவனை யன்றி யானே யுஞற்றுத லின்மை யாலே” எனவரும்.  
திருத்தணிகைப்புராணச் செய்யுளானதிக. சென்றேன் என்பது,  
சென்றேன் எனச் செய்யுணைக்கிக் குறுகிற்று; “தன்னை யானுந் தலை,  
வனென் றோர்ந்தெனே” என்னுந்தேவாரத்தில் “ஓர்ந்தெனே” என்பது  
குறுகி வந்தாற்போல. அள்ளல் - நரகம். வெள்ளை - அறிவிலி.

௨௦௭. பவம் - ஜநனம். புவிப்பாரம் - பூமிபாரம்.

௨௦௮. சோத்தம் - இழிந்தார் செய்யும் அஞ்சலி.



பாதங் கரஞ்சிர முன்னுறுப் பாக்கப் படுபொருபான்  
மாதங் கருப்பை வளர்ந்துற் பவித்து மரித்திடுமில்  
வாதங் கரீத்துன் னடியிணைக் கீழிறு மாப்பதெந்நான்  
வேதங் கடந்த கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. ௨௦௯

பந்த விமோசன முன்னைப் பராவமிப் பத்தனுக்குத்  
தந்து புரப்பதென் றென்றுகொ லோதுக்க சாகரமெய்  
நந்து பிணியறப் பாசாங் குசத்தை நடாவுவதும்  
வெந்திட் படையை கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே.

பவத்துயர் பூபத நப்போ தறியப் படாதிற்ரு  
மவத்தை யுடலி னறிவு முதிர்ந்தலி னுருயிர்க்குத்  
தவத்தெரி யும்மறி யார்பிறர் போக்கத் தமிழனுக்கோர்  
விவத்தை புரிதி கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. ௨௧௧  
கோணு கணையவன் வேதன் றொழுதின் குரைகழற்கால்  
பூணு கு முள்ளும் புறம்பு மெனக்கெனப் புந்திசெய்தேன்  
மாணு தவனெற்கு வாய்த்திடு மோவன்றி வாஞ்சித்தது  
வீணு கு மோசொல் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே.

௨௦௯. ஆக்கப்படுபு - ஆக்கப்பட்டி. ஒருபான்மாதம் - பத்து  
மாதம். ஆதங்கம் - துன்பம். இறுமாதத்தல் - நிரதிசயாநந்தத்தாற்  
செம்மாந்திருத்தல்; இதனை “இறுமாந் திருப்பன் கொலோ வீசன் பல்  
கணத் தெண்ணப் பட்டிச், சிறுமா னேந்திதன் சேவடிக் கீழ்ச்  
சென்றங் கிறுமாந் திருப்பன் கொலோ” என்னுந் தேவாரத்தானறிக.  
வேதம் கடந்த - வேதங்கட்கும் அப்பாற்பட்ட; வேதங்கள்தந்த எனப்  
பிரித்து வேதங்களை மொழிந்தருளிய எனப்பொருள்கோடலும் ஒன்று.

௨௧௦. பந்த விமோசனம் - பாசநீக்கம். நந்து - மிக்க; வினைத்  
தொகை.

௨௧௧. பவத்துயர் - பிறவித்துன்பம். பூபதநப்போது - பூமியில்  
விழுங்காஸம். இறக்கும் அவத்தை - மரணத்துன்பம். தவ, மிக எனப்  
பொருடரும் ஓரிடைச்சொல். விவத்தை - ஒழுங்கு; விதாய மென்  
றும் வழங்குவர்.

௨௧௨. கோணுகணையவன் - விட்டுணு. •இதில் நாகமென்னுஞ்  
சொல்லின் அம்முக்கெட்டது; “கோணுகணையானும்” எனவருந் தேவா

பூமாலை தம்மினும் புந்தியிற் றேன்றிப் புலர்ந்தறியாப்  
பாமாலை யில்விருப் பம்முனக் காகும்பன் மாலையினும்  
பாமாலைப் பட்சமுள் ளாயென்ப ரன்பர்கள் பாமுனும்பின்  
வீமாலை யுங்கொள் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே.

பூதச ரீரப் பிணியா லுடனுறை புற்கலனும்  
யாதனை மேவினன் சற்கா ரியம்புகற் கேதமது  
சோதனை செய்யே றிருவருட் கோலமித் துற்பலனை  
வேதனை நீக்கு கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. உகச

பொல்லா தவனென வெள்ளி யெனைநீ புறக்கணித்தா  
லெல்லா ரினும்மிழி வெய்துவன் சேவடி யீதியுகம்  
பல்லா யிரஞ்செல் லினுந்தேவ ரீர்பரம் பாலிப்பது  
வில்லா ரணியுங் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. உகரு

உலகத்து றங்கிப் பரத்தில் விழிப்ப துயர்வுண்மைநூல்  
பலகற்று மென்னை சுலாநு பவத்திற் பலித்திலதுன்  
னலகற்ற வாராநு ஞுண்டே லமையு மதுதருதி  
விலகற்ற நேச கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. உகசு

ரத்திற்போல். மாணாதவன் - மாட்சியற்றவன். வாஞ்சித்தது - விரும்பி  
யது.

உகஃ. வீ - புட்பம். பன்மாலையினும் பாமாலைப் பக்ஷமுள்ளா  
னென்று அன்பர்கள் கூறுமாற்றை “பன்மாலைத் திரளிருக்கத் தமையு  
ணர்ந்தோர் பாமாலைக் கேநீதான் பக்ஷமென்று, நன்மாலை யாவெடுத்  
துச் சொன்னார் நல்லோர் நலமறிந்து கல்லாத நானுஞ் சொன்னேன்”  
எனவருந் தாயுமானசுவாமி பாடலானறிக.

உகச. பூதசரீரம் - பஞ்சபூதங்களானாய உடம்பு. புற்கலன் -  
சீவன். யாதனை - கடுந்துன்பம். ஏதம் - குற்றம்.

உகரு எள்ளி - இகழ்ந்து. புறக்கணித்தல் - பராமுகஞ் செய்  
தல். பாலிப்பது தேவரீர்பரம் - பாதுகாப்பது தேவரீருடைய பாரமாம்  
என்க. வில் ஆர் - பிரகாசம் பொருந்திய ஆத்திமாலை.

உகசு. உலகத்து உறங்கிப் பரத்தில் விழிப்பதாவது - பிரபஞ்சத்  
தை மறந்து சிவத்தை நாடுதல். இதனை “உலகத் துறங்கி யுலகிறந்த



இருந்தவர் கோடிகை தூவே னருளநிற் கென்றனையேற்  
பொருந்துவ தன்றஃ தறிகுவன் காசிப் புரிமுழுதும்  
வருந்தி யழைப்ப வொரேசம யத்தின் மனைதொறுநீ  
விருந்துண் டதனைக் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே.

கோட்டும் பலின்மீ தியமன் குறுகியிக் கூட்டினைவிட்  
டோட்டும் பொழுதுயிர்க் குட்கலக் கேற்படு முற்பவித்தா  
னாட்டும் பருவ மிதுகா ணுனதரு னாட்டினையேன்  
மீட்டும் பிறவேன் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. உகஅ

வொருவான் பொருளில் விழித்தந்த, வலகில் பரமா நந்தமய மான  
வழுதப் பெருங்கடலிற், கலவி முழுகித் திளைப்பார்கள்” எனவரும்  
விநாயகபுராணச் செய்யுளானும், ‘விழித்த கண்குருடாய்த்திரி வீரரும்  
பலரால்,’ எனவருந் திருவிளையாடற்புராணச் செய்யுளானுமறிக.  
அலகு - அளவு.

உக௭. இதன்பொருள்:—இருந்தவர் கோடி - திருவருட் பெறு  
வான் என்னை யெதிர்பார்த்திருந்தவர் அளவில்லாதவர், (ஆதலின்),  
நிற்கு அருளக் கைதூவேன் - கிர்த்திய பெருளத்தால் உனக்கு அறுக்  
கிரகஞ் செய்தற்குக் கையொழியேன், என்றனையேல் - என்பையாகில்,  
அஃது பொருந்துவது அன்று - அவ்வாறு கூறல் பொருந்தாது,  
(ஏனெனில்,) நீ காசிப்புரி முழுதும் வருந்தி அழைப்ப ஒரே சமயத்தில்  
மனை தோறும் விருந்து உண்டதனை அறிகுவன் - நீ மகோற்கடாவதா  
ரத்தில் ஸ்ரீ காசிக்ஷேத்திரத்தில் அங்குள்ளாரனைவரும் ஆசைமேலீட்  
டாற் பல்காற்கூறி வருந்தி யழைத்தவுடனே ஏககாலத்தில் வீட்டிற்  
கொருவனாய்ப் பல்லுருக்கொண்டு வீடுகடோறும் இருந்து விருந்து  
துய்த்த அதிசாமர்த்தியத்தினை அடியேன் தேவரீரது புராணவாயிலாக  
நன்கறிவேன் என்றவாறு. விருந்துண்டதனை “மாதவர் தங்க ளோடு  
மன்னவ னோடு மன்னன், காதலி னோடுங் கலந்துகா வலனில்  
லத்து, ளோதன மாதி முன்போ லுவந்தினி தயின்று ரேனை, மேதகு  
மனைக டோறும் விருந்தொருங் கயின்று ரம்மா” என்பதாதிதாக  
வரும் விநாயகபுராணச் செய்யுட்களானறிக.

உகஅ. உம்பல் - ஒருமைக்கடா. கூடு உடம்பு. கலக்கு - கலக்கம்;  
இது முதனிலைத் தொழிற்பெயர்.

பொதுவா மனைத்துயிர்க் கண்ணு மநாதியிற் பூத்தவரு  
ளதிவாஞ்சை செய்கிறப் பாகு நினைத்தாங் கடியர்தமைக்  
கதுவா விரைந்தருள் கைகடை யேனைக் கருதிலையென்  
மெதுவா யிராதி கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. ௨௧௯  
வெம்மை நமன்றமர் மிக்கு விரவி விழுப்பதன்முன்  
னிம்மையுன் றுளென்ற னெஞ்சத் தெழுதிவை யீங்கிகழி  
லம்மை யடியேற் கருளுதி யென்பதிங் காரறிவார்  
விம்ம லொழிக்குங் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே.

எத்தனை யான்முறை யிட்டாலு நின்செவிக் கேறிலதே  
பத்தர் தமக்கு நினக்கும் பிழைத்த பவமுனுண்டே  
லித்தனை துன்புறும் யானறி வீனத் தியற்றினுங்க  
மித்தனை யாள்க கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. ௨௨௧

சேணிப் படிபில மெங்குந் துருவினுந் திக்கற்றவ  
ராணிற் பெணிலெனைப் போலக் கிடைப்ப தரி துனக்கே  
பாணிப் பொழிந்தரு ணீசெயத் தக்கதொர் பாத்திரநான்  
வேணிப் பிறைய கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. ௨௨௨

௨௧௯. பூத்த அருள் பொதுவாம் எனவும், விரைந்தருள்கை சிறப்  
பாகும் எனவும் கூட்டுக. அதிவாஞ்சை - மிக்க விருப்பம்; இது  
வடமொழி.

௨௨௦. முதன் மூன்றடியும், திருநாவுக்கரசுநாயனார் திருவாய்  
மலர்ந்தருளிய திருச்சத்தி முற்றத்துத் தேவாரம்.

௨௨௧. பவம் - பாவம். கமித்தல் - பொறுத்தல்; கூடமா என்  
னும் வடமொழி இவ்வாறாயிற்று

௨௨௨. சேண் - விண்ணுலகம். இதனை, “மால்வரை நிவந்த  
சேணுயர் வெற்பில்” எனவரும் திருமுருகாற்றுப்படையிற் காண்க.  
படி - மண்ணுலகம். பிலம் - கீழுலகம். திக்கு - பற்றுக்கோடு;  
இதனை, “தேசிகனே நீ கண்டாய் திக்கு” எனவும், “திக்குவே லில்லை  
திருவுளமே யல்லாமல்” எனவும் வரும் அருணகிரி யந்தாதிச் செய்  
யுட்களா னறிக. பாணிப்பு - காலந்தாழ்த்தல்.



அநாதிபெத் தத்துவ முள்ளே னடிய னறிவிண்மையா  
வினாத செயலிழைத் தேன்பொறுத் தாள்வ தெவர்பொறுப்பென்  
றநாதிமுத் தத்துவ னீயறி வாயென் னதெந்துவென  
வினாவிலே கூவிற் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. ௨௨௩

இதுவே சமய மெனையாள்ச் சன்ம மிதுகழிந்தா  
லெதுவோ வருவது மாயா விசித்திர மென்செயுமோ  
வதுவே கவலை யபய மபய மபயமருள்  
விதுவேய் சடைய கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே. ௨௨௪  
மறைந்துயிர் தோறு நிறைநின் வியாபக வன்மைக்கெழில் [நான்  
குறைந்திடு மென்றோ வபக்குவ னென்றுகொண் டோவெனை  
விறந்தழைத் தும்வெளிப் பட்டிலை செய்யருள் வேறுபுகல்  
வெறுந்தமி யேற்கில் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே.

அநந்த வுயிர்கட் கநந்தமு மாய்நின் னருட்சத்தியே  
யநந்த சுகந்தருந் தாரா தெனைவிட் டகல்வதெங்குன்  
னந்தசத் திக்கு மலுத்தசத் திக்கு மநேகநம  
மினந்தகை வேணிக் கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே.

௨௨௩. அநாதிபெத்தத்துவம் - பண்டே மலபந்தமுடைமை.  
இன்னாத செயல் - துன்பத்தைத் தருவனவாகிய செய்கை. அநாதி  
முத்தத்துவம்-பண்டே மலநீக்கமுடைமை. எந்து என்பது, என்னஎன  
வினாப்பொருளைத்தந்து நிற்குந் செலுங்குச்சொல்; இதனை “அத்தனை  
யடியே னாதரித் தழைத்தா லதெந்துவே யென்றரு ளாயே” எனவருந்  
திருவாசகத்தானும், “உதவுங் கைம்மா, மெந்தெனத் தழுவிக் கொண்  
டங் கிலகுட றைவந் திட்டான்” எனவரும் விநாயகபுராணச் செய்யு  
ளானு மறிக. கூவுதல் - அழைத்தல்.

௨௨௪. விசித்திரம் - கற்பனை. விது - சந்திரன்.

௨௨௫. விறந்து - நெருங்கி; இதனை “விறப்பு முறப்பும் வெறுப்  
புஞ் செறிவே” என்னுந் தொல்காப்பியச் சூத்திரத்தானும் “அச்சமும்  
பலமுஞ் செறிவும் விறப்பெனல்” என்னும் பிங்கலந்தைச் சூத்திரத்  
தானும் அறிக. இஸ் - இல்லை எனப் பொருள்படுங் குறிப்புமுற்று.

௨௨௬. அநந்தசத்தி, அலுத்தசத்தி என்பன - சிவாகமத்தினும்  
திருக்குறளினும் சிவபெருமானுக்குக் கூறிய எண்குணத்திரண்டு;

சீரிய வெண்குண வானு முனையெவர் சிந்திப்பினுங்  
காரிய காரண மெல்லா மொருங்கவர் கைவந்துறும்  
வாரி யுதவவும் வல்லளவு டைசு வரியமெலாம்  
வேரியம் போசை கலங்காத கண்டவென் விண்ணப்பமே.உஉஎ

அநந்தம் - கணக்கிலடங்காதது. அலுத்தம்-நாசமடையாதது. அநேக  
நம - அநேகநமஸ்காரம். மினம் - என்பதில் அம் சாரியை. தகை  
தல் - ஒத்தல்.

உஉஎ. எண்குணவான் - தன்வயத்தனாதன் முதலிய எட்டுக்குண  
முடையான்; எண்குண வானும் என்பதற்கு எண்குணங்களை யுடைய  
சிதாகாச சொரூபியாகிய என்றலுமொன்று. எண்குணங்களாவன:—  
க. தன்வயத்தனாதல் - சுவதந்திரத்துவம்; உ. தூயவுடம்பினனாதல் -  
விசுத்ததேகம்; ஈ. இயற்கையுணர்வினனாதல் - நிராமயான்மா;  
ச. முற்றுமுணர்தல் - சருவஞ்ஞத்துவம்; ஐ. இயல்பாகவேபாசங்களி  
னீங்குதல் - அநாதிபோதம்; கூ. பேரருளுடைமை - அலுப்தசத்தி;  
எ. முடிவிலாற்றலுடைமை - அநந்தசத்தி; அ. வரம்பிலின்பமுடை  
மை - திருப்தி என்பனவாம். அஃடைசுவரியங்களாவன - இராஜாங்  
கம், மக்கள், சுற்றம்,பொன், மணி, நெல், வாகனம், அடிமை என்  
னும் இவை. வேரி அம்போசை - தேனைப்பொழிகின்ற தாமரை  
மலரி லுறையும் இலக்குமிதேவி.

ஸ்ரீ குஞ்சிதபாதந் துணை.

திருச்சிற்றம்பலம்.

தேவிகோட்டைக்

க ல ங் க ா த க ண் ட வி ந ா ய க ர்

விண்ணப்பமாவது.

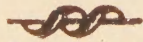
முற்றிற்று.



## வாழ்த்து.

எண்சீரடி ஆசிரியவிருத்தம்.

தேவைநகர் வாழ்ககலங் காத கண்ட  
திவ்யவிநா யகன்புத்தி சித்தி வாழ்க  
பூவலயம் பொலிவெய்தப் புயனீர் பெய்க  
புராதநவே தாகமங்கள் பொய்யாச் சைவங்  
காவலரந் தணர்யாகம் வாணோர் கோக்கள்  
கண்மணிவி பூதிபஞ்சாக் கரங்கள் வாழ்க  
வாவலொடவ் விறையையுபா சிப்போ ரன்னோ  
னாலயத்தைப் பாலனஞ்செய் யன்பர் வாழ்க,  
திருச்சிற்றம்பலம்.





# பிழை திருத்தம்.

பக்கம்	வரி	பிழை	திருத்தம்.
சு	கசு	பிரதக்ஷிணஞ்	பிரதக்ஷிணஞ்
கக	கங	விண்ணப்பமெ	விண்ணப்பமே
கங	எ	பிரதக்கண	பிரதக்கிண
,,	உக	பிரதக்கண	பிரதக்கிண
உ௦	உ௦	முதலியன	முதலியன
உசு	ஙங	மேவேதே	மேவாதே
ஙஉ	கக	வள்ளுவர்	வள்ளுவர்
ஙசு	ஙக	கணரம்	கரணம்
ஙரு	உசு	உரன்னுடையார்	உரனுடையார்
சஉ	கஎ	விண்டுணு	விட்டுணு
சசு	கசு	கிரமப்படி	கிரமப்படி
ருரு	ஙஉ	பிர்ஹம	பிர்ஹம்
எரு	உக	விருத்தாப்	விருத்தாப்பியம்
எஅ	உஅ	போலன்று	போல



11934



